



**HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY  
VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025  
TŘÍDA VI.B6, OBOR VZDĚLÁNÍ 79-43-K/61 DVOJAZYČNÉ GYMNÁZIUM**

**1. Všeobecná ujednání**

Hodnocení žáka schvaluje zkušební komise hlasováním.

Prospěch žáka se klasifikuje pěti stupni:

- výborný
- chvalitebný
- dobrý
- dostatečný
- nedostatečný

**2. Ústní zkouška z českého jazyka v profilové části MZ**

KRITÉRIUM	DÍLČÍ ČÁST	OVĚŘOVANÉ VĚDOMOSTI A DOVEDNOSTI
CHARAKTERISTIKA UMĚLECKÉHO TEXTU	Analýza uměleckého textu	<b>A</b> literární druh a žánr zasazení výňatku do kontextu díla téma a motiv časoprostor a kompoziční výstavba
		<b>B</b> vypravěč / lyrický subjekt / postava vyprávěcí způsoby a typy promluv veršová výstavba / rýmy
		<b>C</b> jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku tropy a figury a jejich funkce ve výňatku
LITERÁRNÍ HISTORIE	Autor, kontext jeho tvorby	<b>D</b> zařazení autora do období, ke generaci / směru další autorova tvorba ...
	Literárněhistorický kontext	<b>E</b> literární a obecně kulturní kontext další významní autoři období, jejich stěžejní díla
CHARAKTERISTIKA NEUMĚLECKÉHO TEXTU	Analýza neuměleckého textu	<b>F</b> hlavní myšlenka textu komunikační situace (např. účel, adresát) funkční styl slohový postup / útvar kompoziční výstavba výňatku jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku
<b>G</b>		Výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury



Celkově může žák z ústní zkoušky získat 28 bodů (kritérium A – G), z každého lze dostat maximálně 4 body.

BODOVÉ HODNOCENÍ	ZNÁMKA
28 – 25	VÝBORNÝ
24 – 21	CHVALITEBNÝ
20 – 17	DOBŘÍ
16 – 13	DOSTATEČNÝ
12 – 0	NEDOSTATEČNÝ

**Výsledná známka je tvořena podle následujícího schématu:**

ÚSTNÍ ZKOUŠKA	PÍSEMNÁ PRÁCE	VÝSLEDNÁ ZNÁMKA	ÚSTNÍ ZKOUŠKA	PÍSEMNÁ PRÁCE	VÝSLEDNÁ ZNÁMKA
1	1	1	1	1	1
	2	1	2		2
	3	2	3		2
	4	2	4		3
2	1	2	1	2	1
	2	2	2		2
	3	2	3		3
	4	3	4		3
3	1	2	1	3	2
	2	3	2		2
	3	3	3		3
	4	3	4		4
4	1	3	1	4	2
	2	3	2		3
	3	4	3		3
	4	4	4		4
5	1	5	1	5	5
	2				
	3				
	4				
	5				

Tabulka zohledňuje pravidlo, kdy hodnocení písemné práce tvoří 40 % celkového hodnocení zkoušky, hodnocení ústní zkoušky pak tvoří zbývajících 60 %.



### 3. Ústní zkouška z anglického jazyka v profilové části MZ

a) Na hodnocení se musí shodnout přisedící i zkoušející.

b) Způsob hodnocení písemné části zkoušky:

písemná zkouška se skládá z jazykové a literární části. Jazykovou část tvoří Reading a Use of English. Maximální bodové hodnocení v jazykové části je 60 bodů, které se podílí na výsledné známce z 20 %. Literární část se skládá ze dvou esejí. Žáci vybírají dvě z šesti nabízených zadání. Každá esej je hodnocena maximálně 20 body (10 bodů obsah a 10 bodů styl). Literární část se podílí na výsledné známce z 20 %. Hodnocení písemné zkoušky probíhá podle následujících kritérií a představuje 40 % celkové známky.

HODNOCENÍ PÍSEMNÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY	PROCENTUÁLNÍ ÚSPĚŠNOST
výborný	100 - 84
chvalitebný	83 - 68
dobrý	67 - 52
dostatečný	51 - 36
nedostatečný	35 - 0

c) Způsob hodnocení ústní části zkoušky

Hodnocení ústní zkoušky vychází z klasifikačního řádu, který je součástí platného školního řádu, a ze Společného evropského referenčního rámce SERR úrovně C1. Maximální bodové hodnocení ústní části maturitní zkoušky je 60 bodů. Ústní část představuje 60 % celkové známky.

