



Gymnázium, Olomouc - Hejčín



V ý r o č n í z p r á v a

o činnosti školy ve školním roce 2015/2016

Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45





1. Úvod

Výroční zpráva je zpracována na základě §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění předchozích předpisů, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dále na základě § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.



2. Obsah

1.	Úvod	2
2.	Obsah	3
3.	Základní údaje o škole	6
4.	Charakteristika školy	7
4.1.	Obecná charakteristika	7
4.2.	Přehled oborů vzdělávání.....	7
4.3.	Přehled učebních plánů.....	9
4.4.	Prostorové podmínky, vybavení	10
4.5.	Profil absolventa gymnázia	13
4.6.	Inovace, zavedení nových metod výuky a vzdělávání	15
5.	Údaje o počtech tříd, počtech žáků.....	18
5.1.	Počet tříd.....	18
5.2.	Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech vzdělávání.....	18
5.3.	Počet integrovaných žáků se zdravotním postižením	19
6.	Personální zabezpečení činnosti školy.....	20
6.1.	Pedagogičtí pracovníci	20
6.2.	Ostatní zaměstnanci	22
6.3.	Organizační struktura.....	24
7.	Údaje o přijímacím řízení.....	26
7.1.	Přihlášení / přijatí žáci.....	26
8.	Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků	27
8.1.	Přehled prospěchu za I. a II. pololetí.....	27
8.2.	Výsledky maturitních zkoušek	29
8.3.	Přehled absence za I. a II. pololetí	30
8.4.	Počet žáků s 2. stupněm z chování a 3. stupněm z chování	32
9.	Prevence sociálně patologických jevů	33
9.1.	Výchovné poradenství	33
9.2.	Výchovně vzdělávací prevence.....	34
10.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	36
11.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	39
11.1.	Mimoškolní vzdělávací aktivity organizované školou	39



11.2. Rozvoj informačních a komunikačních technologií	39
11.3. Výsledky soutěží, přehlídek	39
12. Spolupráce s ostatními institucemi	49
12.1. Spolupráce s jinými školami a institucemi	49
12.2. Zahraniční poznávací zájezdy	50
12.3. Public Relations školy	50
13. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	52
14. Autoevaluace školy	53
14.1. Srovnávací testy	53
14.2. Vyhodnocení vstupních testů	53
14.3. Vyhodnocení výstupních testů	55
15. Základní údaje o hospodaření školy	57
16. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	58
16.1. Výměnné programy	58
16.2. Studium v zahraničí	59
16.3. Další zahraniční projekty	59
16.4. Zapojení do mezinárodních jazykových zkoušek	60
17. Projekty financované z cizích zdrojů	61
17.1. Projekty OPVK	61
18. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	63
18.1. Spolupráce s odborovou organizací	63
18.2. Spolupráce se Školskou radou	63
18.3. Spolupráce s rodiči	63
18.4. Spolupráce s Centrem pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (Cermat)	64
18.5. Spolupráce s Asociací absolventů GH	64
19. Další sledované oblasti	65
19.1. Realizace koncepčních materiálů Olomouckého kraje	65
20. Přílohy	67
20.1. Přehled příloh	67
20.2. Přehled učebních plánů, KKOV a jejich čísel jednacích ve školním roce 2015/2016	67
20.3. Příloha č. 1 - Učební plán gymnázia osmiletého, 7941K81, ŠVP č. j. 2897/2009 a Příloha č. 1 a Dodatek č. 1 Volitelné předměty č. j. 2897/2009	68
20.4. Příloha č. 2a - Učební plán gymnázia šestiletého, 7941K610 Výuka vybraných předmětů v jazyce anglickém (pro třídy II. A6, II. B6, III. A6, III. B6, IV. A6, IV. B6, V. A6, V. B6, VI. A6, a VI. B6) vychází ze	



Školního vzdělávacího programu Gymnázia Olomouc – Hejčín, č.j. 2897/2009 ze dne 15. 7. 2009 a Příloha č. 1 a Dodatek č. 1 Volitelné předměty č. j. 2897/2009.	69
20.5. Příloha č. 2b - Učební plán gymnázia šestiletého, 7941K610 Výuka vybraných předmětů v jazyce anglickém (pro třídy I. A6, I. B6) vychází z Dodatku č. 1 Úprava učebního plánu šestiletého dvojjazyčného gymnázia č. j. 2129/2015.....	70
20.6. Příloha č. 3 - Učební plán gymnázia čtyřletého, 7941K41, ŠVP č. j. 2897/2009 a Příloha č. 1 a Dodatek č. 1 Volitelné předměty č. j. 2897/2009	71
20.7. Příloha č. 4 - Údaje o hospodaření školy (Rozvaha 2015, Výkaz zisku a ztráty 2015, Příloha účetní uzávěrky 2015).....	72



3. Základní údaje o škole

Název školy dle zřizovací listiny: Gymnázium, Olomouc – Hejčín, Tomkova 45

Sídlo školy: 779 00 Olomouc, Tomkova 45/314

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 00 601 799

DIČ: CZ 00 601 799

IZO: 600 016 927

Zřizovatel: Olomoucký kraj, IČO: 60 609 460, Jeremenkova 40 a, 779 00 Olomouc

Ředitel školy: PhDr. Karel Goš

Předseda Školské rady: prof. MUDr. Radovan Pilka, Ph.D.

Součástí školy: Gymnázium, IZO: 000 601 799

Odloučená pracoviště: 779 00 Olomouc – Hejčín, Dolní Hejčínská 8/56

Kontakty:

Telefon: 585 711 111 (spojovatelka), 585 711 110 (ředitel)

Fax: 585 711 170

E-mail: mailbox@gytool.cz

Webové stránky: www.gytool.cz



4. Charakteristika školy

4.1. Obecná charakteristika

Gymnázium Olomouc – Hejčín je svým počtem žáků (1012 k 1. 9. 2015) největším gymnáziem v České republice. Ve třech vzdělávacích oborech poskytuje střední všeobecné vzdělání končící maturitní zkouškou. O prestiži střední školy vypovídá stále značný zájem žáků o vzdělávání na této škole i v době mimořádného populačního poklesu. Dostatečný počet uchazečů stále umožňuje kvalitní výběr budoucích žáků.

Areál školy tvoří tři budovy, interně označené jako A, B, C. Budovy A, B jsou na adrese Tomkova 45, budova C na adrese Dolní Hejčínská 8. Komplex budov A, B je od budovy C vzdálen cca 200 m. V areálu školy je také budova D (školní kuchyně s jídelnou), jejíž provoz přešel od 1. 7. 2011 pod samostatnou příspěvkovou organizaci zřízenou Olomouckým krajem.

Škola se nachází severozápadně od centra města Olomouce a je dostupná městskou hromadnou dopravou (autobus, tramvaj) a také vlakem (zastávka Olomouc – Hejčín). Součástí školy je mimořádně rozlehlý venkovní areál o rozloze cca 2 ha. Parková úprava v okolí budov vytváří výborné podmínky ke vzdělávání v nádherném prostředí. V areálu, který je oddělen od dopravního ruchu velkoměsta, jsou umístěna také sportovní hřiště a atletický ovál. Jejich stav je na konci životnosti a škola připravuje revitalizaci sportovního areálu ve spolupráci s Olomouckým krajem v plánované výši 37 milionů Kč.

4.2. Přehled oborů vzdělávání

Kód oboru	Název oboru	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia
7941K81 *)	Gymnázium (osmileté)	maturitní zkouška	denní	úplné střední všeobecné
7941K610 *), **)	Gymnázium (šestileté), výuka vybraných předmětů v cizím jazyce	maturitní zkouška	denní	úplné střední všeobecné
7941K41 *)	Gymnázium (čtyřleté)	maturitní zkouška	denní	úplné střední všeobecné

*) výuka dle ŠVP č.j.: 2897/2009

***) výuka podle ŠVP č.j.: 2897/2009. V prvním ročníku ve třídách I.A6 a I.B6 doplněno o Dodatek č. 1 Úprava učebního plánu šestiletého dvojjazyčného gymnázia č.j. 2129/2015

Do prvních ročníků jednotlivých studijních oborů jsou žáci přijímáni na základě přijímacího řízení, jehož součástí jsou přijímací zkoušky. Do vyšších ročníků mohou být žáci přijati na základě rozhodnutí o přestupu, které je vydáváno v případech, že je volná kapacita, žák (uchazeč) přestupuje ze srovnatelného studijního oboru a splňuje studijní předpoklady (má v předchozím studiu velmi dobrý prospěch a nemá kázeňské problémy).

Gymnázium osmileté je určeno pro absolventy 5. tříd základní školy. Toto studium je novým modelem gymnaziálního studia a je určeno pro mimořádně nadané žáky základních škol. O tento typ studia je mimořádný zájem. Počet přihlášených byl 224 žáků, kteří se ucházeli o 30 míst tj. 7,47x větší počet



uchazečů. Přesto byla otevřena jedna třída, vedení školy usilovalo na základě zájmu rodičů potenciálních žáků o zvýšení počtu tříd na dvě. Tato snaha vedení školy nebyla úspěšná. Absolventi se výborně uplatňují ve studiu na všech typech vysokých škol.

Zaměření všech případných paralelních tříd je všeobecné.

Prvním cizím jazykem je jednotně jazyk anglický, od 3. ročníku si žák volí druhý cizí jazyk z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk.

V estetické výchově má v prvních čtyřech ročnících žák hudební i výtvarnou výchovu současně, od 5. ročníku si volí z nabídky hudební výchova nebo výtvarná výchova.

V 7. a 8. ročníku si žáci volí z nabídky volitelných předmětů. Nabídka je široká, protože jsou rozvrhově propojeny všechny odpovídající paralelní třídy všech typů studia. Žák je při své volbě pouze zcela minimálně omezován rozvrhovými možnostmi a má možnost si volit semináře v anglickém i českém jazyce. Tímto způsobem si žák profiluje svoje studijní zaměření s ohledem na volbu budoucího povolání a odpovídající vysoké školy. Tento způsob se osvědčil a jeví se vhodnější než dříve používaný model, kdy byly v 1. ročníku vytvořeny paralelní třídy různých zaměření a žák se už v 1. ročníku musel závazně rozhodnout.

Doplňkem povinných (nevolitelných i volitelných) předmětů je široké spektrum nabízených kroužků a klubů předmětů otevíraných podle požadavků žáků s omezením podle kapacity školy.

Gymnázium šestileté je určeno pro absolventy 7. tříd základní školy a sekund osmiletých gymnázií. Toto studium realizuje model bilingvního studia, které klade důraz nejen na výborné zvládnutí anglického jazyka, ale zejména na přípravu na další studium odborných předmětů v anglickém jazyce. O tento typ studia přetrvává vysoký zájem žáků ZŠ nejen z Olomouce. Počet přihlášených byl 128 žáků na 60 míst tj. 2,13x více přihlášených než je kapacita. Absolventi se výborně uplatňují ve studiu na všech typech vysokých škol včetně zahraničních.

Ve školním roce 2015/2016 byly otevřeny 2 paralelní třídy.

Zaměření obou paralelních tříd je stejné, neboť učební plány jsou pevné. Výuka od 3. ročníku probíhá ve vybraných předmětech v anglickém jazyce (biologie, chemie, fyzika, matematika, zeměpis, dějepis).

Prvním cizím jazykem je jednotně jazyk anglický, na základě Dodatku č. 1 Úprava učebního plánu šestiletého dvojjazyčného gymnázia č. j. 2129/2015 si žáci tříd I.AB6 volili nově druhý cizí jazyk z nabídky v 1. ročníku. Druhý cizí jazyk si vybírají z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk.

V estetické výchově má v prvních dvou ročnících žák hudební i výtvarnou výchovu současně, od 3. ročníku si volí z nabídky hudební výchova nebo výtvarná výchova.

V 5. a 6. ročníku si žáci volí z nabídky volitelných předmětů. Nabídka je široká, protože jsou rozvrhově propojeny všechny odpovídající paralelní třídy všech typů studia. Žák je při své volbě pouze zcela minimálně omezován rozvrhovými možnostmi. Žák si může zvolit semináře v jazyce anglickém i českém s tím, že minimálně jeden seminář musí být v jazyce anglickém. Tímto způsobem si žák profiluje svoje studijní zaměření s ohledem na volbu budoucího povolání a odpovídající vysoké školy. Tento způsob se osvědčil a jeví se vhodnější než dříve používaný model, kdy byly v 1. ročníku vytvořeny paralelní třídy různých zaměření a žák se už v 1. ročníku musel závazně rozhodnout



Doplňkem povinných (nevolitelných i volitelných) předmětů je široké spektrum nabízených kroužků a klubů předmětů otevíraných podle požadavků žáků s omezením podle kapacity školy.

Gymnázium čtyřleté je určeno pro absolventy 9. tříd základní školy a srovnatelných ročníků studijních oborů víceletých gymnázií. Toto studium je klasickým modelem gymnaziálního studia. O tento typ studia je dlouhodobě stálý zájem, počet přihlášených žáků byl 189 přihlášených na oba termíny. Výběrem 90 žáků lze dosáhnout kvalitních obsazení tříd. U tohoto typu studia byl nejnižší poměr přihlášených žáků k přijatým a činil 2.1. Z toho důvodu se tento typ studia se jeví i perspektivní do budoucna. Absolventi se uplatňují ve studiu na všech typech vysokých škol.

Ve školním roce 2015/2016 byly otevřeny 3 paralelní třídy.

Zaměření všech paralelních tříd je všeobecné.

Prvním cizím jazykem je jednotně jazyk anglický, druhý cizí jazyk si žák volí z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk.

V estetické výchově si žák volí z nabídky hudební výchova nebo výtvarná výchova.

Ve 3. a 4. ročníku si žáci volí z nabídky volitelných předmětů. Nabídka je široká, protože jsou rozvrhově propojeny všechny odpovídající paralelní třídy všech typů studia. Žák je při své volbě pouze zcela minimálně omezován rozvrhovými možnostmi a má možnost si volit semináře v anglickém i českém jazyce. Tímto způsobem si žák profiluje svoje studijní zaměření s ohledem na volbu budoucího povolání a odpovídající vysoké školy. Tento způsob se osvědčil a jeví se vhodnější než dříve používaný model, kdy byly v 1. ročníku vytvořeny paralelní třídy různých zaměření a žák se už v 1. ročníku musel závazně rozhodnout.

Doplňkem povinných (nevolitelných i volitelných) předmětů je široké spektrum nabízených kroužků a klubů předmětů otevíraných podle požadavků žáků s omezením podle kapacity školy.

