



## Kritéria přijímacího řízení pro přijímání uchazečů ke vzdělávání ve školním roce 2025/2026

### Obor vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium

Ředitel Gymnázia, Olomouc – Hejčín, Tomkova 45 stanovil podle § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, jednotná **kritéria přijímacího řízení pro přijímání uchazečů ke vzdělávání ve školním roce 2025/2026**.

**Uchazeči jsou v přijímacím řízení hodnoceni podle výsledků jednotné přijímací zkoušky, podle hodnocení prospěchu na vysvědčeních za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (příp. odpovídajících ročníků víceletých gymnázií) a úspěchů ve vybraných předmětových soutěžích vyhlášených MŠMT podle níže uvedených kritérií.**

1. Podmínkou pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je **vykonání jednotné zkoušky**, která se koná formou písemných testů z předmětů český jazyk a literatura (dále jen český jazyk) a matematika. **Testy jednotných zkoušek připravuje Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen Centrum).**
2. **Pro obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium** ředitel školy stanovil počet přijímaných uchazečů 60.
3. **Pro obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium je hranice úspěšnosti dosažení minimálně 15 bodů z písemného testu z matematiky a minimálně 15 bodů z písemného testu z českého jazyka** (počítáno z bodového hodnocení dodaného Centrem). Pokud uchazeč nedosáhne hranici úspěšnosti, tj. minimálního počtu 15 bodů z písemného testu z matematiky a minimálního počtu 15 bodů z písemného testu z českého jazyka, nesplnil kritéria přijímacího řízení a nemůže být přijat ke vzdělávání v oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium.
4. Pro přijetí ke vzdělávání je rozhodující **pořadí uchazečů**, které bude sestaveno na základě **celkového výsledku hodnocení uchazeče v přijímacím řízení. Celkový výsledek hodnocení uchazeče v přijímacím řízení vyjadřuje hodnota třídících bodů (TB)**, podle kterých bude sestupně stanoveno pořadí uchazečů.
  - 4.1. **Výpočet celkového počtu třídících bodů (TB)** – hodnocení v přijímacím řízení vychází ze součtu bodů za hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (P), bodového hodnocení písemného testu z matematiky (TM), písemného testu z českého jazyka (TC), které připravuje Centrum, a bodů za soutěže (S). **Třídící body (TB) budou stanoveny výpočtem podle následujícího vzorce:  $TB = P + TM + TC + S$ . Maximální počet třídících bodů (TB), které může uchazeč v rámci přijímacího řízení získat, je 130 bodů.**
  - 4.2. Na základě **hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání** uchazeče za 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (příp. odpovídajících ročníků víceletých gymnázií) bude stanovena **hodnota P**.
    - Maximální bodová hodnota za prospěch za jedno pololetí je 10 bodů, maximální celková hodnota P dosahuje 20 bodů.
    - Při hodnocení prospěchu z matematiky za sledovaná pololetí se za známku chvalitebnou odečítají 2 body, za známku dobrou 4 body a za známku dostatečnou 6 bodů.
    - Při hodnocení prospěchu z českého jazyka a literatury za sledovaná pololetí se odečítají za známku chvalitebnou 2 body, za známku dobrou 4 body a za známku dostatečnou 6 bodů.
    - Při hodnocení prospěchu z jakéhokoliv předmětu známkou nedostatečnou za sledovaná pololetí se odečítá za každou známku nedostatečnou 10 bodů.
    - Pokud se uchazeč dostane odpočtem bodů za prospěch 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (příp. odpovídajících ročníků víceletých gymnázií) do záporných hodnot, bude ve vzorci pro výpočet třídících bodů (TB) zadána záporná hodnota P.
  - 4.3. Na základě **výsledku dosaženého v písemném testu z matematiky** se do vzorce pro výpočet třídících bodů TB zadá **hodnota TM (body za matematiku, maximum 50)**, která je stanovena Centrem.
  - 4.4. Na základě **výsledku dosaženého v písemném testu z českého jazyka** se do vzorce pro výpočet třídících bodů TB zadá **hodnota TC (body za český jazyk, maximum 50)**, která je stanovena Centrem.
  - 4.5. **Body za soutěže (S)** jsou součtem bodů za umístění na 1. – 3. místech v okresních a vyšších kolech vybraných předmětových soutěžích vyhlášených MŠMT za školní rok 2024/2025. **Maximální hodnota S je 10 bodů.** Pokud



součet bodů za soutěže S je vyšší než 10 bodů, bude pro celkový výsledek hodnocení uchazeče v přijímacím řízení použita hodnota  $S = 10$  bodů.