Stručný popis jednotlivých klasifikačních stupňů:

HODNOCENÍ	STRUČNÝ POPIS ÚSTNÍHO PROJEVU ŽÁKA PŘI ZKOUŠCE
výborný	Žák se vyjadřuje plynule a pohotově bez zjevného hledání výrazů. Přesně formuluje své myšlenky a názory a vhodně navazuje na příspěvky ostatních mluvčích. Využívá široký repertoár slovní zásoby, což mu umožňuje, aby výrazy, které mu chybí, nahradil opisy. Důsledně dodržuje vysoký stupeň gramatické správnosti. Rozpozná širokou škálu idiomatických a hovorových výrazů a postřehne stylistické posuny. Strukturuje promluvu logicky a používá spojovací prostředky.



chvalitebný	Žák se většinou vyjadřuje pohotově a výstižně, někdy s menšími podněty učitele. Jeho slovní zásoba a rozsah mluvnických prostředků jsou většinou široké. Chyby ojediněle ztěžují porozumění. Žák většinou strukturuje svůj projev logicky a přehledně, většinou správně používá spojovací prostředky. Jeho projev je vcelku plynulý a přirozený a posluchač nemusí většinou vynakládat úsilí jej sledovat.
dobry	Žák se vyjadřuje s omezenou přesností a pohotovostí. Jeho myšlení je v podstatě správné, ale jazykové vyjádření je málo široké nebo přesné, v logice jeho argumentace jsou občas nepřesnosti. Slovní zásoba a rozsah mluvnických prostředků jsou v některých oblastech omezené. Chyby někdy ztěžují porozumění a projev není vždy tak plynulý. Spojovací výrazy se opakují a složitější obraty jsou ne vždy formulovány správně.
dostatečný	Žák se vyjadřuje nepřesně či méně pohotově. Jeho projev má nedostatky v plynulosti vyjadřování. Jeho slovní zásoba a mluvnické prostředky jsou ve větší míře omezené. Chyby mohou ztěžovat či bránit porozumění. Repertoár spojovacích výrazů je omezený. V důsledku omezeného jazykového repertoáru nedokáže obsah vyjádřit bez zjednodušení.
nedostatečný	Žák se nevyjadřuje dostatečně plynule a pohotově. Nereaguje na podněty adekvátně. Slovní zásoba a mluvnické prostředky jsou použity v nedostatečném rozsahu. Projev je nesamostatný a omezený.

**d) Způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušky**

Výsledné hodnocení maturitní zkoušky zahrnuje hodnocení žáka u písemné zkoušky (40 % výsledného hodnocení) a zkoušky ústní (60 % výsledného hodnocení) a odpovídá následujícím kritériím.

<b>VÝSLEDNÉ HODNOCENÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY</b>	<b>PROCENTUÁLNÍ ÚSPĚŠNOST</b>
výborný	100 - 84
chvalitebný	83 - 68
dobry	67 - 52
dostatečný	51 - 36
nedostatečný	35 - 0



**4. Ústní zkouška ze všeobecně vzdělávacích předmětů profilové části MZ**  
(zkoušky v anglickém jazyce)

**I. Biology**

a) Na hodnocení se musí shodnout přisedící i zkoušející.

b) Způsob hodnocení písemné části zkoušky:

písemná část představuje 60% celkové známky. Písemná část má tři sekce a čtyři části.

❖ SECTION I - Multiple choice questions (15 bodů), Short answer questions (50 bodů)

❖ SECTION II – Long answer questions – structured questions (10 bodů)

❖ SECTION III – Essay – výběr ze 4 témat (25 bodů)

Celkové hodnocení písemné zkoušky se provede podle následující tabulky:

HODNOCENÍ PÍSEMNÉ ČÁSTI	PROCENTUÁLNÍ ÚSPĚŠNOST
výborný	100 - 84
chvalitebný	83 - 68
dobrý	67 - 50
dostatečný	49 - 34
nedostatečný	33 - 0

c) Způsob hodnocení ústní části zkoušky:

hodnocení ústní zkoušky vychází z klasifikačního řádu, který je součástí platného školního řádu.