4.3. Přehled učebních plánů

7941K81 Gymnázium (osmileté)

Učební plán gymnázia, vychází ze Školního vzdělávacího programu Gymnázia Olomouc – Hejčín, č.j. 2897/2009 ze dne 15. 7. 2009. Učební plán je příloze.

7941K610 Gymnázium (šestileté), výuka předmětů v cizím jazyce

Učební plán gymnázia, vychází ze Školního vzdělávacího programu Gymnázia, Olomouc – Hejčín, č.j. 2897/2009 ze dne 15. 7. 2009. Tento vzdělávací plán je platný pro všechny třídy od druhého do šestého ročníku. Ve třídách I.AB6 byl ŠVP doplněn o Dodatek č. 1 Úprava učebního plánu šestiletého dvojjazyčného gymnázia č.j. 2129/2015. Učební plán i s Dodatkem č. 1 je příloze.

7941K41 Gymnázium (čtyřleté)

Učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem, vychází ze Školního vzdělávacího programu Gymnázia, Olomouc – Hejčín, č.j. 2897/2009 ze dne 15. 7. 2009. Učební plán je příloze.



4.4. Prostorové podmínky, vybavení

Po roce 1989 byla realizována řada investičních akcí a došlo k významnému zvýšení kapacity školy. Původně byla škola umístěna pouze v budově na Tomkově ulici. K této budově přibýly další objekty. V současné době tvoří areál školy výše zmíněné čtyři budovy (A, B, C, D). Nicméně stravovací areál (budova D) není od 1.7.2011 součástí školy. Tímto dnem byla vytvořena samostatná PO řízená Olomouckým krajem. Škola poskytuje stravovací služby za úplatu.

V červenci 2009 byl dokončen stravovací objekt (kuchyně s jídelnou, budova D), který je propojen s budovou B spojovacím krčkem. Plný provoz v novém stravovacím objektu byl zahájen v říjnu 2009 a zásadní způsobem přispěl k uspokojivému řešení stravování žáků. Přechod kuchyně s jídelnou na samostatnou příspěvkovou organizaci od roku 2011 neměl na stravování žáků Gymnázia Olomouc-Hejčín žádný negativní vliv.

Přehled místností:

Budova	Kmenové učebny	Jazykové učebny	Odborné učebny	Odborné laboratoře	Kabinety	Ostatní místnosti (WC, skladové prostory, technické místnosti, kotelny atd.)
A	14	3	7	1	14	32
B	12	7	6	3	18	38
C	8	1	3	0	9	21
Celkem	34	11	16	4	41	91

Prostorové podmínky pro vzdělávání jsou po realizovaných úpravách výrazně lepší než v předchozích letech. Počet kmenových učeben je stále limitujícím faktorem pro počty otvíraných tříd. V současné době je počet tříd 34.

Odbornými učebnami je dnes uspokojivě pokryta výuka výpočetní techniky, fyziky, chemie, biologie, hudební výchovy, výtvarné výchovy. Odborná učebna zeměpisu je na hranici životnosti a je nutné ji urychleně revitalizovat. Učebny výpočetní techniky (3 učebny: AUP1, AUP2, AUP3) jsou cyklicky vybavovány nejmodernějšími počítači, v každé je dataprojektor propojený s učitelským počítačem, v AUP3 je síťová tiskárna/kopírka a vizualizér. Učebny fyziky, chemie, biologie, zeměpisu a hudební výchovy jsou vybaveny počítači s dataprojektory.

Jazykových učeben je celkem 11, všechny jsou postupně vybavovány velkoplošnými televizory s LCD obrazovkami s DVD přehrávači, počítači a dataprojektory. Řada z nich byla zmodernizována za pomoci finančních prostředků ESF v rámci programovacího období 2007 -2013. Vzhledem k povolené výjimce n+3 Evropské komise byla modernizace uskutečněna ve školním roce 2015/2016.

Multimediální učebna BUM je zřízena pro potřeby všech předmětů, je vybavena 16 počítači s připojením na internet, interaktivní tabulí s dataprojektorem, videorekordérem, DVD rekordérem a ozvučením. V rámci projektu OPVK 1.3. „Aplikace cizojazyčných prvků ve výuce na středních školách“ byla zřízena multimediální učebna AUM na budově A, která je vybavena 34 žákovskými počítači, interaktivní tabulí s dataprojektorem.



V rámci projektu „Podpora technického a přírodovědného vzdělání v Olomouckém kraji“ byla zřízena učebna přírodních věd na budově C (CUPV), která byla vybavena 17 žákovskými pracovišti pro výuku přírodních věd (fyzika, chemie, biologie).

Tři učebny hudební výchovy jsou vybaveny kvalitním ozvučením, v jedné z nich je instalován elektronický klavír profesionální kategorie (Clavinova Yamaha).

Tři učebny výtvarné výchovy doplňuje keramická dílna s hrnčířským kruhem a keramickou pecí.

Osm učeben (laboratoř fyziky, učebna fyziky, chemie, biologie, přírodních věd, multimediální učebna AUM a BUM) je vybaveno interaktivní tabulí Activ Board 75 s výkonným dataprojektorem. Další devátá interaktivní tabule s dataprojektorem je umístěna na pojízdném stojanu a je použitelná v kterékoli učebně. Instalovaný software Activ Studio umožňuje efektivní interaktivní výuku s bohatými multimediálními materiály (interaktivní obraz, zvuk). Pro multimediální výuku se osvědčily také mobilní sady notebook - dataprojektor.

Tělovýchovný areál tvoří dvě tělocvičny, gymnastický sál, posilovna, dva venkovní tenisové kurty, venkovní hřiště na házenou, hřiště na plážový volejbal, baseballové hřiště a fotbalové hřiště s atletickým oválem a doskočištěm. Venkovní sportovní areál je v havarijním stavu za hranic své životnosti a vyžaduje okamžitou investici do revitalizace. Vedení školy vyjednalo na konci školního roku 2015/2016 podporu Olomouckého kraje tomuto projektu. Výše investice by se měla pohybovat okolo 37 milionů Kč.

Škola má kvalitní vybavení výpočetní technikou. Infrastrukturu tvoří profesionální serverové vybavení v klimatizované místnosti s profesionální topologií sítě ve všech budovách. Součástí serverů je profesionální zálohování na páskové mechanice. Zařízení je již zastaralé a jeho spolehlivost je zřejmě na konci životního cyklu a je nutné přemýšlet o jejich modernizaci. Všechna zařízení postupně ztrácejí na svém výkonu a škola stojí před nutností generální obnovy. Škola se připravuje na projekt ITI v rámci IROP Střední Morava, aby byla provedena generální obnova konektivity školy vně i uvnitř. K tomuto bodu byl zpracován audit, který se stal výchozím bodem projektových prací na projektu ITI. Kromě počítačů v učebnách výpočetní techniky (3 x12 PC) a v multimediálních učebnách (16 PC + 35 PC) mohou žáci využívat dva infokiosky s interaktivním displejem.

Všechny budovy jsou pokryty signálem WiFi s využitím jak pro učitele, tak pro žáky.

Žákům jsou k dispozici dvě kopírky (jedna na magnetickou kartu, jedna na čipovou kartu), bufet pro budovy A a B a potravinové automaty. Každý žák má svou uzamykatelnou šatní skříňku na ukládání osobních věcí.

Všichni učitelé mají k dispozici kabinety s výpočetní technikou a internetovým připojením. Výpočetní technika je na hranici své životnosti a nemá dostačující výkon. Škole chybějí notebooky pro učitele popř. pevné PC stanice do všech učeben, které jsou výrazně limitujícím faktorem pro zavedení elektronické třídní školy jako dalšího stupně elektronizace školy. V druhém pololetí 2015/2016 byla spuštěna pilotní fáze elektronické klasifikace školy.

Počet odborných učeben je limitován prostorovými podmínkami. Cílem je realizovat nejméně jednu odbornou učebnu pro každý vyučovací předmět. V nejbližší době je třeba nově vybudovat učebnu dějepisu a učebnu společenských věd, dovybavit učebnu biologie a učebnu přírodních věd, učebnu zeměpisu zcela rekonstruovat, dovybavit jazykové učebny dataprojektory. Byla provedena generální rekonstrukce laboratoře chemie, která byla za 15 let již značně provozem opotřebovaná.

Interaktivními tabulemi je vybaveno devět učeben, další nákup je přechodně pozastaven.



Odborné sbírky (např. fyziky, chemie biologie, zeměpisu) jsou již v některých segmentech zastaralé a je nutné je vyměnit, případně doplnit novými učebními pomůckami. Periodické krácení dotací z ministerstva školství na učební pomůcky ruku v ruce s krácením rozpočtů zřizovatele, neumožňuje průběžnou obnovu. Částečně se při obnově počítačového parku podařilo využít OPVK 1.5. (šablony) v letech 2012 – 2014. Částečná obměna sbírek by mohla být uskutečněna participací školy v projektu ITI.

Bylo dokončeno definitivní přestěhování učeben výtvarné výchovy do prostor bývalé kuchyně a jídelny na budově A. Vznikl mimořádně ucelený systém učeben s rozsáhlým zázemím.

Žákovská knihovna byla přestěhována vlastními silami bez finančních nákladů do vhodnějších prostor, došlo k částečné realizaci vize multimediální studovny – čítárny.

Vnitřní tělovýchovný areál je v havarijním stavu včetně podlahy v BTV1, která vyžaduje generální rekonstrukci. Rekonstrukci vyžaduje i ATV1, kde nezbytné okamžitě řešit výměnu topných těles, osvětlení a ventilátor. Vedení školy získalo prostředky od zřizovatele na rekonstrukci ATV1 v době hlavních prázdnin. Venkovní tělovýchovný areál vyžaduje zásadní rekonstrukci. Fotbalové hřiště, atletickou dráhu a doskočiště je třeba nově vybudovat (drenáže, nové podkladní vrstvy, nový povrch). Havarijní stav atletické dráhy byl zatím řešen provizorně dílčí rekonstrukcí. Dva tenisové kurty a hřiště na házenou mají zcela nevyhovující asfaltový povrch, je zde nutné položit povrch nový. V současné době byly zahájeny projektové práce na celkovou revitalizaci. Lze očekávat, že v následujících letech bude provedena revitalizace v jednotlivých etapách. Celková investice se pohybuje v částce okolo 37 mil. Kč.

Úprava venkovního areálu o rozloze cca 2 ha vyžaduje techniku na údržbu travnatých porostů a odhrnování sněhu. Stávající traktorek je již třeba nahradit novým. Nekonečné opravy jsou nerentabilní. Vedení školy v době letních prázdnin vedlo předprodejní vyjednávání s cílem najít ekonomicky nejefektivnější řešení.

Dílkovými opravami je řešena nevyhovující elektroinstalace na budovách A a C a s tím související nevyhovující osvětlení v učebnách, které není dosud v souladu s hygienickými předpisy.

Na budově A, B i C se postupně vyměňují poslední nevyhovující žákovské tabule (Dubno). Díky projektu OPVK „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji“ se podařilo rekonstruovat učebnu přírodních věd CUPV.

Nákup žákovského nábytku je realizován postupně, je potřeba vyměnit cca 300 žákovských lavic, cca 600 židlí a cca 500 šatních skříněk (výměna za 10 let staré, opotřebené). Bohužel zde je stále značný dluh, nábytek je místy na hranici použitelnosti. S tím souvisí nezbytná výměna tabulí na budově B a C, které jsou již v havarijním stavu. Průběžně je třeba obměňovat žákovské šatní skřínky. Internetové připojení budovy C bylo nově realizováno propojením z budovy A optickým kabelem. Toto propojení bude výhledově využito i pro vnitřní telefonní spojení.

V současné době škola nemá úplný bezbariérový přístup, ale již byl vypracován projekt na řešení bezbariérového přístupu v rámci připravovaného projektu ITI v rámci IROP s očekávanou realizací v roce 2018.

V závěru školního roku se vedení školy začalo zabývat zvýšením bezpečnosti při vstupu do budov školy. Budova A je přístupna přes vrátnici, kde lze opticky kontrolovat vstup vrátnou, vchod na budovu B je uzavřen a je přístupný jen 7.30 – 8.00 a 13.30-14.00. Vchod na budovu C je obsluhován ze sekretariátu budovy bez možnosti vizuální kontroly. Tento stav je v rozporu s metodickými materiály MŠMT. Vedení školy zahájilo přípravu projektu „Čipový systém vstupů pro žáky i zaměstnance“. Projekt byl téměř doveden



k realizaci na konci srpna 2016. V této době vedení školy obdrželo první signály o plánovaném převodu jídelny na budově D do majetku školy, projekt čipového systému musel být modifikován, aby byly k dispozici čipy, které komunikují s unikátním systémem školní jídelny i vstupy. Realizace čipového systému se očekává do konce roku 2016.

Během hlavních prázdnin (červenec - srpen 2016) byly realizovány opravy terasy na budově B, oprava elektroinstalace a topení v tělocvičně ATV, kompletní výměna oplocení od železniční trati, kompletní vymalování budovy C a další menší opravy jako například oprava šatních skříněk, obkladů v šatnách sportovního areálu atd.

Škola rozvíjí i doplňkovou činnost. V rámci této činnosti škola buduje projektový tým, který zajistí větší podíl školy na čerpání prostředků v rámci Evropských strukturálních fondů, které urychlí modernizaci školy. Současně s tím bude projektový tým poskytovat odborné kapacity pro administraci Evropských strukturálních fondů pro jiné školy z celé ČR. Škola ve spolupráci s UP Olomouc začíná také rozvíjet oblast DVPP.

Další aktuální informace o škole jsou dostupné na aktuálních webových stránkách školy na adrese www.gytool.cz.

4.5. Profil absolventa gymnázia

Hlavním výchovně-vzdělávacím cílem gymnázia stále zůstává příprava žáků ke studiu na vysoké škole. Všeobecné zaměření vzdělávacích oborů umožňuje žákům široké spektrum výběru vysoké školy. Posílení přírodovědné oblasti vzdělávání se odráží v žádoucím zájmu absolventů o studium vysokých škol technického, ekonomického a přírodovědného směru. Vysoká jazyková vybavenost usnadňuje žákům další rozvoj v daném oboru.