Umístění	Body za okresní kolo	Body za krajské kolo	Body za celostátní kolo
1. místo	3	5	10
2. místo	2	4	9
3. místo	1	3	8

- **Výsledky z jednotlivých kol výše uvedených soutěží je nutné doložit prostou kopií diplomu**, na které bude přesný název soutěže, jméno a příjmení uchazeče, umístění, kolo soutěže a datum konání soutěže. Tyto prosté kopie diplomů odevzdejte s přihláškou ke vzdělávání, tj. nejpozději do 20. 2. 2025 jako přílohu elektronické přihlášky, popř. v listinné podobě v kanceláři školy v obálce formátu A4 opatřené jménem, příjmením uchazeče a oborem vzdělání, na který podává přihlášku ke studiu pro školní rok 2025/2026.
- U vybraných předmětových soutěží vyhlášených MŠMT konaných po 20. 2. 2025 odevzdejte prostou kopii diplomů, na které bude jméno a příjmení, umístění, kolo soutěže a datum konání soutěže, nejpozději do 30. 4. 2025 v listinné podobě do kanceláře školy v obálce formátu A4 opatřené jménem, příjmením uchazeče a oborem vzdělání nebo e-mailem na adresu: mailbox@gytool.cz.
- **Seznam vybraných předmětových soutěží vyhlášených MŠMT**, jejichž výsledky jsou zohledněny v hodnotě body za soutěže S: 22. ročník Astronomické olympiády, Biologická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Geografická olympiáda, Logická olympiáda, Matematická olympiáda, Matematický klokan 2025, Olympiáda z jazyka anglického 2025, Olympiáda z jazyka francouzského 2025, Olympiáda z jazyka německého 2025, Olympiáda z jazyka ruského 2025, Olympiáda z jazyka španělského 2025 a Přírodovědný klokan.

5. Dosáhnou-li uchazeči **shodného počtu třídících bodů TB, rozhoduje o pořadí uchazečů lepší výsledek v bodovém hodnocení písemného testu z matematiky (TM), bodovém hodnocení písemného testu z českého jazyka (TC), úspěšnost v "komplexech úloh" jednotných testů, které připravuje a hodnotí Centrum, dále vyšší celkový součet bodů za soutěže (S), a to v následujícím pořadí:**

5.1. **Bodové hodnocení písemného testu z matematiky (TM)**

5.2. **Bodové hodnocení písemného testu z českého jazyka (TC)**

5.3. **Matematika – úspěšnost v „komplexech úloh“**

5.3.1.	MA_A	Počtetní operace s racionálními čísly: např. hodnota číselného výrazu, práce s procenty, poměry, druhou mocninou a odmocninou v rozsahu platných specifikací atd.
5.3.2.	MA_B	Práce s proměnnou: např. úpravy výrazů s proměnnými, řešení lineárních rovnic a soustavy dvou rovnic o dvou neznámých, vyjádření reálné situace výrazem s proměnnou, matematizace reálné situace užitím rovnic atd.
5.3.3.	MA_C	Práce s daty: řešení slovních úloh; kvantitativní vztahy mezi soubory dat v textu, tabulkách, grafech a diagramech; třídění dat na základě daného kritéria; užití základních statistických pojmů; posouzení závislosti mezi dvěma veličinami (přímá a nepřímá úměrnost); vyjádření úměrnosti tabulkou, rovnicí, grafem; aplikační úlohy s užitím poměrů, úměrností; měřítko mapy; aritmetický průměr; pravouhlá soustava souřadnic atd.
5.3.4.	MA_D	Konstrukční úlohy: dodržování zásad rýsování, použití pravítka s měřítkem, trojúhelníku s ryskou, kružítka a úhlooměru; konstrukce rovinných útvarů dle zadaných prvků a kritérií; užití vlastností geometrických útvarů při řešení konstrukčních úloh; rozbor konstrukční úlohy prostřednictvím náčrtu, nalezení a konstrukce všech existujících řešení; obraz geometrického útvaru v osové či středové souměrnosti; užití Thaletovy kružnice při konstrukci pravouhlého trojúhelníku; sítě těles (krychle, kvádrů, kolmého hranolu) atd.
5.3.5.	MA_E	Počtetní úlohy v geometrii: třídění, charakteristika a využití vlastností geometrických útvarů při řešení úloh; použití a převody jednotek délky, obsahu, objemu; užití vět o shodnosti a podobnosti trojúhelníků; užití Pythagorovy věty v rovině i v prostoru; využití metrických a polohových vlastností těles při řešení úloh; řešení aplikačních geometrických úloh na výpočet obsahu a obvodu rovinných útvarů, povrchu a objemu těles, volba vhodného postupu řešení (úsudek, známý algoritmus), odhad, výpočet a vyhodnocení reálnosti výsledku; využití měřítko mapy (plánu) při řešení slovních úloh k určení skutečných rozměrů a naopak atd.