HODNOCENÍ	STRUČNÝ POPIS ÚSTNÍHO PROJEVU ŽÁKA PŘI ZKOUŠCE
výborný	Žák ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a uvádí správné souvislosti. Je pohotový, samostatný, výstižný, myslí logicky, grafický projev je přehledný, zná praktické aplikace uváděné teorie.
chvalitebný	Žák ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, s menšími nepřesnostmi, uvádí správné souvislosti. Je pohotový a výstižný, někdy s menšími podněty učitele. Myslí logicky, grafický projev je přehledný, zná praktické aplikace uváděné teorie.
dobrý	Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a teorií nepodstatné chyby, které za pomoci učitele dovede korigovat. Jeho myšlení je v podstatě správné, ale málo tvořivé, v jeho logice jsou občas nedostatky. V některých situacích hledá hůře správné souvislosti, reaguje pomaleji.



dostatečný	Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí závažné nedostatky, které za pomoci učitele koriguje méně pohotově. Jeho výstup je nesamostatný, má vážné nedostatky v logice.
nedostatečný	Žák si požadované poznatky, pojmy a definice neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich podstatné mezery. Nemyslí samostatně a logicky, závažné chyby a nedostatky není schopen opravit ani za pomoci učitele.

- d) Způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušky:  
písemná zkouška má váhu 60 % výsledného hodnocení, ústní zkouška má váhu 40 % výsledného hodnocení.

VÝLEDNÉ HODNOCENÍ ZKOUŠKY	PROCENTUÁLNÍ ÚSPĚŠNOST
výborný	100 - 84
chvalitebný	83 - 68
dobry	67 - 50
dostatečný	49 - 34
nedostatečný	33 - 0

## II. Geography

- a) Na hodnocení se musí shodnout přisedící i zkoušející.
- b) Způsob hodnocení písemné části zkoušky:  
Písemná část představuje 60 % celkové známky.
- ❖ WRITTEN PART – Multiple choice questions (40 bodů),  
Structured questions (60 bodů)

Celkové hodnocení písemné zkoušky se provede podle následující tabulky:

HODNOCENÍ PÍSEMNÉ ČÁSTI	PROCENTUÁLNÍ ÚSPĚŠNOST
výborný	100–84
chvalitebný	83–68
dobry	67–50
dostatečný	49–34
nedostatečný	33–0



**c) Způsob hodnocení ústní části zkoušky:**

hodnocení ústní zkoušky vychází z klasifikačního řádu, který je součástí platného školního řádu.

<b>HODNOCENÍ</b>	<b>STRUČNÝ POPIS ÚSTNÍHO PROJEVU ŽÁKA PŘI ZKOUŠCE</b>
výborný	Žák ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a uvádí správné souvislosti. Je pohotový, samostatný, výstižný, myslí logicky, grafický projev je přehledný, zná praktické aplikace uváděné teorie.
chvalitebný	Žák ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, s menšími nepřesnostmi, uvádí správné souvislosti. Je pohotový a výstižný, někdy s menšími podněty učitele. Myslí logicky, grafický projev je přehledný, zná praktické aplikace uváděné teorie.
dobrý	Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a teorií nepodstatné chyby, které za pomoci učitele dovede korigovat. Jeho myšlení je v podstatě správné, ale málo tvořivé, v jeho logice jsou občas nedostatky. V některých situacích hledá hůře správné souvislosti, reaguje pomaleji.
dostatečný	Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí závažné nedostatky, které za pomoci učitele koriguje méně pohotově. Jeho výstup je nesamostatný, má vážné nedostatky v logice.
nedostatečný	Žák si požadované poznatky, pojmy a definice neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich podstatné mezery. Nemyslí samostatně a logicky, závažné chyby a nedostatky není schopen opravit ani za pomoci učitele.

**d) Způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušky:**

písemná zkouška má váhu 60 % výsledného hodnocení, ústní zkouška má váhu 40 % výsledného hodnocení.