Požadované profilové vlastnosti absolventa lze shrnout do těchto vět:

- Má široký vzdělanostní základ, který mu umožňuje chápat podstatu hlavních oblastí lidského poznání a vztahy mezi vědními obory. Osvojené znalosti a dovednosti mu umožňují studium na vysoké škole.
- Je schopen se samostatně a soustavně vzdělávat, osvojovat si nové poznatky, vyhledávat, třídit a zpracovávat nové informace, kriticky je hodnotit a používat v nových situacích.
- Je otevřený poznatkům a podnětům, uplatňuje přitom vlastní úsudek a kritické myšlení. Dovede řešit problémy z různých oblastí života pomocí logického uvažování a efektivní práce s informacemi. Při řešení problémů dovede nacházet netradiční a kreativní přístupy.
- Ovládá způsoby důkazů a argumentace. Při poznávacích činnostech uplatňuje představivost, fantazii a tvořivost. Dovede se vyrovnat s novým prostředím a přizpůsobit se novým situacím.
- Dovede se správně, srozumitelně a přesně vyjadřovat v mateřském jazyce, je schopen mluvit na veřejnosti, argumentovat a obhajovat svůj vlastní názor.
- Je schopen komunikovat (rozumět a hovořit) nejméně ve dvou cizích světových jazycích a studovat cizojazyčnou literaturu.
- Je schopen pracovat samostatně i týmově, převzít zodpovědnost, organizovat svou vlastní práci a řídit práci jiných na základě osvojených základů managementu.
- Respektuje postoje, přesvědčení a zájmy jiných lidí, je citlivý k problémům jednotlivců a skupin.



- Chápe kompletnost vztahu mezi přírodou a lidskou činností, důležitost uchování přírodních zdrojů, vztah mezi spotřebou a ekologií, mezi lidskou činností, zaměstnáním, zdravím a životním prostředím. Rozumí principům trvale udržitelného rozvoje.
- Chápe význam a rozsah rozvoje moderních technologií v životě člověka a společnosti, rozumí základním technickým principům v elektrotechnice, strojírenství, stavebnictví a dalších technických oborech.
- Orientuje se ve světě práce.
- Orientuje se v globálních problémech současného světa, tj. v otázkách ekologie, využívání vědeckého pokroku ve prospěch trvale udržitelného zdroje lidstva, v otázkách multikulturního soužití mezi národnostmi, v rasových a etnických problémech, problémech zaměstnanosti, vlivu médií apod.
- Má rozvinuté mravní vědomí, charakter, sebeúctu a přiměřené sebevědomí, chápe smysl mravních a právních norem, dovede se v nich orientovat a přijímá je jako jeden z vnitřních regulativů vlastního jednání.
- Dbá o své zdraví a tělesnou i psychickou zdatnost, dokáže se vyrovnat s negativními vlivy ohrožujícími zdraví a rozhodovat se ve prospěch vlastního zdraví.

Absolvováním školního vzdělávacího programu žák získá:

- základní vzdělání u nižšího stupně osmiletého gymnázia a nižšího stupně šestiletého gymnázia
- střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou u vyššího stupně osmiletého gymnázia, vyššího stupně šestiletého gymnázia a čtyřletého gymnázia.

Profil absolventa osmiletého gymnázia

Vzdělávací obor je určen pro mimořádně nadané žáky 5. tříd základní školy. Počet přihlášených uchazečů byl 224. Ve školním roce 2015/2016 byla otevřena jedna třída.

Absolventi osmiletého gymnázia vykazují stoprocentní úspěšnost v přijímacím řízení na všechny typy vysokých škol. Ještě významnější je skutečnost, že úspěšně dokončí prestižní vysoké školy v České republice i v zahraničí.

Profil absolventa šestiletého dvojjazyčného gymnázia

Vzdělávací obor je určen pro nadané žáky 7. tříd základní školy a sekund osmiletých gymnázií. Počet přihlášených byl ve školním roce 2015/2016 128 uchazečů. Ve školním roce byly otevřeny dvě paralelní třídy.

Absolventi se výborně uplatňují ve studiu na všech typech vysokých škol. O dlouhodobé úspěšnosti bilingvního typu studia svědčí téměř stoprocentní úspěšnost jeho absolventů v přijímacím řízení na všechny typy vysokých škol v ČR i v zahraničí. Někteří absolventi studují paralelně i na dvou vysokých školách. Výsledkem studia je vynikající uplatnění absolventů v celé škále oborů (právo, diplomacie, zahraniční obchod, lékařství, technické a přírodovědné obory). Přínosem je výborná jazyková vybavenost.



Profil absolventa čtyřletého gymnázia

Vzdělávací obor je určen pro nadané žáky 9. tříd základní školy a uchazeče, kteří ukončili povinnou školní docházku.

Počet přihlášených ve školním roce 2015/2016 byl 120 uchazečů. Absolventi se uplatňují ve studiu na všech typech vysokých škol. Ve školním roce byly otevřeny tři paralelní třídy.

Absolventi čtyřletého gymnázia vykazují téměř stoprocentní úspěšnost v přijímacím řízení na všechny typy vysokých škol. Většina z nich vysoké školy úspěšně dokončí. Někteří z absolventů studují i na zahraničních vysokých školách.

4.6. Inovace, zavádění nových metod výuky a vzdělávání

V souvislosti s uplatněním absolventa gymnázia v rámci Evropské unie, případně i ve světě, je dlouhodobě preferována výuka cizích jazyků. U osmiletého a čtyřletého studia byly učební plány modifikovány posílením počtu hodin cizích jazyků. V prvním a druhém ročníku čtyřletého gymnázia (resp. kvintě a sextě osmiletého gymnázia) je výuka prvního cizího jazyka dotována 5 hodinami týdně. Z toho 4 hodiny týdně vyučuje český vyučující a 1 hodinu týdně rodilý mluvčí. U osmiletého gymnázia byla zavedena výuka druhého cizího jazyka od tercie, tj. dříve než předpisuje učební plán (kvinta). Rodilí mluvčí jsou využíváni v hodinách konverzace, na škole působili tři zahraniční lektori (dva lektori anglického jazyka - jeden z Velké Británie, jeden z USA a jeden lektor španělštiny ze Španělska). V šestiletém studiu je výuka cizích jazyků bohatě dimenzována již v základním učebním plánu. Na tuto výuku navazuje výuka vybraných předmětů v anglickém jazyce (biologie, chemie, fyzika, matematika, zeměpis a dějepis), které vytváří nadstandardní jazykové i odborné předpoklady pro uplatnění absolventů dvojjazyčného studia pro studium na zahraničních univerzitách například v rámci programu Erasmus atd.

Vzhledem k uplatnění absolventů na trhu práce byla posílena výuka technických předmětů a informatiky. U osmiletého a čtyřletého studia byly učební plány modifikovány posílením počtu hodin matematiky, fyziky, chemie a informatiky. Tímto způsobem byli žáci nenásilnou formou motivováni ke studiu na technických vysokých školách. Bylo využito všech forem výuky: povinná výuka, nepovinná výuka, zájmový útvar. V návaznosti na to byly realizovány exkurze do technických provozů: jaderná elektrárna Dukovany, elektrárna Dlouhé Stráně, INVEX Brno apod.

Určitou rezervou školy je nevyužití potenciálu bilingvní sekce v rozvíjení výuky metodou CLIL. Aplikace této metody by byla velkým přínosem zejména na čtyřletém a osmiletém studiu. Rozvoji této metody by mohla pomoci aplikace šablony v rámci Evropských strukturálních fondů. V současné době mají žáci čtyřletého a osmiletého studia možnost si zvolit v předmaturitním a maturitním ročníku volitelné předměty v anglickém jazyce.

V souladu se Školním řádem má každý žák při zahájení studia zakotveno právo na bezplatné přidělení „počítačového účtu“. To mu umožňuje používat elektronickou poštu a připojení vysokorychlostního internetu při použití vlastních notebooků prostřednictvím WiFi sítě na celé škole i době mimo vyučování.

Při zabezpečení materiálního vybavení bylo realizováno:

- pokrytí budov A, B, C signálem WiFi k propojení na počítačovou síť školy



- revitalizace vybavení kabinetů moderní výpočetní a kopírovací technikou s ohledem na možnosti moderní přípravy na vyučování
- průběžná modernizace vybavení odborných učeben
- pravidelné doplňování fondu učebnic u žáků nižšího gymnázia, kteří plní pravidelnou školní docházku
- obnovování titulů v žakovských a učitelských knihovnách

V oblasti metodiky výuky byly v jednotlivých předmětech realizovány moderní vyučovací metody.

Učitelé mají k dispozici patnáct sad: notebook – dataprojektor, díky tomu má učitel v učebnách nevybavených počítači možnost výuky s využitím počítače včetně internetového připojení;

Na škole bylo realizováno pět projektů v rámci Operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ (OPVK) v posledním ukončeném programovacím období.

První projekt s názvem „Studujeme moderně a dvojjazyčně“, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.04/01.0007, je dvouletý a proběhl v letech 2009 až 2011. Cíl projektu byl zaměřen na pronikání bilingvních prvků do výuky i na běžných gymnáziích. Projekt byl ve školním roce 2015/2016 v posledním roce udržitelnosti.

Druhý projekt „Aplikace cizojazyčných prvků ve výuce vybraných předmětů na středních školách“ registrační číslo projektu CZ.1.07/1.3.13/02.0016 je také dvouletý, proběhl v letech 2010 až 2012. Projekt byl ve školním roce 2015/2016 v předposledním roce udržitelnosti.

Výstupem obou projektů jsou materiály vypracované pro bilingvní výuku (česko-anglickou) vybraných předmětů.

Od 1. 9. 2015 byla zahájena fáze udržitelnosti v rámci operačního programu Vzdelávání pro konkurenceschopnost, reg. č. CZ.1.07/1.1.00/44.0009: „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji. Pro následující školní rok je připraven projekt OPVK opatření 1. 5. příjemcem projektu je Olomoucký kraj, škola je partnerem. Tento projekt byl úspěšně dokončen a škola vstoupila do fáze udržitelnosti.

Projekt „Moderní škola Gymnázium Olomouc Hejčín II“ (registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/56.0675) byl realizován od 1. 7. 2015 – 31. 12. 2015 v rámci tzv. výzvy 56. Projekt se skládal ze 4 klíčových aktivit, naše škola si zvolila 3 následující - rozvoj čtenářské gramotnosti, jazykový kurz pro učitele a jazykově-vzdělávací kurz pro žáky. V průběhu realizace se škole podařilo dosáhnout všech monitorovacích indikátorů popsanych v žádosti o podporu, byly vypracovány dva tematické plány Čtenářských dílen pro dva ročníky na školní rok 2015/2016. Tematické plány obsahují popis 10 čtenářských dílen na jeden školní rok včetně jeho ověření na pilotní skupině. V další klíčové aktivitě projektu Zahraniční jazykový kurz pro učitele vycestovalo 9 pedagogických pracovníků školy (5x Malta, 2x Velká Británie, 1x SRN, 1x Španělsko). Dva pedagogičtí pracovníci vycestovali v rámci aktivity Stínování pro pedagogy cizích jazyků (1x Španělsko) a přírodovědných předmětů (1x Velká Británie). 30 žáků se zúčastnilo jazykově-vzdělávacího pobytu NJ (Rakousko-Graz) a jazykově-vzdělávacího pobytu AJ (Velká Británie, Wheatley, Oxford). V rámci projektu byla realizována také předepsaná publicita. V měsíci dubnu 2016 proběhla kontrola na místě, která neshledala věcné ani formální pochybení.



Projekt „Jazykové vzdělávání na Gymnáziu Hejčín“ (Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/57.1215) byl realizován v rámci výzvy č. 57. Cílem projektu bylo poskytnout podporu 40 pedagogickým pracovníkům školy a 200 studentům pro rozvoj komunikačních kompetencí v cizím jazyku (anglický, německý a francouzský jazyk). Tím byla zvýšena jejich konkurenceschopnost na evropském trhu práce a v rámci školy vytvořeny předpoklady pro posilování CLIL výuky. Lektori pomáhali členům pilotních skupin odstraňovat jejich specifické jazykové problémy. Projekt se podařilo úspěšně ukončit v daném termínu naplněním všech plánovaných aktivit, finančním i administrativním uzavřením projektu. V měsíci květnu 2016 proběhla kontrola na místě, která neshledala věcné ani formální pochybení.

Škola pokračovala v rozvíjení družebních kontaktů se školami v evropských zemích a USA. Jako početně nejvýznamnější byla výměna s nizozemskou školou Revis Lyceum Doorn, která proběhla na počátku a konci školního roku. Přispěla k rozvoji anglického jazyka a poznání reálií Nizozemska našimi žáky. Dalším programem je výměna se švýcarským gymnáziem v Bernu a spolupráce se školami ve Španělsku. Škola plánuje navázání partnerských vztahů se školou v Ruské federaci (oblast Petrohrad). Další výměnou je výměnný pobyt žáků v Owensboro v USA a naopak. Ve školním roce 2015/2016 se také uskutečnily poznávací exkurze do Velké Británie (Skotsko, Anglie).