5.3.6.	MA_F	Nestandardní úlohy: jednoduché strategické a kombinatorické úlohy bez použití kombinatorických vzorců; řešení jednoduchých problémů a modelových situací pomocí úsudku i standardních algoritmů, např. užitím rovnic; zápis a zdůvodnění způsobu řešení; užití prostorové představivosti, modelů, náčrtků, schémat apod. u netradičních úloh; aplikace komplexních poznatků a dovedností z různých tematických a vzdělávacích oblastí.
--------	------	--

#### 5.4. Český jazyk – úspěšnost v „komplexech úloh“

5.4.1.	ČJL_A	Znalost pravidel českého pravopisu.
5.4.2.	ČJL_B	Význam slov a slovtvorba: porozumění významům slov a slovních spojení. Dovednost přiřadit k vybraným slovům synonyma či antonyma, rozlišit slova významově nadřazená a podřazená, slova spisovná a nespisovná, základní dovednosti z oblasti slovtvorby.
5.4.3.	ČJL_C	Analýza vět a souvětí: vědomosti a dovednosti z oblasti syntaxe, věty jednoduché i souvětí, např. větné členy, užití vhodných spojovacích výrazů, spojování vět jednoduchých v souvětí.
5.4.4.	ČJL_D	Tvary slov, slovní druhy, mluvnické kategorie: základní vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, např. slovní druhy, mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves, nebo dovednost identifikovat v daném kontextu chybný tvar slova.
5.4.5.	ČJL_E	Ověřování čtenářských dovedností, porozumění textu včetně nepísmenných textů.
5.4.6.	ČJL_F	Analýza textu po stránce funkčně stylové, orientace v komunikační situaci, doplnění vynechané části textu nebo uspořádání části textu v souladu s textovou návazností. Znalost elementárních literárních pojmů a dovednost rozlišit různé typy uměleckých a neuměleckých textů nebo rozeznat základní literární žánry.

#### 5.5. Vyšší celkový součet bodů za soutěže (S) vybraných předmětových soutěží vyhlášených MŠMT za školní rok 2024/2025

6. Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání není požadován.

7. Školní přijímací zkoušku ředitel školy nestanovil. Talentová zkouška není součástí přijímacího řízení.

8. Uchazeč o přijetí musí střední škole nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem, předložit **doklad o ukončení 9. ročníku základní školy** (např. doložením prosté kopie vysvědčení za 9. ročník, příp. odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia).

#### 9. Informace pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami

9.1. **Uchazeč se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)** má nárok na úpravu podmínek přijímacího řízení, pokud k přihlášce ke střednímu vzdělávání doloží doporučení školského poradenského zařízení včetně informovaného souhlasu zletilého uchazeče nebo zákonného zástupce nezletilého uchazeče s navrženými úpravami podmínek přijímacího řízení. Bez udělení informovaného souhlasu není ředitel střední školy oprávněn k poskytnutí navržených uzpůsobení.