<b>VÝSLEDNÉ HODNOCENÍ ZKOUŠKY</b>	<b>PROCENTUÁLNÍ ÚSPĚŠNOST</b>
výborný	100 – 84
chvalitebný	83 – 68
dobrý	67 – 50
dostatečný	49 – 34
nedostatečný	33 – 0



### III. History

- a) Na hodnocení se musí shodnout přisedící i zkoušející.
- b) Způsob hodnocení písemné části zkoušky:  
písemná část představuje 60 % celkové známky. Písemnou část tvoří multiple choice questions (MCH), long questions (LQ) a essay (E) za maximálně 60 bodů. Klasifikační stupnice písemné části vyjádřená v procentech je součástí přiložené tabulky.

VÝSLEDNÉ HODNOCENÍ PÍSEMNÉ ČÁSTI	PROCENTUÁLNÍ ÚSPĚŠNOST
výborný	100 – 84
chvalitebný	83 – 68
dobry	67 – 50
dostatečný	49 – 34
nedostatečný	33 – 0

- c) Způsob hodnocení ústní části zkoušky:  
hodnocení ústní zkoušky vychází z klasifikačního řádu, který je součástí platného školního řádu.

HODNOCENÍ	STRUČNÝ POPIS ÚSTNÍHO PROJEVU ŽÁKA PŘI ZKOUŠCE
výborný	Žák ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a uvádí správné souvislosti. Je pohotový, samostatný, výstižný, myslí logicky, grafický projev je přehledný, zná praktické aplikace uváděné teorie.
chvalitebný	Žák ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, s menšími nepřesnostmi, uvádí správné souvislosti. Je pohotový a výstižný, někdy s menšími podněty učitele. Myslí logicky, grafický projev je přehledný, zná praktické aplikace uváděné teorie.
dobry	Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a teorií nepodstatné chyby, které za pomoci učitele dovede korigovat. Jeho myšlení je v podstatě správné, ale málo tvořivé, v jeho logice jsou občas nedostatky. V některých situacích hledá hůře správné souvislosti, reaguje pomaleji.
dostatečný	Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí závažné nedostatky, které za pomoci učitele koriguje méně pohotově. Jeho výstup je nesamostatný, má vážné nedostatky v logice.





nedostatečný	Žák si požadované poznatky, pojmy a definice neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich podstatné mezery. Nemyslí samostatně a logicky, závažné chyby a nedostatky není schopen opravit ani za pomoci učitele.
--------------	--

- d) Způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušky:  
písemná zkouška má váhu 60 % výsledného hodnocení, ústní zkouška má váhu 40 % výsledného hodnocení.

VÝSLEDNÉ HODNOCENÍ ZKOUŠKY	PROCENTUÁLNÍ ÚSPĚŠNOST
výborný	100 – 84
chvalitebný	83 – 68
dobrý	67 – 50
dostatečný	49 – 34
nedostatečný	33 – 0

#### IV. Chemistry

- a) Na hodnocení se se musí shodnout přisedící i zkoušející.  
b) Způsob hodnocení písemné části zkoušky:  
písemná část představuje 60 % celkové známky.  
❖ WRITTEN PART - Multiple choice questions (10 bodů), Short answer questions (50 bodů)

Celkové hodnocení písemné zkoušky se provede podle následující tabulky:

VÝSLEDNÉ HODNOCENÍ PÍSEMNÉ ČÁSTI	PROCENTUÁLNÍ ÚSPĚŠNOST
výborný	100 - 84
chvalitebný	83 - 68
dobrý	67 - 50
dostatečný	49 - 34
nedostatečný	33 - 0

- c) Způsob hodnocení ústní části zkoušky:  
hodnocení ústní zkoušky vychází z klasifikačního řádu, který je součástí platného školního řádu.