5. Údaje o počtech tříd, počtech žáků

5.1. Počet tříd

Studijní obor	Počet tříd
Gymnázium osmileté 7941K81	10
Gymnázium šestileté 7941K610	12
Gymnázium čtyřleté 7941K41	12
Celkem	34

5.2. Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech vzdělávání

Třída	Umístění	Třídní učitel	Zastupující třídního učitele	Hoši	Dívky	Celkem
Osmileté studium						
I.A8	C340	Mgr. Richterková	Mgr. Veselá	15	15	30
II.A8	C253	Mgr. Bartoňková	Bc. Janíčková	11	19	30
III.A8	C250	Mgr. Selucká/ Mgr. Przybylová	Mgr. Urbášková	17	14	31
III.B8	C240	Mgr. Chmelíčková/ Mgr. Zajícová	Bc. Hamalová	14	15	29
IV.A8	C353	Mgr. Solařová	Mgr. Spurná	21	11	32
Celkem nižší stupeň				78	74	152
V.A8	C451	Mgr. Veselá	Mgr. Zárubová	10	17	27
V.B8	C440	Mgr. Zárubová	PhDr. Adamíková	13	15	28
VI.A8	C140	PhDr. Adamíková	Mgr. Przybylová	16	13	29
VII.A8	A366	PaedDr. Lekešová	Mgr. Petr	14	14	28
VIII.A8	A465	Mgr. Hájek	Mgr. Przybylová	17	16	33
Celkem vyšší stupeň				70	75	145
Celkem osmileté studium				148	149	297
Šestileté studium						
I.A6	B280	Mgr. Dvorský	PaedDr. Dohnalová	11	19	30
I.B6	B281	Mgr. Brauner, Ph.D.	Mgr. Krčová	10	21	31
II.A6	B282	RNDr. Stránská	Mgr. Dvorský	15	13	28
II.B6	B283	Mgr. Polednová	PaedDr. Dohnalová	16	14	30
Celkem nižší stupeň				52	67	119
III.A6	B381	Mgr. Navrátilová	Mgr. Polednová	8	21	29
III.B6	B390	Mgr. Sedláčková	Mgr. Swidrová	8	22	30
IV.A6	B382	Mgr. Heřmanová	RNDr. Hartmannová	10	18	28
IV.B6	B383	Mgr. Krčová	Mgr. Švecová	11	17	28
V.A6	B384	Mgr. Hamříková	Mgr. Vojtovičová	12	17	29



V.B6	B481	Mgr. Nezvalová	Mgr. Švecová	14	15	29
VI.A6	B490	Mgr. Menoušková	RNDr. Stránská	13	17	30
VI.B6	B485	Mgr. Vojtovičová	Mgr. Hamříková	17	13	30
Celkem vyšší stupeň				93	140	233
Celkem šestileté studium				145	207	352
Čtyřleté studium						
I.A	A167	PhDr. Hubáčková	RNDr. Hartmannová	14	17	31
I.B	A168	Mgr. Ondrák	RNDr. Mayer	9	22	31
I.C	A268	Mgr. Bednaříková	Mgr. Studnička	8	23	31
II.A	A267	Mgr. Havelková	Mgr. Navrátil	16	15	31
II.B	A266	Mgr. Fuka	Mgr. Kovářová	8	22	30
II.C	A265	Mgr. Navrátil	RNDr. Buchta	10	17	27
III.A	A261	Mgr. Ferenc	Mgr. Ing. Vacková	16	13	29
III.B	A268	Mgr. Pazderová	Mgr. Havelková	10	21	31
III.C	A367	Mgr. Studnička	Mgr. Bednaříková	10	19	29
IV.A	A365	Mgr. Vávra	Mgr. Ferenc	10	21	31
IV.B	A364	Mgr. Křížová	Mgr. Ing. Vacková	9	22	31
IV.C	A361	Mgr. Glos	Mgr. Křížová	8	23	31
Celkem čtyřleté studium				128	235	363
Celkový sumář						
Celkem nižší stupeň				130	141	271
Celkem vyšší stupeň				291	450	741
Celkem všechny typy studia				421	591	1012

5.3. Počet integrovaných žáků se zdravotním postižením

V tomto školním roce ve škole nestudovali integrovaní žáci se zdravotním postižením.

**6. Personální zabezpečení činnosti školy****6.1. Pedagogičtí pracovníci**

PČ	Titul	Příjmení	Jméno	Vzdělání	Aprobace	Ve školním roce vyučoval	Pracovní zařazení	Prac. úvazek	Vedoucí předmět. komise
1	Mgr.	Abrahámová	Alice	VŠ	A,TV	A,TV	učitel SŠ	1	A
2	PhDr.	Adamíková	Alena	VŠ	A,R,D	A,R,D	učitel SŠ *)	1	
3	Mgr.	Bednaříková	Lenka	VŠ	M,VT	M,VT	učitel SŠ	1	
4	Mgr.	Brauner, Ph.D	František	VŠ	Bi,Ch	Bi,Ch	učitel SŠ	1	Ch
5	RNDr.	Buchta	František	VŠ	M,F,VT	M,F	st.zást.řed **)	1	
6	Mgr.	Daniel	Jiří	VŠ	TV,Z	TV,Z	učitel SŠ	1	
7	PaedDr.	Dohnalová	Lenka	VŠ	Č,HV	Č,HV	učitel SŠ	1	
8	Mgr.	Dostálová	Irena	VŠ	TV	TV	učitel SŠ	1	
9	PhDr.	Dubová	Jarmila	VŠ	Č,N	Č,N	učitel SŠ	1	
10	Mgr.	Dvorský	Jan	VŠ	A,D	A,D	učitel SŠ	1	
11	Mgr.	Faberová	Júlia	VŠ	A,R	A	zást.řed. ***)	1	
12	Mgr.	Ferenc	Peter	VŠ	M,F	M,F	učitel SŠ	1	F
13	Mgr.	Fuka	Petr	VŠ	Č,N	Č,N	učitel SŠ	1	N
14	PhDr.	Goš	Karel	VŠ	Č,D	D	ředitel	1	
15	Mgr.	Glos	Jiří	VŠ	Č,D	Č,D	učitel SŠ	1	D
16	Mgr.	Hájek	Milan	VŠ	Bi,Ch	Bi,Ch	učitel SŠ	1	
17	Bc.	Hamalová	Michaela	VŠ	Bi, Ch	Bi,Ch	učitel SŠ	1	
18	Mgr.	Hamříková	Pavla	VŠ	Ch,M	Ch,M	učitel SŠ	1	
19	RNDr.	Hartmannová	Pavčina	VŠ	Bi,TV	Bi,TV	učitel SŠ	1	Bi
20	Mgr.	Havelková	Renáta	VŠ	Č,D	Č,D	učitel SŠ	1	
21	Mgr.	Heřmanová	Marcela	VŠ	Č,HV,R	Č,HV, R	učitel SŠ	1	HV
22	Mgr.	Horváth	Dalibor	VŠ	Š	Š	učitel SŠ	1	
23	PhDr.	Hubáčková	Jana	VŠ	Č,D	Č,D	učitel SŠ	1	
24	Mgr.	Chmelíčková	Zuzana	VŠ	Bi,Ch	Bi,Ch	učitel SŠ	1	
25	Mgr.	Chromá	Jana	VŠ	TV,Z	TV,Z	učitel SŠ	1	
26	Mgr.	Janeček	Ivo	VŠ	AJ	AJ	Učitel ZŠ	1	
27	Bc.	Janíčková	Marta	VŠ	A,Č	A,Č	učitel SŠ	1	
28		Jones	Timothy	VŠ	A	A	učitel SŠ	0,857	
29	Mgr.	Juřík	Radomil	VŠ	TV,Z	TV,Z	učitel SŠ	1	
30	RNDr.	Kleislová	Ludmila	VŠ	M,DG	DG	učitel SŠ	0,095	
31	Mgr.	Knápek	Jakub	VŠ	A,Š	A	učitel SŠ	1	
32	Mgr.	Kovářová	Jiřina	VŠ	M,Ch	M, Ch	učitel SŠ	1	



33	Mgr.	Krčová	Ivana	VŠ	M,Z	M,Z	učitel SŠ	1	
34	Mgr.	Krejčíř	Václav	VŠ	TV,Z	TV,Z	učitel SŠ	1	
35	Mgr.	Krejčířová	Lucie	VŠ	Š	Š	učitel SŠ	1	
36	Mgr.	Křížová	Romana	VŠ	M,F	M,F	učitel SŠ	1	
37	Mgr.	Kvapil	Jiří	VŠ	M,F	M,F, HV	učitel SŠ	1	
38	PaedDr.	Lekešová	Dana	VŠ	Č,HV	Č,HV	učitel SŠ	1	
39	Mgr.	Letáková	Markéta	VŠ	Bi,Ch	Bi,Ch	učitel SŠ	0,444	
40	Mgr.	Loda	David Gregory	VŠ	AJ	AJ	učitel SŠ	1	
41	Mgr.	Luterová	Andrea	VŠ	Bi, M	Bi	učitel SŠ	1	
42	RNDr.	Mayer	Evžen	VŠ	M,F,VT	M	učitel SŠ	1	
43	Mgr.	Menoušková	Bohdana	VŠ	Č,Fr	Č,Fr	učitel SŠ	1	
44	Mgr.	Mc Mullin,B.A., M.A.	Lucie	VŠ	A	A	učitel SŠ	0,714	
45	Mgr.	Navrátil	Marek	VŠ	Bi,Ch	Bi,Ch	učitel SŠ	1	
46	Mgr.	Navrátilová	Lucie	VŠ	A	A	učitel SŠ	1	
47	Mgr.	Nezvalová	Hana	VŠ	A,R,D	A,D	učitel SŠ	1	
48	Mgr.	Ondrák	František	VŠ	ZSV,L	ZSV,L	učitel SŠ	1	ZSV
49	Mgr.	Pazderová	Jana	VŠ	M,F	M,F	učitel SŠ	1	
50	Mgr.	Petr	Jaroslav	VŠ	M,F	M,F	učitel SŠ *)	1	
51	RNDr.	Pohaněl	Karel	VŠ	M,Z,A	M,Z	učitel SŠ *)	1	Z
52	Mgr.	Polednová	Ivana	VŠ	M,Z	M, Z	učitel SŠ	1	
53	Mgr.	Przybylová	Renáta	VŠ	Č,HV	Č,HV	učitel SŠ	1	
54	Mgr.	Přidalová	Dagmar	VŠ	A,R	A	učitel SŠ	0,571	
55	Mgr.	Pucholt	Zdeněk	VŠ	F,VT	F	učitel SŠ	0,19	
56	Mgr.	Richterková	Šárka	VŠ	M,F	M,F	učitel SŠ	1	M,DG
57	Mgr.	Sedláček	Ladislav	VŠ	M,F	M,F	zást.řed. **)	1	
58	Mgr.	Sedláčková	Renata	VŠ	Fr,Č	Fr,Č	učitel SŠ	1	
59	Mgr.	Selucká	Irena	VŠ	M,A	M,A	učitel SŠ	1	
60	Mgr.	Severová	Alexandra	VŠ	M,VT	VT	učitel SŠ	1	
61	Mgr.	Sládeček	Stanislav	VŠ	Č,A	A	učitel SŠ	1	
62	Mgr.	Solařová	Hana	VŠ	ZSV,D	ZSV,D	učitel SŠ	1	
63	Mgr.	Soubustová, Ph.D.	Jitka	VŠ	N,R	N	učitel SŠ	1	
64	Mgr.	Spurná	Svatava	VŠ	A,N	A,N	učitel SŠ	1	
65	Mgr.	Stánek	Martin	VŠ	Š,HV	Š,HV	učitel SŠ	1	Š
66	Mgr.	Stěpanov	Stěpan	VŠ	VT	VT	učitel SŠ	1	
67	RNDr.	Stránská	Iva	VŠ	M,F	F	učitel SŠ	1	



68	Mgr.	Studnička	Ivan	VŠ	M,VT	M,VT	učitel SŠ	1	IVT
69	Mgr.	Suchánková	Jana	VŠ	A	A	učitel SŠ	1	
70	Mgr.	Swidrová	Pavla	VŠ	A	A	učitel SŠ	1	
71	PhDr.	Šimáčková	Šárka	VŠ	A	A	učitel SŠ	0,19	
72	Mgr.	Šimanová	Markéta	VŠ	Š,ZSV	ZSV	učitel SŠ	1	
73	Mgr.	Švecová	Hana	VŠ	Č,A	A	učitel SŠ	1	A-AS
74		Teplý	Jaroslav	VŠ	A,TV	A,TV	učitel SŠ	1	TV
75	Mgr.	Urbášková	Jana	VŠ	M,Z	M,Z	učitel SŠ	1	
76	Ing. Mgr.	Vacková	Hana	VŠ	Č,VV,E	Č,VV,ZSV	učitel SŠ	1	VV
77		Valls Izard	Cecília	VŠ	Š	Š	učitel SŠ	0,5	
78	Mgr.	Vasiljevová	Hana	VŠ	Bi,TV	Bi,TV	učitel SŠ	1	
79	Mgr.	Vávra	Jiří	VŠ	Č,VV	Č,VV	učitel SŠ	1	
80	Mgr.	Veselá	Barbora	VŠ	Č,N	Č,N	učitel SŠ	1	
81	Mgr.	Vojtovičová	Dana	VŠ	M,F,A	M,F,A	učitel SŠ	1	
82	Mgr.	Zajícová	Šárka	VŠ	Č,N	Č,N	učitel SŠ	1	
83	Mgr.	Zárubová	Hana	VŠ	M,Ch	M,Ch	učitel SŠ	1	
84	Mgr.	Zatloukal, Ph.D.	Jan	VŠ	Č,Fr	Fr	učitel SŠ	0,523	Fr
85		Zatloukalová	Iva	VŠ	VV,R	VV	učitel SŠ	1	

*) dnem 1. 7. 2016 byl do funkce statutárního zástupce jmenován RNDr. Karel Pohaněl, do funkcí zástupců PhDr. Alena Adamíková a Mgr. Jaroslav Petr

**) dne 27. 6. 2016 byli z funkce statutárního zástupce a funkce zástupce ředitele odvoláni RNDr. František Buchta a Mgr. Ladislav Sedláček s účinností ke dni 30. 6. 2016.

***) dne 30. 6. 2016 rezignovala na funkci zástupkyně ředitele Mgr. Júlia Fáberová

Vyučováno bylo celkem 1718 hodin týdně, z toho 1714 hodin bylo vyučováno aprobovaně, 4 hodiny neaprobovaně. Aprobovaná výuka tvořila 99,8 %. Neaprobovaná výuka tvořila zbylých 0,2 % (Mgr. Stánek 4 hodiny HV).

Celkový fyzický počet učitelů je 85, přepočtený počet 80,9.

Počet žáků na učitele

Z celkového přepočteného počtu učitelů 80,9 a celkového počtu žáků 1012 vyplývá 12,50 žáka na učitele a od předešlého roku došlo ke zhoršení tohoto ukazatele o 6%. Hodnotu ukazatele zkresluje mimořádně vysoká náročnost na počet učitelů u šestiletého studia (snížený úvazek a vysoký počet dělených hodin).