#### 10. Informace pro uchazeče ze zahraničí

10.1. Za osoby, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se považují všichni uchazeči o střední vzdělání, kteří spolu s přihláškou ke střednímu vzdělávání předloží doklad o vzdělávání ve škole mimo území České republiky, kde pobývají a vzdělávají se, bez ohledu na to, zda zároveň předloží i doklad z české kmenové školy, popř. české sekce Evropských škol.

10.2. Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, doloží vysvědčení za poslední dvě klasifikační období. Uvedené doklady předloží jak v originálním znění, tak současně v překladu do jazyka českého (nejedná-li se o doklady v jazyce slovenském). Originál dokladu se předkládá ve formě prosté kopie. Překlad dokladu vyhotoveného v cizím jazyce nemusí být úředně ověřený. Klasifikace z českého jazyka bude nahrazena známkou z jazyka, ve kterém probíhalo vzdělávání ve škole mimo území České republiky. Body za hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání budou potom vypočteny stejným způsobem jako u ostatních uchazečů.

10.3. Uchazeči, kteří jsou žáky kmenové školy v České republice a současně získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, doloží také hodnocení prospěchu ze zkoušek konaných na kmenové škole, pokud se tyto



konaly. Klasifikace z českého jazyka a literatury bude započítaná podle známky, která bude uvedena na vysvědčení z kmenové školy. Body za prospěch budou potom vypočteny stejným způsobem jako u ostatních uchazečů.

- 10.4. **Uchazečům, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, podle § 20 odst. 4 školského zákona**, se na základě písemné žádosti promine test z českého jazyka. Znalost českého jazyka ověří škola rozhovorem. Uchazeč není zkoušen z učiva českého jazyka podle Specifikace požadavků pro jednotnou zkoušku na střední školy v oborech vzdělávání s maturitní zkouškou. Smyslem ústní zkoušky je ověření úrovně mluveného projevu a komunikační znalosti jazyka, které jsou výchozím předpokladem pro zvládnutí studia.
- 10.5. **Přijímání uchazečů z Ukrajiny** (dále jen cizinci), kterým byla v České republice poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace, je upraveno zákonem č. 67/2022 Sb., zákon o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů, a Opatřeními obecné povahy č. j. MSMT-17092/2024-1.
- 10.5.1. Cizinci, kteří jsou uchazeči o střední vzdělávání, dokládají vysvědčení z předchozího vzdělávání, popř. další doklady stanovené v kritériích přijímacího řízení. Zákon umožňuje, že mohou tyto doklady zcela nebo zčásti nahradit svým čestným prohlášením. Čestné prohlášení musí například obsahovat informace o tom, ve kterých předmětech a jakou známkou příp. jakým počtem bodů byl uchazeč hodnocen. Při výpočtu bodů za hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání budou odečítány body pouze za známky z matematiky v příslušných letech.
- 10.5.2. Na základě písemné žádosti o prominutí zkoušky z českého jazyka se přijímací zkouška z českého jazyka promíjí. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola ověří rozhovorem. Uchazeč není zkoušen z učiva českého jazyka podle Specifikace požadavků pro jednotnou zkoušku na střední školy v oborech vzdělávání s maturitní zkouškou. Smyslem ústní zkoušky je ověření úrovně mluveného projevu a komunikační znalosti jazyka, které jsou výchozím předpokladem pro zvládnutí studia.
- 10.5.3. Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky z matematiky v ukrajinském jazyce. V takovém případě se časový limit zkoušky nenavýšuje. V případě zkoušky zadané v českém jazyce má však automaticky (není nutné o toto žádat) časový limit navýšen o 25 % a může použít překladový slovník.
- 10.5.4. Společně s podáním přihlášky ke střednímu vzdělávání a výše uvedenými žádostmi uchazeč doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace (např. doložením prosté kopie stránky pasu s doložkou).
- 10.6. Ředitel školy ve spolupráci s Centrem vytvoří **redukované hodnocení všech přijímaných uchazečů**. Do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií se zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů. Redukované pořadí všech uchazečů je vytvořeno v souladu s § 26 odst. 3 vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři.

V Olomouci dne 29. 1. 2025

PhDr. Karel Goš  
ředitel školy