HODNOCENÍ	STRUČNÝ POPIS ÚSTNÍHO PROJEVU ŽÁKA PŘI ZKOUŠCE
výborný	Žák ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a uvádí správné souvislosti. Je pohotový, samostatný, výstižný, myslí logicky, grafický projev je přehledný, zná praktické aplikace uváděné teorie.
chvalitebný	Žák ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, s menšími nepřesnostmi, uvádí správné souvislosti. Je pohotový a výstižný, někdy s menšími podněty učitele. Myslí logicky, grafický projev je přehledný, zná praktické aplikace uváděné teorie.
dobrý	Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a teorií nepodstatné chyby, které za pomoci učitele dovede korigovat. Jeho myšlení je v podstatě správné, ale málo tvořivé, v jeho logice jsou občas nedostatky. V některých situacích hledá hůře správné souvislosti, reaguje pomaleji.
dostatečný	Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí závažné nedostatky, které za pomoci učitele koriguje méně pohotově. Jeho výstup je nesamostatný, má vážné nedostatky v logice.
nedostatečný	Žák si požadované poznatky, pojmy a definice neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich podstatné mezery. Nemyslí samostatně a logicky, závažné chyby a nedostatky není schopen opravit ani za pomoci učitele.

- d) Způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušky:  
písemná zkouška má váhu 60 % výsledného hodnocení, ústní zkouška má váhu 40 % výsledného hodnocení.

VÝLEDNÉ HODNOCENÍ ZKOUŠKY	PROCENTUÁLNÍ ÚSPĚŠNOST
výborný	100 - 84
chvalitebný	83 - 68
dobrý	67 - 50
dostatečný	49 - 34
nedostatečný	33 - 0

## V. Mathematics

- a) Na hodnocení se se musí shodnout přisedící i zkoušející.  
b) Způsob hodnocení písemné části zkoušky:  
písemná část představuje 60 % celkové známky.



- ❖ WRITTEN PART – Multiple choice questions (40 bodů), Structured questions (60 bodů)

Celkové hodnocení písemné zkoušky se provede podle následující tabulky:

HODNOCENÍ PÍSEMNÉ ČÁSTI	PROCENTUÁLNÍ ÚSPĚŠNOST
výborný	100 – 84
chvalitebný	83 – 68
dobry	67 – 50
dostatečný	49 – 34
nedostatečný	33 – 0

- c) Způsob hodnocení ústní části zkoušky:  
hodnocení ústní zkoušky vychází z klasifikačního řádu, který je součástí platného školního řádu.

HODNOCENÍ	STRUČNÝ POPIS ÚSTNÍHO PROJEVU ŽÁKA PŘI ZKOUŠCE
výborný	Žák ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a uvádí správné souvislosti. Je pohotový, samostatný, výstižný, myslí logicky, grafický projev je přehledný, zná praktické aplikace uváděné teorie.
chvalitebný	Žák ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, s menšími nepřesnostmi, uvádí správné souvislosti. Je pohotový a výstižný, někdy s menšími podněty učitele. Myslí logicky, grafický projev je přehledný, zná praktické aplikace uváděné teorie.
dobry	Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a teorií nepodstatné chyby, které za pomoci učitele dovede korigovat. Jeho myšlení je v podstatě správné, ale málo tvořivé, v jeho logice jsou občas nedostatky. V některých situacích hledá hůře správné souvislosti, reaguje pomaleji.
dostatečný	Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí závažné nedostatky, které za pomoci učitele koriguje méně pohotově. Jeho výstup je nesamostatný, má vážné nedostatky v logice.
nedostatečný	Žák si požadované poznatky, pojmy a definice neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich podstatné mezery. Nemyslí samostatně a logicky, závažné chyby a nedostatky není schopen opravit ani za pomoci učitele.

- d) Způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušky:



písemná zkouška má váhu 60 % výsledného hodnocení, ústní zkouška má váhu 40 % výsledného hodnocení.

VÝSLEDNÉ HODNOCENÍ ZKOUŠKY	PROCENTUÁLNÍ ÚSPĚŠNOST
výborný	100 – 84
chvalitebný	83 – 68
dobry	67 – 50
dostatečný	49 – 34
nedostatečný	33 – 0

## VI. Physics

- Na hodnocení se se musí shodnout přisedící i zkoušející.
- Způsob hodnocení písemné části zkoušky:  
písemnou zkoušku tvoří Multiple Choice Questions a Short Questions celkově za 60 bodů.

HODNOCENÍ	PROCENTUÁLNÍ ÚSPĚŠNOST
výborný	100 – 84
chvalitebný	83 – 68
dobry	67 – 50
dostatečný	49 – 34
nedostatečný	33 – 0

- Způsob hodnocení ústní části zkoušky:  
hodnocení ústní zkoušky vychází z klasifikačního řádu, který je součástí platného školního řádu.