6.2. Ostatní zaměstnanci

PČ	Příjmení	Jméno	Vzdělání	Pracovní zařazení	Prac. úvazek
1	Barcalová	Alena	ZŠ	uklízeč	1
2	Blažková	Regina	ZŠ	uklízeč	1
3	Čecháčková	Michaela	ÚSO	účetní rozpočtář	1



4	Dostálová	Lumíra	ZŠ	uklízeč	0,5
5	Dostálová	Lumíra	SO	vrátný	1
6	Filoušová	Soňa	ZŠ	uklízeč	1
7	Hudečková	Světlana	SŠ	správce majetku	1
8	Kamarádová	Irena	ZŠ	uklízeč	1
9	Malíková	Alena	SŠ	účetní, admin. a spis. prac.	0,8
10	Nastoupil	Miroslav	vyučen v oboru	školník, údržbář	1
11	Nastoupil	Miroslav	vyučen v oboru	topič - budova A, D	0,3
12	Pavlíková	Alena	ZŠ	uklízeč	1
13	Petrová	Katka	VŠ	projektová manažerka	0,12
14	Rozbrojová	Hana	ZŠ	uklízeč	1
15	Řehák	Zdeněk	VŠ	provozář - C	0,5
16	Řehák	Zdeněk	VŠ	topič - budova C	0,3
17	Stejskal	Miroslav	VŠ	správce inf. a kom. techn.	1
18	Stejskal	Miroslav	VŠ	topič - vařič vody budova B	0,3
19	Stejskalová	Pavla	ÚSO	personalista, sekretář	1
20	Školoudíková	Soňa	ZŠ	uklízeč	1
21	Tonner	Miroslav	VŠ	provozář, údržbář - budova B	1

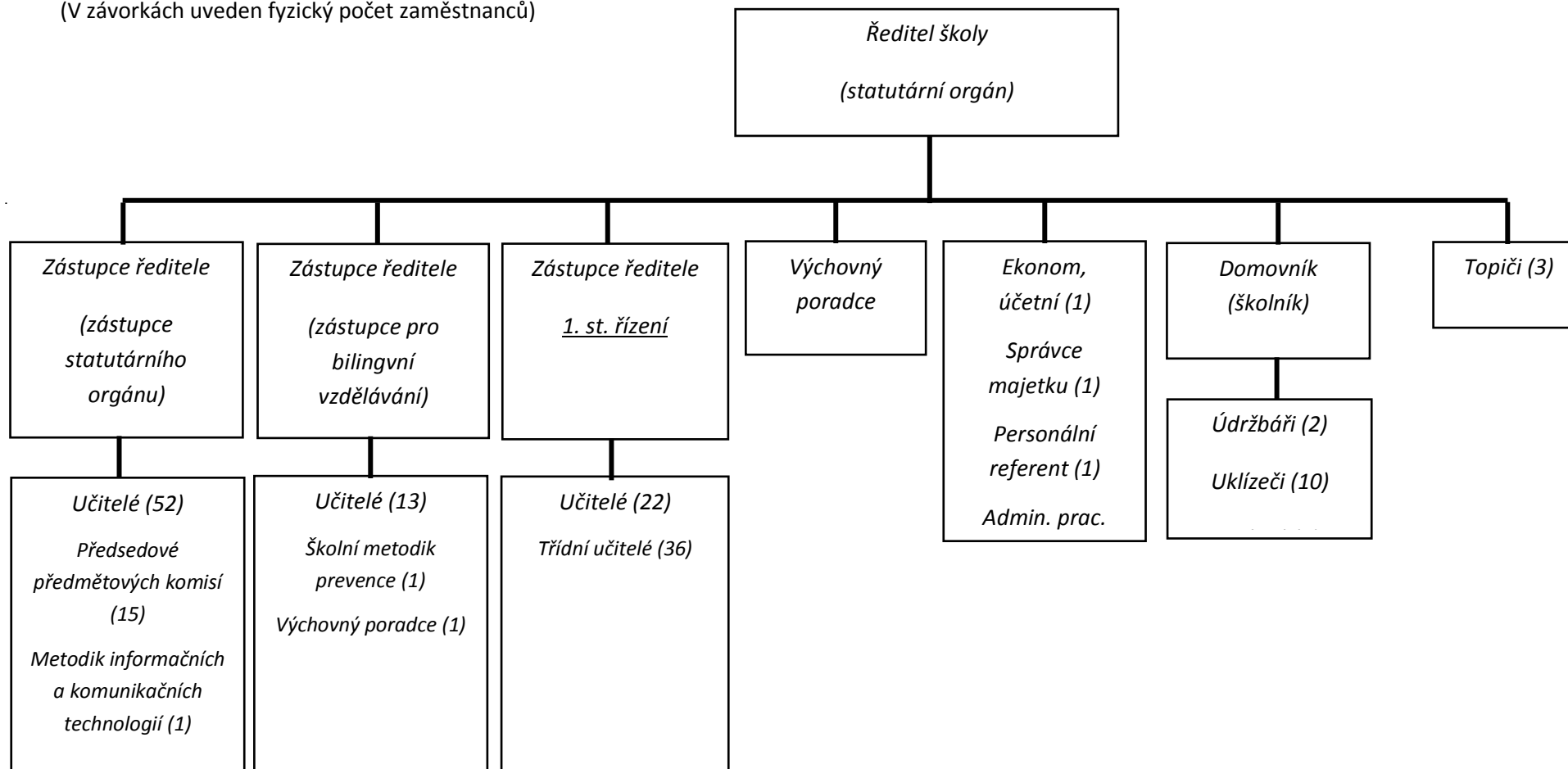
Celkový fyzický počet nepedagogických pracovníků školy je 17, přepočtený počet 16,82. Vyšší počet pracovníků vyplývá z rozsáhlého areálu školy (3 budovy, 3 nezávislé kotelny a velké venkovní plochy).



6.3. Organizační struktura

Platná od 1. 9. 2013 do 30. 6. 2016.

(V závorkách uveden fyzický počet zaměstnanců)



Olomouc 1. 7. 2016.

PhDr. Karel Goš
ředitel gymnázia



7. Údaje o přijímacím řízení

7.1. Přihlášení / přijatí žáci

Obor	Přihlášení	Přijatí	Odvolání	Přijatí na odvolání	Odvolání předaná KÚOK	Přijato na odvolání KÚOK	Přijati celkem	Odevzdali zápisový lístek
Gymnázium osmileté 7941K81	224	32	50	16	32	0	48	30
Gymnázium šestileté 7943K61	128	60	34	10	24	0	70	60
Gymnázium čtyřleté 7941K41	189	36	59	59	0	0	95	90

Počet odevzdaných zápisových lístků k 30. 6. 2016

Gymnázium osmileté 7941K81: 30

Gymnázium šestileté 7943K61: 60

Gymnázium čtyřleté 7941K41: 90

Počet žáků prvních ročníků k 1. 9. 2016

Gymnázium osmileté 7941K81: 30

Gymnázium šestileté 7943K61: 60

Gymnázium čtyřleté 7941K41: 90

Počet žáků přijatých do vyššího stupně víceletého gymnázia

Všichni žáci, kteří na konci roku prospěli, postoupili automaticky do vyššího stupně víceletého gymnázia. Na základě přijímací zkoušky dle § 63 školského zákona nebyli přijati žádní žáci.

Počet výjimek k přijetí do vyššího ročníku než prvního za sledované období

Nebyla udělena výjimka.

Počet žáků, kteří přerušili vzdělávání

2 žáci



8. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

8.1. Přehled prospěchu za I. a II. pololetí

8.1.1. Statistika prospěchu v I. pololetí školního roku 2015/2016 ke dni 31. 1. 2016:

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neklasif.	Neprospěl	PZN
Gymnázium osmileté 7941K81							
I.A8	29	1,18	24	5	0	0	
II.A8	30	1,40	13	16	1	0	
III.A8	31	1,64	11	20	0	0	
III.B8	29	1,51	17	12	0	0	
IV.A8	32	1,44	15	17	0	0	
V.A8	27	1,46	15	12	0	0	
V.B8	28	1,57	15	13	0	0	
VI.A8	29	2,04	5	22	0	2	
VII.A8	27	1,72	12	14	0	1	
VIII.A8	33	2,03	9	21	0	3	
Celkem G8	295	1,60	136	152	1	6	
Gymnázium šestileté 7941K610							
I.A6	30	1,51	13	17	0	0	
I.B6	31	2,21	15	16	0	0	
II.A6	28	1,77	9	19	0	0	
II.B6	29	1,71	11	18	0	0	
III.A6	29	1,80	10	17	0	2	
III.B6	30	1,69	12	17	0	1	
IV.A6	28	1,86	6	22	0	0	
IV.B6	28	1,86	8	19	0	1	
V.A6	29	2,02	5	21	0	3	
V.B6	27	1,98	5	20	0	2	
VI.A6	30	1,94	7	23	0	0	
VI.B6	30	1,74	6	24	0	0	
Celkem G6	349	1,84	107	233	0	9	
Gymnázium čtyřleté 7941K41							
I.A	30	1,76	12	17	1	0	
I.B	30	1,76	8	22	0	0	
I.C	31	1,70	9	22	0	0	
II.A	31	1,77	13	18	0	0	
II.B	30	1,73	12	18	0	0	



II.C	28	2,17	5	21	0	2	
III.A	29	2,32	4	24	0	1	
III.B	31	1,74	6	25	0	0	
III.C	29	2,04	7	18	0	4	
IV.A	31	1,99	8	23	0	0	
IV.B	31	2,00	4	26	0	1	
IV.C	31	2,11	5	25	0	1	
Celkem G4	362	1,92	93	259	1	9	
Celkem škola	1006	1,79	336	644	2	24	

8.1.2. Statistika prospěchu ve II. pololetí školního roku 2015/2016 ke dni 30. 6. 2016

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neklasif.	Neprospěl	PZN
Gymnázium osmileté 7941K81							
I.A8	29	1,22	25	4	0	0	
II.A8	30	1,43	14	16	0	0	
III.A8	31	1,57	15	16	0	0	
III.B8	29	1,50	17	12	0	0	
IV.A8	32	1,41	14	18	0	0	
V.A8	27	1,52	14	13	0	0	
V.B8	29	1,63	16	13	0	0	
VI.A8	28	1,95	6	22	0	0	
VII.A8	29	1,72	13	16	0	0	
VIII.A8	33	1,95	9	24	0	0	
Celkem G8	297	1,59	143	154	0	0	
Gymnázium šestileté 7941K610							
I.A6	30	1,66	10	20	0	0	
I.B6	31	1,62	12	19	0	0	
II.A6	28	1,70	9	19	0	0	
II.B6	29	1,57	12	17	0	0	
III.A6	29	1,90	9	20	0	0	
III.B6	28	1,55	14	14	0	0	
IV.A6	28	2,05	4	24	0	0	
IV.B6	28	1,72	7	21	0	0	
V.A6	29	1,96	7	22	0	0	
V.B6	25	1,90	7	18	0	0	
VI.A6	30	1,17	4	26	0	0	
VI.B6	30	1,78	7	23	0	0	
Celkem G6	345	1,72	102	243	0	0	



Gymnázium čtyřleté 7941K41							
I.A	30	1,96	7	23	0	0	
I.B	30	1,80	7	23	0	0	
I.C	31	1,74	12	19	0	0	
II.A	31	1,63	15	16	0	0	
II.B	30	1,76	14	16	0	0	
II.C	27	2,00	4	23	0	0	
III.A	30	2,31	5	29	0	0	
III.B	31	1,72	10	21	0	0	
III.C	29	2,10	7	22	0	0	
IV.A	31	2,04	9	22	0	0	
IV.B	30	2,12	3	27	0	0	
IV.C	31	2,19	3	27	0	1	
Celkem G4	361	1,95	96	268	0	1	
Celkem škola	1003	1,75	341	665	0	1	

8.2. Výsledky maturitních zkoušek

Statistika maturitních zkoušek školního roku 2015/2016 ke dni 30. 6. 2016

Třída	Počet žáků u MZ	Prospěl s vyznamenáním u MZ	Prospěl u MZ	Neprospěl u MZ	Nekonal MZ	Opakuje MZ na podzim	Opakuje MZ příští rok
VIII.A8	32	18	11	3	1	4	0
Celkem G8	33	18	11	3	1	4	0
VI.A6	29	13	13	3	1	4	0
VI.B6	31	17	13	1	0	0	0
Celkem G6	60	30	26	4	1	4	0
IV.A	31	14	14	3	1	3	0
IV.B	31	13	15	3	0	2	0
IV.C	30	16	13	1	0	1	0
Celkem G4	92	43	42	7	1	6	0
Celkem škola	185	91	79	14	3	14	0



8.3. Přehled absence za I. a II. pololetí

8.3.1. Přehled absence za I. pololetí školního roku 2015/2016 ke dni 31. 1. 2016

Třída	Počet žáků	Absence celkem omluv.	Absence celkem neomluv.	Absence na žáka omluv.	Absence na žáka neomluv.	2. st. z chování	3. st. z chování	Podmín. vyloučení	Nepodm. vyloučení
Gymnázium osmileté 7941K81									
I.A8	29	711	0	24,52	0,00	0	0	0	0
II.A8	30	1208	0	40,27	0,00	0	0	0	0
III.A8	31	1008	0	32,52	0,00	0	0	0	0
III.B8	29	1235	0	42,59	0,00	0	0	0	0
IV.A8	32	1260	0	39,38	0,00	0	0	0	0
V.A8	27	1323	0	49,00	0,00	0	0	0	0
V.B8	28	875	0	31,25	0,00	0	0	0	0
VI.A8	29	1363	0	47,00	0,00	0	0	0	0
VII.A8	28	2273	0	81,18	0,00	0	0	0	0
VIII.A8	33	2752	15	83,39	0,45	0	1	1	0
Celkem	296	14008	15	47,11	0,05	0	1	1	0
Gymnázium šestileté 7941K610									
I.A6	30	838	0	27,93	0,00	0	0	0	0
I.B6	31	737	0	23,77	0,00	0	0	0	0
II.A6	28	1212	0	43,29	0,00	0	0	0	0
II.B6	29	1459	0	50,31	0,00	0	0	0	0
III.A6	29	1376	4	47,45	0,14	0	0	0	0
III.B6	30	1505	0	50,17	0,00	0	0	0	0
IV.A6	28	2068	0	73,86	0,00	0	0	0	0
IV.B6	28	1331	0	47,54	0,00	0	0	0	0
V.A6	29	2148	0	74,07	0,00	0	0	0	0
V.B6	27	2064	2	76,44	0,07	0	0	0	0
VI.A6	30	2643	27	88,10	0,90	0	0	0	0
VI.B6	30	1966	0	65,53	0,00	0	0	0	0
Celkem	349	19347	33	55,70	0,09	0	0	0	0
Gymnázium čtyřleté 7941K41									
I.A	30	1132	0	37,73	0,00	0	0	0	0
I.B	30	988	0	32,93	0,00	0	0	0	0
I.C	31	851	0	27,45	0,00	0	0	0	0
II.A	31	1218	0	39,29	0,00	0	0	0	0
II.B	30	1433	0	47,77	0,00	0	0	0	0
II.C	28	1401	0	50,04	0,00	0	0	0	0