HODNOCENÍ	STRUČNÝ POPIS ÚSTNÍHO PROJEVU ŽÁKA PŘI ZKOUŠCE
výborný	Žák ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a uvádí správné souvislosti. Je pohotový, samostatný, výstižný, myslí logicky, grafický projev je přehledný, zná praktické aplikace uváděné teorie.
chvalitebný	Žák ovládá požadované poznatky, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, s menšími nepřesnostmi, uvádí správné souvislosti. Je pohotový a výstižný, někdy s menšími podněty učitele. Myslí logicky, grafický projev je přehledný, zná praktické aplikace uváděné teorie.



dobry	Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a teorií nepodstatné chyby, které za pomoci učitele dovede korigovat. Jeho myšlení je v podstatě správné, ale málo tvořivé, v jeho logice jsou občas nedostatky. V některých situacích hledá hůře správné souvislosti, reaguje pomaleji.
dostatečný	Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, pojmů, definic a zákonitostí závažné nedostatky, které za pomoci učitele koriguje méně pohotově. Jeho výstup je nesamostatný, má vážné nedostatky v logice.
nedostatečný	Žák si požadované poznatky, pojmy a definice neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich podstatné mezery. Nemyslí samostatně a logicky, závažné chyby a nedostatky není schopen opravit ani za pomoci učitele.

- d) Způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušky:  
písemná zkouška má váhu 60 % výsledného hodnocení, ústní zkouška 40 % výsledného hodnocení.

HODNOCENÍ	PROCENTUÁLNÍ ÚSPĚŠNOST
výborný	100 – 84
chvalitebný	83 – 68
dobry	67 – 50
dostatečný	49 – 34
nedostatečný	33 – 0

## 5. Ústní zkouška ze všeobecně vzdělávacích předmětů profilové části MZ

(zkoušky v českém jazyce – ZSV, IVT, VV, HV)

### Prospěch:

- Výborný** – žákův projev při odpovědi je přesný a výstižný, žák ovládá požadované poznatky, fakta a pojmy a chápe a aplikuje vztahy mezi nimi. Vyjadřuje se logicky správně, zřetelně a samostatně.
- Chvalitebný** – žákovy poznatky jsou ucelené, logicky správné, občas se projeví nepřesnosti, které žák dokáže s pomocí učitele napravit.
- Dobry** – žák učivo ovládá, větší chyby dokáže korigovat s pomocí učitele.
- Dostatečný** – žák je schopen s nápovědou učitele odpovídat na otázky a dokáže, opět s pomocí učitele, používat získané vědomosti.
- Nedostatečný** – žák odpovídá nepřesně a neúplně, ani s pomocí učitele nedovede své vědomosti přijatelně a logicky prezentovat.



**6. Zkouška z cizího jazyka v profilové části MZ**  
(NĚMECKÝ JAZYK, RUSKÝ JAZYK, ŠPANĚLSKÝ JAZYK)

Žák může z ústní zkoušky získat maximálně 45 bodů. Body jsou udělovány na základě následujících kritérií:

- splnění zadání co do rozsahu znalostí (max. 10 bodů)
- šíře a adekvátnost lexika (max. 15 bodů)
- gramatická přesnost a zároveň rozsah užívaných gramatických struktur (max. 15 bodů)
- celková mluvní zručnost, schopnost reagovat na otázky, výslovnost atd. (max. 5 bodů)

Ze součtu bodů písemné a ústní části se určí celková známka.

BODOVÉ HODNOCENÍ	VÝSLEDNÁ ZNÁMKA
75 - 66	výborný
65 - 55	chvalitebný
54 - 44	dobrý
43 - 33	dostatečný
32 - 0	nedostatečný

Kritéria hodnocení byla stanovena v souladu s Vyhláškou č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění.

V Olomouci 7. 3. 2025

.....  
PhDr. Karel Goš

ředitel školy





TITUL, JMÉNO A PŘÍJMENÍ	PODPIS

V Olomouci dne 31. 3. 2025

---

předsedkyně maturitní komise  
Mgr. Markéta Krčmářová

---

místopředseda maturitní komise  
Mgr. František Brauner, Ph.D.

---

třídní učitelka  
Mgr. Jana Suchánková