III.A	29	1714	0	59,10	0,00	0	0	0	0
III.B	31	1656	0	53,42	0,00	0	0	0	0
III.C	29	2423	0	83,55	0,00	0	0	0	0
IV.A	31	1865	0	60,16	0,00	0	0	0	0
IV.B	31	2586	0	83,42	0,00	0	0	0	0
IV.C	31	1802	0	58,13	0,00	0	0	0	0
Celkem G4	362	19069	0	52,75	0,00	0	0	0	0
Celkem škola	1007	52424	48	51,85	0,05	0	1	1	0

8.3.2. Přehled absence za II. pololetí školního roku 2015/2016 ke dni 30. 6. 2016

Třída	Počet žáků	Absence celkem omluv.	Absence celkem neomluv.	Absence na žáka omluv.	Absence na žáka neomluv.	2. st. z chování	3. st. z chování	Podmín. vyloučení	Nepodm. vyloučení
Gymnázium osmileté 7941K81									
I.A8	29	1189	0	41,00	0,00	0	0	0	0
II.A8	30	1632	0	54,40	0,00	0	0	0	0
III.A8	31	1434	14	46,26	0,45	0	0	0	0
III.B8	29	1738	0	59,93	0,00	0	0	0	0
IV.A8	32	1981	0	61,91	0,00	0	0	0	0
V.A8	27	1725	0	63,89	0,00	0	0	0	0
V.B8	28	1756	0	62,71	0,00	0	0	0	0
VI.A8	29	1969	0	67,90	0,00	0	0	0	0
VII.A8	28	2672	0	95,43	0,00	0	0	0	0
VIII.A8	33	1889	6	57,24	0,18	0	0	0	0
Celkem G8	296	17985	20	61,07	0,06	0	0	0	0
Gymnázium šestileté 7941K610									
I.A6	30	1192	6	39,73	0,20	0	0	0	0
I.B6	31	1623	0	52,35	0,00	0	0	0	0
II.A6	28	1987	0	70,96	0,00	0	0	0	0
II.B6	29	2221	26	76,59	0,90	0	0	0	0
III.A6	29	2114	0	72,90	0,00	0	0	0	0
III.B6	30	1777	0	59,23	0,00	0	0	0	0
IV.A6	28	2894	0	103,36	0,00	0	0	0	0
IV.B6	28	1941	0	69,32	0,00	0	0	0	0
V.A6	29	2909	0	100,31	0,00	0	0	0	0
V.B6	27	2789	2	103,30	0,07	0	0	0	0
VI.A6	30	2035	27	67,83	0,90	0	0	0	0
VI.B6	30	1424	0	47,47	0,00	0	0	0	0
Celkem G6	349	24906	61	71,95	0,17	0	0	0	0



Gymnázium čtyřleté 7941K41									
I.A	30	1674	0	55,80	0,00	0	0	0	0
I.B	30	1468	0	48,93	0,00	0	0	0	0
I.C	31	1547	0	49,90	0,00	0	0	0	0
II.A	31	1697	0	54,74	0,00	0	0	0	0
II.B	30	2477	0	82,57	0,00	0	0	0	0
II.C	28	1577	0	56,32	0,00	0	0	0	0
III.A	29	1946	0	67,10	0,00	0	0	0	0
III.B	31	2062	0	66,52	0,00	0	0	0	0
III.C	29	2842	0	98,00	0,00	0	0	0	0
IV.A	31	1371	0	44,23	0,00	0	0	0	0
IV.B	30	2085	0	69,50	0,00	0	0	0	0
IV.C	31	1741	0	56,16	0,00	0	0	0	0
Celkem G4	361	22487	0	62,48	0,00	0	0	0	0
Celkem škola	1006	65378	81	65,16	0,08	0	0	0	0

8.4. Počet žáků s 2. stupněm z chování a 3. stupněm z chování

Počet žáků s 2. stupněm z chování z chování: 0

Počet žáků s 3. stupněm z chování z chování: 1 (1. pololetí školního roku 2015/2016)



9. Prevence sociálně patologických jevů

9.1. Výchovné poradenství

Na škole působí výchovná poradkyně (RNDr. Pavlína Hartmannová). Mezi její úkoly patří zejména:

- operativní řešení pedagogických a psychologických otázek profesionální orientace žáků
- průběžná a komplexní péče o zdravý psychický a sociální vývoj žáků a rozvíjení jejich osobnosti v procesu výchovy a vzdělávání ve škole
- pravidelné sledování absence žáků ve vyučování
- sledování případných poruch vývoje žáků, zajišťování prevence a nápravy
- prevence projevů diskriminace, násilí, projevy šikany, rasismu, xenofobie a netolerance vůči odlišnosti
- práce se žáky se SVP (specifickými vzdělávacími potřebami)
- rozvoj žáků z méně podnětného sociálního prostředí, žáků z národnostních menšin
- organizace dobročinných sbírek

Při plnění zmíněných úkolů byly využívány další poradenské služby v regionu (Úřad práce, orgány sociální péče, krizové centrum apod.). Byly realizovány pravidelné besedy s právníkem, byla organizována návštěva soudu při soudním procesu v oblasti trestní.

Ve snaze o dosažení minimální absence žáků ve vyučování byla využita spolupráce třídních učitelů s ostatními zainteresovanými subjekty (ostatní učitelé, rodiče, lékaři). Bohužel zejména s lékaři je spolupráce problematická, protože ve většině případů nepostupují podle metodického pokynu MŠMT. Individuálním přístupem se ovšem zatím daří udržet absenci v přijatelné míře.

Škola vytvářela podmínky pro rozvoj talentovaných žáků organizací předmětových olympiád a dalších soutěží. Jazykově nadaným žákům škola umožnila složit mezinárodně uznávané jazykové zkoušky.

Výchovná poradkyně RNDr. P. Hartmannová a metodička prevence Mgr. Ing. H. Vacková v průběhu celého školního roku prováděly individuální šetření s jednotlivými studenty ve spolupráci se školním psychologem Mgr. Kateřinou Drahou a třídními učiteli řešili aktuální problémy ve třídách formou komunitních kruhů a výchovných komisí.

Kromě konzultací se žáky v rámci jejich profesní volby byla pro žáky maturitních ročníků zorganizována akce o vysokých školách Hejčinský Gaudeamus a exkurze na výstavu Gaudeamus v Brně.

V oblasti profesionální orientace byli žáci motivováni k volbě studia na technických oborech s ohledem na požadavky trhu práce. Škola přitom využívala různé prostředky. Jedná se zejména vhodnou skladbu učebních plánů, včetně organizace volitelných předmětů ve vyšších ročnících. Dále škola organizovala předmětové exkurze v technických provozech, pořádala besedy s pracovníky z technické praxe.

RNDr. Pavlína Hartmannová je na našem gymnáziu hlavní koordinátorkou charitativních sbírek. Škola podpořila několik charitativních akcí. Každý rok Studentská rada pořádá burzu a aukci, výtěžek je věnován Sdružení Šance – sdružení rodičů a přátel hematologicky a onkologicky nemocných dětí. V rámci oslav 60. výročí založení školy a 25. výročí založení Anglické sekce byly sbírkou podpořeny další charitativní organizace.



9.2. Výchovně vzdělávací prevence

Školní poradenské pracoviště tvoří tento tým:

- Školní psycholožka a koordinátorka: Mgr. Kateřina Drahá
- Metodička prevence: Ing. Mgr. Hana Vacková
- Výchovná poradkyně: RNDr. Pavlína Hartmannová

Jasně vymezení kompetencí členů ŠPP vyplývající z jejich odbornosti vymezuje Příloha č. 3 k Vyhlášce č. 72/2005 Sb.

Metodička prevence má tyto hlavní úkoly: metodická a koordinační činnost, kontrola realizace a inovace preventivního programu školy, koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na rizikové jevy v chování studentů, koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu, koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy s kompetencí prevence rizikových jevů v chování studentů, kontaktování odborného pracoviště nebo intervence s následnou péčí v případě akutního výskytu rizikových jevů. Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti MP, zajišťování odborných informací o rizikovém chování studentů, nabídky programů a projektů pedagogickým pracovníkům školy, prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací, vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy v oblasti prevence. Spolupráce s TU při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u studentů a tříd .

Prevence rizikových jevů probíhá se studenty v tematických blocích ve všech oblastech prevence:

- drogových závislostí, alkoholismu a kouření
- kriminality a delikvence
- virtuálních drog (počítače, televize, video)
- patologického hráčství (gambling), netolismus
- šikanování, vandalismus aj. forem násilného chování
- xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu
- multikulturní výchova

V preventivních programech škola využívá filmy z nabídky Člověk v tísní a souvisejících programů, zejména Příběhy bezpráví a festival Jeden svět.

Cyklu „S tebou o tobě“ se účastní primy, kvarty a 1. ročník čtyřletého studia, je realizován firmou MP Education a týká se přednášek o reprodukčním zdraví.

Velkým plusem v prevenci je dlouhodobá spolupráce se Sdružením D, které realizuje prožitkové lekce pro jednotlivé třídy zaměřené na všeobecnou prevenci.

Snažíme se společně o primárně-preventivní působení na postoje dětí k danému typu rizikového chování tak, aby mu mohlo být předcházeno. Vhodnými interaktivními a atraktivními technikami a postupy rozvíjíme sociální dovednosti dětí, informujeme o možných způsobech řešení rizikových situací a o následné pomoci v případě výskytu rizikového chování specifického typu.

Lektoři programu poskytují třídnímu učiteli a školnímu metodikovi prevence závěrečné písemné zhodnocení spolupráce se třídou.



Zároveň jsou aplikovány získané dovednosti do praktických činností. Aplikace prolíná veškerou výchovně vzdělávací činností školy, promítá se do tematických plánů. Všechny výše uvedené akce a aktivity sledují prevenci rizikových jevů ve škole i mimo školu. Snažíme se o to, aby výsledný efekt přispíval ke správnému postoji žáků k záporným jevům ve společnosti.



10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo realizováno na základě nabídek PC Olomouc, Schola Servis Prostějov, NIDV Olomouc, Descartes, dalších akreditovaných institucí a dále na základě nabídek vysokých škol. Všechny využití programy byly akreditovány MŠMT v rámci DVPP.

Přesný program níže uvedených vzdělávacích akcí je k dispozici u příslušných předmětových komisí.

PK	Od	Do	Název školení
PKAJ	25.10.2015	7.11.2015	Zahraniční kurz pro učitele v rámci OPVK, Výzva č. 56
PKAJ	18.10.2015	31.10.2015	Zahraniční kurz pro učitele v rámci OPVK, Výzva č. 56
PKAJ	1.9.2015	31.12.2015	Jazykové vzdělávání na Gymnáziu Hejčín, Výzva č. 57
PKAJ	1.9.2015	31.12.2015	Jazykové vzdělávání na Gymnáziu Hejčín, Výzva č. 57
PKAJ	1.9.2015	31.12.2015	Jazykové vzdělávání na Gymnáziu Hejčín, Výzva č. 57
PKAJ1	1.9.2015	31.12.2015	Jazykové vzdělávání na Gymnáziu Hejčín, Výzva č. 57
PKAJ1	1.9.2015	31.12.2015	Jazykové vzdělávání na Gymnáziu Hejčín, Výzva č. 57
PKAJ1	1.9.2015	31.12.2015	Jazykové vzdělávání na Gymnáziu Hejčín, Výzva č. 57
PKAJ1	1.9.2015	31.12.2015	Jazykové vzdělávání na Gymnáziu Hejčín, Výzva č. 57
PKBi	8.9.2015	9.9.2015	XVII. Ročník kurzu genetiky a molekulární biologie pro učitele SŠI
PKBi	11.10.2015	25.10.2015	Zahraniční jazykový kurz pro učitele v rámci OPVK, Výzva č. 56
PKBi	1.9.2015	31.12.2015	Jazykové vzdělávání na Gymnáziu Hejčín, Výzva č. 57
PKBi	1.9.2015	31.12.2015	Jazykové vzdělávání na Gymnáziu Hejčín, Výzva č. 57
PKBi	1.9.2015	31.12.2015	Jazykové vzdělávání na Gymnáziu Hejčín, Výzva č. 57
PKBi	1.9.2015	31.12.2015	Jazykové vzdělávání na Gymnáziu Hejčín, Výzva č. 57
PKČJ	1.9.2015	31.12.2015	Jazykové vzdělávání na Gymnáziu Hejčín, Výzva č. 57
PKČJL	2.11.2015	2.11.2015	Literární fantastika včera a dnes
PKČJL	23.11.2015	23.11.2015	Jazykové hry v hodinách češtiny
PKČJL	23.11.2015	23.11.2015	Jazykové hry v hodinách češtiny
PKČJL	7.12.2015	9.12.2015	Škola českého jazyka a literatury
PKČJL	25.4.2016	25.4.2016	Literární seminář
PKD	1.9.2015	31.12.2015	Jazykové vzdělávání na Gymnáziu Hejčín, Výzva č. 57
PKD	1.9.2015	31.12.2015	Jazykové vzdělávání na Gymnáziu Hejčín, Výzva č. 57
PKD	1.9.2015	31.12.2015	Jazykové vzdělávání na Gymnáziu Hejčín, Výzva č. 57
PKD	1.9.2015	31.12.2015	Jazykové vzdělávání na Gymnáziu Hejčín, Výzva č. 57
PKF	1.9.2015	31.12.2015	Jazykové vzdělávání na Gymnáziu Hejčín, Výzva č. 57
PKF	1.9.2015	31.12.2015	Jazykové vzdělávání na Gymnáziu Hejčín, Výzva č. 57
PKF	1.9.2015	31.12.2015	Jazykové vzdělávání na Gymnáziu Hejčín, Výzva č. 57
PKF	1.10.2015	1.10.2015	Školení učitelů fyziky dle Vyhl. 50, § 11.
PKF	1.10.2015	1.10.2015	Školení učitelů fyziky dle Vyhl. 50, § 11.
PKF	1.10.2015	1.10.2015	Školení učitelů fyziky dle Vyhl. 50, § 11.
PKF	1.10.2015	1.10.2015	Školení učitelů fyziky dle Vyhl. 50, § 11.
PKF	2.10.2015	4.10.2015	14. mezinárodní konference Dílny Heuréky 2015



PKF	12.10.2015	12.10.2015	Elixír do škol - setkání učitelů fyziky, téma Elektřina II
PKF	9.11.2015	9.11.2015	Elixír do škol – setkání učitelů fyziky, téma Elektromagnetické vlnění –
PKF	9.12.2015	9.12.2015	Elixír do škol – setkání učitelů fyziky, téma IR a UV záření
PKF	11.12.2015	13.12.2015	Regionální Heuréka – Vánoční OPTIKA – setkání učitelů fyziky
PKF	11.1.2016	11.1.2016	Elixír do škol - setkání učitelů fyziky, téma Optika IV - Barvy, LEDky -
PKF	8.2.2016	8.2.2016	Elixír do škol – setkání učitelů fyziky, téma Vlastnosti plynů
PKF	14.3.2016	14.3.2016	Elixír do škol - setkání učitelů fyziky, téma Magnety - trvalé, elektromagnety
PKF	8.4.2016	8.4.2016	Seminář MODAM 2016
PKF	11.4.2016	11.4.2016	Elixír do škol – setkání učitelů fyziky, téma Hudební nástroje, teorie ladění
PKF	20.4.2016	20.4.2016	Elixír do škol – setkání učitelů fyziky
PKF	9.5.2016	9.5.2016	Elixír do škol – setkání učitelů fyziky, téma Laser ve fyzice – výroba laseru
PKF	6.6.2016	6.6.2016	Elixír do škol – setkání učitelů fyziky, téma Papírová fyzika nebo vrhací stroje
PKF	14.6.2016	14.6.2016	Týden vědy Akademie věd, Světlo a zvuk
PKFJ	1.9.2015	31.12.2015	Jazykové vzdělávání na Gymnáziu Hejčín, Výzva č. 57
PKFJ	1.9.2015	31.12.2015	Jazykové vzdělávání na Gymnáziu Hejčín, Výzva č. 57
PKFJ	1.9.2015	31.12.2015	Jazykové vzdělávání na Gymnáziu Hejčín, Výzva č. 57
PKGe	1.9.2015	31.12.2015	Jazykové vzdělávání na Gymnáziu Hejčín, Výzva č. 57
PKGe	1.9.2015	31.12.2015	Jazykové vzdělávání na Gymnáziu Hejčín, Výzva č. 57
PKGe	1.9.2015	31.12.2015	Jazykové vzdělávání na Gymnáziu Hejčín, Výzva č. 57
PKGe	5.9.2015	20.9.2015	Zahraněční jazykový kurz pro učitele v rámci OPVK, Výzva č. 56
PKGe	3.10.2015	17.10.2015	Zahraněční kurz pro učitele v rámci OPVK, Výzva č. 56
PKGe	8.2.2016	8.2.2016	Čína – kontinent sám pro sebe a centrum globální ekonomiky
PKHV	1.9.2015	31.12.2015	Jazykové vzdělávání na Gymnáziu Hejčín, Výzva č. 57
PKHV	1.9.2015	31.12.2015	Jazykové vzdělávání na Gymnáziu Hejčín, Výzva č. 57
PKCh	1.9.2015	31.12.2015	Jazykové vzdělávání na Gymnáziu Hejčín, Výzva č. 57
PKCh	1.9.2015	31.12.2015	Jazykové vzdělávání na Gymnáziu Hejčín, Výzva č. 57
PKCh	1.9.2015	31.12.2015	Jazykové vzdělávání na Gymnáziu Hejčín, Výzva č. 57
PKCh	1.9.2015	31.12.2015	Jazykové vzdělávání na Gymnáziu Hejčín, Výzva č. 57
PKCh	2.10.2015	3.10.2015	Veletrh nápadů učitelů chemie
PKCh	9.10.2015	11.10.2015	Podzimní škola učitelů chemie
PKCh	16.11.2015	20.11.2015	Shadowing/stínování na školách v zahraničí, OPVK Výzva 56
PKCh	30.3.2016	30.3.2016	Bezpečné zacházení s chemickými látkami a s přípravky na školách
PKCh	30.3.2016	30.3.2016	Bezpečné zacházení s chemickými látkami a s přípravky na školách
PKCh	12.4.2016	12.4.2016	Workshop v rámci projektu Amgen Teach zaměřený na badatelsky orientovanou výuku.
PKCh	27.6.2016	28.6.2016	Seminář v rámci projektu Aplikace cizojazyčných prvků ve výuce vybraných předmětů na středních školách: „Jak aplikovat dvojjazýčnost v chemii aneb CLIL v chemii“,
PKCh	27.6.2016	28.6.2016	Seminář v rámci projektu Aplikace cizojazyčných prvků ve výuce vybraných předmětů na středních školách: „Jak aplikovat dvojjazýčnost v chemii aneb



			CLIL v chemii“ ,
PKIVT	1.9.2015	31.12.2015	Jazykové vzdělávání na Gymnáziu Hejčín, Výzva č. 57
PKIVT	1.9.2015	31.12.2015	Jazykové vzdělávání na Gymnáziu Hejčín, Výzva č. 57
PKIVT	24.9.2015	24.9.2015	Seminář SAS
PKIVT	26.9.2015	11.10.2015	Zahraníční kurz pro učitele v rámci OPVK, Výzva č. 56
PKIVT	12.9.2016	27.9.2016	Zahraníční kurz pro učitele v rámci OPVK, Výzva č. 56
PKM	1.9.2015	31.12.2015	Jazykové vzdělávání na Gymnáziu Hejčín, Výzva č. 57
PKM	1.9.2015	31.12.2015	Jazykové vzdělávání na Gymnáziu Hejčín, Výzva č. 57
PKM	1.9.2015	31.12.2015	Jazykové vzdělávání na Gymnáziu Hejčín, Výzva č. 57
PKM	26.9.2015	26.9.2016	Setkávání s Hejného metodou
PKM	14.10.2015	14.10.2015	Využití „neškolských strategií“ pro řešení úloh v matematice na 2. a 3. stupni,
PKM	19.10.2015	19.10.2015	Tvořivost jako součást nadání – Síť pro podporu nadání
PKM	8.12.2015	8.12.2015	Systematický úvod do problematiky nadání
PKNJ	7.4.2016	7.4.2016	Seminář Filmy ve vyučování němčiny
PKNJ	26.4.2016	26.4.2016	Využití ICT ve výuce
PKRJ	19.11.2015	19.11.2015	Souč. ruština a její proměny
PKRJ	11.4.2016	11.4.2016	Aktuální a problematické jevy v současné ruštině
PKRJ	11.4.2016	11.4.2016	Aktuální a problematické jevy v současné ruštině
PKŠJ	19.9.2015	30.9.2015	Shadowing/stínování na školách v zahraničí, OPVK Výzva 56
PKTV	22.10.2015	22.10.2015	Školení 1. pomoci
PKTV	12.1.2016	14.1.2016	Doškolovací instruktorský kurz snowboardingu
PKZSV	1.9.2015	31.12.2015	Jazykové vzdělávání na Gymnáziu Hejčín, Výzva č. 57
PKZSV	1.9.2015	31.12.2015	Jazykové vzdělávání na Gymnáziu Hejčín, Výzva č. 57
PKZSV	1.9.2015	31.12.2015	Jazykové vzdělávání na Gymnáziu Hejčín, Výzva č. 57
PKZSV	1.9.2015	31.12.2015	Jazykové vzdělávání na Gymnáziu Hejčín, Výzva č. 57
PKZSV	29.9.2015	29.9.2015	Filozofie pro děti
PKZSV	23.10.2015	23.10.2015	Regionální konference metodiků prevence a výchovných poradců
PKZSV	7.12.2015	7.12.2015	Velké otázky o světě 2
	12.11.2015	13.11.2015	seminář SOČ
	27.4.2016	27.4.2016	Školení BOZP pro všechny zaměstnance školy



11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

11.1. Mimoškolní vzdělávací aktivity organizované školou

11.1.1. Kroužky a kluby

Doplňkem povinných a volitelných předmětů je široké spektrum nabízených kroužků a klubů otevíraných podle požadavků žáků s omezením dle kapacity školy. Ve školním roce 2015/2016 byly otevřeny:

- Hudba a divadlo za školou: Mgr. Przybylová, PaedDr. Lekešová, Mgr. Kvapil
- Klub malých debružárů: Mgr. Richterková, Mgr. Kvapil
- Společenský tanec: Mgr. Pazderová
- Kroužek stolních her: Mgr. Stěpanov
- Klub fyzikálních a chemických soutěží: RNDr. Stránská, Mgr. Hamříková, Mgr. Zárubová
- Horolezecký klub: Mgr. Daniel
- Florbal – futsal (nižší g.): Mgr. Daniel
- Florbal (vyšší g.): Mgr. Daniel
- Futsal (vyšší g.): Mgr. Daniel
- Čínština: Kexin Zhang (ext)
- Japonština: Mgr. Klásková (ext)
- Kroužek aplikované psychologie: Mgr. Šimanová, Ing. Mgr. Vacková
- Odbíjená: Mgr. Dostálová
- Klub SOČkařů: Mgr. Havelková, PhDr. Hubáčková, Mgr. Navrátil
- Šplh: Mgr. Dostálová
- Badminton: Mgr. Chromá
- Výtvarný kroužek: Zatloukalová;
- Hudebně-dramatický kroužek: PaedDr. Dohnalová, Jana Posníková
- Lego robotika – FLL: Mgr. Kvapil
- Posilování: Mgr. Juřík
- Sportovní trénink ve volejbalu: Mgr. Juřík

11.2. Rozvoj informačních a komunikačních technologií

Vybavení školy v oboru výpočetní techniky je využíváno i v mimo vyučovací době. Síť WiFi je ve všech budovách školy (A, B, C i D). Podle Školního řádu má každý žák při zahájení studia zakotveno právo na bezplatné přidělení „počítačového účtu“. Každý žák může používat bez omezení elektronickou poštu a připojení k vysokorychlostního internetu prostřednictvím svých notebooků v zabezpečené síti WiFi. O tuto nabídku byl stále větší zájem. Na budovách A a C byly hojně žáky využívány informační kiosky. Multimediální učebny byly využívány i v době mimo vyučování pro aktivity žáků. Škola připravuje modernizaci v rámci projektu ITI OP IROP Střední Morava zaměřený na posílení konektivity (WiFi síť) a modernizaci klíčových odborných učeben a dobudování dalších nových odborných učeben. Jedná se o devět učeben na budovách A, B i C.

11.3. Výsledky soutěží, přehlídek

Motivující prostředí na škole spolu s kvalitní výukou přináší i vynikající úspěchy našich žáků v široké škále soutěží a předmětových olympiád. Vychází z dobré spolupráce učitelů a žáků, která se rozvíjí v řádné výuce i zájmových kroužcích a klubech, které škola organizuje v rámci mimoškolní činnosti.

**Excellence středních škol 2015**

MŠMT vyhlásilo pátý ročník rozvojového programu „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015 – Excellence středních škol 2015“, který je zaměřen na hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích vyhlašovaných MŠMT. Cílem tohoto programu je kromě jiného zvyšování kvality a rozšiřování péče o talentované žáky na středních školách, kteří jsou schopni dosahovat vynikajících výsledků v soutěžích. Ve školním roce 2015/2016 byl rozvojový program rozdělen do dvou kategorií – Excellence základních škol a Excellence středních škol. Podle výsledkových tabulek Gymnázium, Olomouc-Hejčín obsadilo 1. místo mezi všemi školami Olomouckého kraje.

O úspěch naší školy v této soutěži se zasloužili:

Rozvojový program Excellence základních škol

Jméno a příjmení žáka	Rok narození	Soutěž	Body
Eduard Ondrášek	2001	Zeměpisná olympiáda – kategorie ZŠ C	0,5
Tomáš Kreuzinger	2000	Zeměpisná olympiáda – kategorie ZŠ C	0,5
Jiří Loun	2001	Astronomická olympiáda – kategorie EF	0,5
Alžběta Stavělová	2001	Soutěže v cizích jazycích – němčina G II. B	0,3
Jonatan Štencl	2001	Soutěže v cizích jazycích – angličtina ZŠ II. C	0,3
Tomáš Pippal	2000	Matematická olympiáda kategorie Z9	1
Jiří Loun	2001	Matematická olympiáda kategorie Z9	1
Jiří Loun	2001	Fyzikální olympiáda – kategorie ZŠ E	1
Tomáš Pippal	2000	Chemická olympiáda – kategorie D	0,5
Tereza Havlíková	2002	Chemická olympiáda – kategorie D	0,5
Vratislav Besta	2000	Česká liga robotiky - FLL	0,13
Vít Hamřík	2003	Česká liga robotiky - FLL	0,13
Jan Martínek	2000	Česká liga robotiky - FLL	0,13
Martin Kolář	2000	Česká liga robotiky - FLL	0,13
Ondřej Grohmann	2002	Česká liga robotiky - FLL	0,13
Daniel Skýpala	2003	Česká liga robotiky - FLL	0,13
Jiří Kvapil	2003	Česká liga robotiky - FLL	0,13
Dalibor Čásek	2000	Česká liga robotiky - FLL	0,13
Kateřina Polláková	2001	Zlatý list – kategorie – starší – ZŠ a víceletá gymnázia – 7. – 9. třída	0,17
Celkem bodů pro školu			7,31

Rozvojový program Excellence středních škol

Jméno a příjmení žáka	Rok narození	Soutěž	Body
Vojtěch Látal	1997	Chemická olympiáda – kategorie A	1
Martina Oščádalová	1996	Chemická olympiáda – kategorie A	1



Pavel Turek	1998	Logická olympiáda 2016 – kat SŠ	1
Jindřich Jelínek	1990	Astronomická olympiáda AB	2
Hana Lounová	1990	Astronomická olympiáda AB	1
Jindřich Jelínek	2000	Astronomická olympiáda AB	2
Jáchym Bareš	1999	Astronomická olympiáda AB	1
Pavel Turek	1998	Fyzikální olympiáda – kategorie A	1
Tomáš Kalva	1997	Fyzikální olympiáda – kategorie A	1
Hana Lounová	1998	Fyzikální olympiáda – kategorie A	1
David Procházka	1998	Fyzikální olympiáda – kategorie A	1
Jiří Loun	2001	Soutěž v cizích jazycích – španělština – kategorie I	0,5
Vojtěch Látal	1997	Soutěž v cizích jazycích – španělština – kategorie I	0,5
Tomáš Kalva	1997	Fyzikální olympiáda – kategorie B	1
Hana Lounová	1998	Fyzikální olympiáda – kategorie B	1
Alžběta Andryšková	1998	Fyzikální olympiáda – kategorie B	1
Miroslav Hrabal	1998	Fyzikální olympiáda – kategorie C	1
Jáchym Bareš	1999	Fyzikální olympiáda – kategorie C	1
Jindřich Jelínek	2000	Fyzikální olympiáda – kategorie D	1
Michaela Bršťáková	1999	Soutěž v cizích jazycích – francouzština – kategorie B1	0,5
Viola Antonetti	1998	Soutěž v cizích jazycích – francouzština – kategorie B2	0,5
Petr Pochop	1999	Soutěž v cizích jazycích – angličtina – kategorie SŠ III.A	0,5
Robin Curtis	1998	Soutěž v cizích jazycích – angličtina – kategorie SŠ III.B	0,5
Daniela Kupková	1999	Soutěž v cizích jazycích – angličtina – kategorie SŠ III.B	0,5
Dominik Havran	1997	Soutěž v cizích jazycích – angličtina – kategorie SŠ III.B	0,5
Jindřich Jelínek	2000	Matematická olympiáda – kategorie B	1
Lenka Vincenová	1999	Matematická olympiáda – kategorie B	1
Jáchym Bareš	1999	Matematická olympiáda – kategorie B	1
Jindřich Jelínek	2000	Matematická olympiáda – kategorie C	1
Ondřej Belfín	1997	Středoškolská odborná činnost – obor biologie	1
Jáchym Bareš	1999	Zeměpisná olympiáda – kategorie SŠ D	0,5
Jan Dostál	1996	Zeměpisná olympiáda – kategorie SŠ D	0,5
Tomáš Pippal	2000	Chemická olympiáda – kategorie C	1
Tomáš Gallo	1999	Soutěž v cizích jazycích – němčina – kategorie SŠ III.A	0,5
Daniel Flek	1997	Soutěž v cizích jazycích – němčina – kategorie SŠ III.B	0,5
Pavel Turek	1998	Matematická olympiáda – kategorie A	1
Pavel Turek	1998	Matematická olympiáda – kategorie P	1
Miroslav Hrabal	1998	Matematická olympiáda – kategorie P	1
Jáchym Liška	2000	Olympiáda v českém jazyce – kategorie SŠ	0,5
Tobiáš Nevřiva	2000	Středoškolská odborná činnost – obor ochrana a tvorba	1



		životního prostředí	
Dominika Korcanová	1999	Středoškolská odborná činnost – obor teorie kultury, umění a umělecké tvorby	0,5
David Charvot	1997	Soutěž Náboj – kategorie SŠ Senioři	0,2
Tomáš Kalva	1997	Soutěž Náboj – kategorie SŠ Senioři	0,2
David Procházka	1998	Soutěž Náboj – kategorie SŠ Senioři	0,2
Pavel Turek	1998	Soutěž Náboj – kategorie SŠ Senioři	0,2
Lubomír Wiedermann	1997	Soutěž Náboj – kategorie SŠ Senioři	0,2
Ondřej Belfín	1997	Biologická olympiáda – kategorie A	1
Pavel Turek	1998	Matematická olympiáda – kategorie P	1
Pavel Turek	1998	Matematická olympiáda – kategorie P	2
Jindřich Jelínek	2000	Mezinárodní astronomická olympiáda	1
Jáchym Bareš	1999	Mezinárodní astronomická olympiáda	1
Ondřej Belfín	1997	Středoškolská odborná činnost – obor biologie	2
Pavel Turek	1998	Mezinárodní matematická olympiáda	1
Pavel Turek	1998	Středoevropská olympiáda v informatice	1
Jindřich Jelínek	2000	Mezinárodní olympiáda v astronomii a astrofyzice	1
Celkem bodů pro školu			48

Talent Olomouckého kraje 2016

Na ocenění Talent Olomouckého kraje 2016 byli z naší školy nominováni žáci:

- Přírodovědný obor: O. Belfín, J. Jelínek, T. Kreuzinger, J. Loun, E. Ondrášek, T. Pippal
- Humanitní obor: J. Schneider
- Umělecký obor: L. Kadlecová, A. Lejsková, T. Nevřiva, Z. Plodková
- Sportovní obor: M. Děcký, D. Horký, M. Kratochvíl, M. Rudorfer

V hodnocení škol získalo Gymnázium, Olomouc – Hejčín ocenění za 1. místo v přírodovědném oboru Talent Olomouckého kraje 2016 a ocenění za 1. místo v uměleckém oboru talent Olomouckého kraje 2016. Celkově se umístilo na 2. místě s finanční dotací 26 000 Kč.

PRAEMIUM BOHEMIAE

P. Turek VII.A8 získal za vynikající úspěchy v matematických soutěžích v roce 2015 prestižní nadační cenu PRAEMIUM BOHEMIAE, která se uděluje nejúspěšnějším českým studentům v oboru chemie, fyzika, matematika, biologie, astronomie a informatika.

Cena Nadačního fondu Jaroslava Heyrovského

P. Turek VII.A8 získal cenu Cena Nadačního fondu Jaroslava Heyrovského za vynikající úspěchy v matematických soutěžích.

**Sportovní soutěže**

(údaje uvedeny chronologicky)

Datum	Název soutěže	Kategorie	Umístění
17.9.	Okresní kolo atletického poháru SŠ Corny	Dívky	4. místo
17.9.	Okresní kolo atletického poháru SŠ Corny	Hoši	3. místo
24. 9.	Atletický čtyřboj – okresní kolo	Ml. žákyně	3. místo
24. 9.	Atletický čtyřboj – okresní kolo	St. žákyně	4. místo
24. 9.	Atletický čtyřboj – okresní kolo	Ml. žáci	13. místo
24. 9.	Atletický čtyřboj – okresní kolo	St. žáci	5. místo
29.9.	Krajské kolo atletického poháru SŠ Corny	Dívky	6. místo
29.9.	Krajské kolo atletického poháru SŠ Corny	Hoši	5. místo
29. 9.	Soutěž SŠ v kopané – Pohár J. Masopusta	Hoši	3. místo
30.9.	Okresní kolo přeboru SŠ v přespolním běhu	St. žákyně	4. místo
30. 9.	Okresní kolo přeboru SŠ v přespolním běhu	Dorostenky	4. místo
30.9.	Okresní kolo přeboru SŠ v přespolním běhu	St. žáci	2. místo
30. 9.	Okresní kolo přeboru SŠ v přespolním běhu	Dorostenci	2. místo
6.10.	Okresní kolo přeboru ZŠ a NG v malé kopané	Hoši	2. místo
13.10.	Krajské kolo přeboru SŠ v přespolním běhu	St. žáci	3. místo
22.10.	Okresní kolo přeboru SŠ v basketbalu	Hoši	3. místo
26.10.	Okresní kolo SŠ v házené	Dívky	3. místo
27.10.	Okresní kolo přeboru SŠ ve stolním tenisu	Dívky	3. místo
27.10.	Okresní kolo přeboru SŠ ve stolním tenisu	Hoši	5. místo
27.11.	Okresní kolo přeboru ZŠ a NG ve stolním tenisu	Ml. žáci	2. místo
27. 11	Okresní kolo přeboru ZŠ a NG ve stolním tenisu	St. žáci	2. místo
27. 11.	Okresní kolo přeboru ZŠ a NG ve stolním tenisu	Ml. žákyně	1. místo
27. 11.	Okresní kolo přeboru ZŠ a NG ve stolním tenisu	St. žákyně	1. místo
3. 11.	SŠ futsálová liga	Hoši	2. místo
4.11.	Okresní kolo přeboru škol ve florbalu	St. žáci	2. místo
6.11.	Okresní kolo přeboru SŠ v házené	Hoši	3. místo
9.11.	Okresní kolo přeboru škol v plavání	St. žáci	2. místo
9.11.	Okresní kolo přeboru škol v plavání	St. žákyně	2. místo
9. 11.	Okresní kolo přeboru škol v plavání	Dorostenci	2. místo
9. 11.	Okresní kolo přeboru škol v plavání	Dorostenky	2. místo
10.11.	Okresní kolo přeboru SŠ ve volejbalu	Dívky	1. místo
13.11.	Krajské kolo přeboru ZŠ a NG ve stolním tenisu		4. místo
13.11.	Po stopách Jana Opletala a Memoriál Jiřího Vaci – přespolní běh		5. místo
18.11.	Krajské kolo přeboru SŠ v házené	Dívky	2. místo



18.11.	Okresní kolo přeboru SŠ v basketbalu	Dívky	3. místo
19.11.	Okresní kolo přeboru ZŠ a NG ve florbalu	St. žákyně	3. místo
19. 11.	Turnaj ve volejbalu – Memoriál prof. Cveka		1. místo
20. 11.	Okresní kolo přeboru SŠ ve volejbalu	Hoši	1. místo
1.12.	Krajské kolo soutěže SŠ ve volejbalu	Hoši	3. místo
7. 12.	Okresní kolo přeboru SŠ ve šplhu	Hoši	1. místo
7. 12.	Okresní kolo přeboru SŠ ve šplhu	Dívky	1. místo
9. 12.	Krajské kolo SŠ ve volejbalu	Dívky	2. místo
10. 12.	Okresní kolo přeboru SŠ ve florbalu	Hoši	2. místo
11. 12.	Středoškolská futsálová liga, II. kolo	Hoši	3. místo
25. 2.	Krajské kolo přeboru SŠ ve šplhu	Hoši	1. místo
25. 2.	Krajské kolo přeboru SŠ ve šplhu	Dívky	1. místo
17. 3.- 18. 3.	Republikové finále přeboru SŠ ve šplhu	Hoši	4. místo
17. 3.- 18. 3.	Republikové finále přeboru SŠ ve šplhu	Dívky	1. místo
18. 3.	Krajské kolo přeboru SŠ v silovém čtyřboji	Hoši	5. místo
8. 4.	Plavecké závody škol - o Pohár CMG	Ml. žáci	7. místo
8. 4.	Plavecké závody škol - o Pohár CMG	St. žáci	3. místo
13. 4.	Slovanská florbalka		1. místo
21. 4.	Okresní kolo ZŠ a NG ve volejbalu	Dívky	2. místo
9. 5.	Bowlingový turnaj škol		1. místo
10.5.	Pohár rozhlasu – atl. soutěž škol, okresní kolo	Ml. žákyně	5. místo
14.5.	Pohár rozhlasu – atl. soutěž škol, okresní kolo	St. žáci	3. místo
20.5.	Pohár rozhlasu – atl. soutěž, krajské kolo	St. žáci	4. místo
27. 5.	Okresní finále přeboru SŠ v plážovém volejbalu	Dívky	1. místo
7. 6.	Bowlingový turnaj škol – finále jednotlivců	Tříška Jan	2. místo
7. 6.	Bowlingový turnaj škol – finále jednotlivců	Čáp Johan	3. místo
9. 6.	Celostátní finále Poháru AŠSK ČR v plážovém volejbalu	Dívky	5. -6. místo
	Mistrovství světa kajakářů, USA	Neubert Adam	1. místo

Předmětové olympiády a soutěže

Matematická olympiáda

- P. Turek VII.A8 – 3. místo – 57. ročník Mezinárodní matematické olympiády, Honkong
- P. Turek VII.A8 – 7. místo – ústřední kolo kategorie P
- P. Turek VII.A8 – 2. místo – ústřední kolo kategorie A
- J. Loun IV.A8 – 1. místo – okresní kolo kategorie Z9
- P. Turek VII.A8 – 2. místo – krajské kolo kategorie P
- P. Turek VII.A8 – 2. místo – krajské kolo kategorie A
- M. Hrabal VI.A8 – 4. místo – krajské kolo kategorie P



- T. Pippal IV.A8 – 2. místo – krajské kolo kategorie Z9
- J. Jelínek I.A – 1. místo – krajské kolo kategorie B
- J. Jelínek I.A – 3. místo – krajské kolo kategorie C
- L. Vicenová IV.B6 – 2. místo – krajské kolo kategorie B
- J. Bareš VI.A8 – 3. místo – krajské kolo kategorie B
- Doležal, P. Vychodil I.A8 – 1. – 4. místo okresní kolo kategorie Z6-8

Matematický klokan 2016

- T. Kreuzinger IV.A8 – 3. místo – krajské kolo kategorie Kadet
- T. Pippal IV.A8 – 3. místo – krajské kolo kategorie Kadet
- J. Jelínek I.A – 2. místo – krajské kolo kategorie Junior
- M. Hejl V.A8 – 3. místo – krajské kolo kategorie Junior

Pythagoriáda

- O. Grohmann II.A8 – 2. místo – okresní kolo kategorie 7. tříd

Mezinárodní matematická soutěž "Náboj 2016"

- 2. místo – kategorie Senior – tým GH ve složení: D. Charvot VIII.A8, T. Kalva VII.A8, D. Procházka VII.A8, P. Turek VII.A8, L. Wiedermann VIII.A8

Finanční gramotnost

- 2. místo – okresní kolo, II. kategorie – tým GH ve složení: M. Kůřil II.A6, A. Doležal I.A8, J. P. Kresa I.A8
- 2. místo – okresní kolo, III. kategorie – tým GH ve složení: M. Paclík VI.A6, J. Theimer VI.B6, J. Svobodník VI.B6

Fyzikální olympiáda

- P. Turek VII.A8 – 3. místo – krajské kolo kategorie A
- T. Kalva VII.A8 – 4. místo – krajské kolo kategorie A
- T. Kalva VII.A8 – 3. místo – krajské kolo kategorie B
- M. Hrabal VI.A8 – 1. místo – krajské kolo kategorie C
- J. Bareš VI.A8 – 2. místo – krajské kolo kategorie C
- J. Jelínek I.A – 1. místo – krajské kolo kategorie D
- J. Loun IV.A8 – 2. místo – krajské kolo kategorie E
- D. Skýpala II.A8 – 1. místo – okresní kolo kategorie G - Archimediáda

Astronomická olympiáda

- XX. Mezinárodní astronomická olympiáda, Kazaň, Ruská federace
- J. Jelínek I.A – 2. místo – XX. Mezinárodní astronomická olympiáda, Kazaň, Ruská federace
- J. Loun IV.A8 – Čestné uznání – XX. Mezinárodní astronomická olympiáda, Kazaň, Ruská federace
- H. Lounová VII.A8 – 1. místo – krajské kolo kategorie AB
- J. Jelínek I.A – 2. místo – celostátní finále kategorií AB
- J. Jelínek I.A – 1. místo – krajské kolo kategorie CD
- J. Bareš VI.A8 – 2. místo – krajské kolo kategorie CD
- H. Lounová VII.A8 – 6. místo – celostátní finále kategorie AB



- J. Bareš VI.A8 – 11. místo – celostátní finále kategorie AB
- J. Loun IV.A8 – 1. místo – krajské kolo kategorie EF
- T. Kreuzinger IV.A8 – 4. místo – krajské kolo kategorie EF
- J. Jelínek I.A – 1. místo – celostátní kolo kategorie CD
- J. Bareš VI.A8 – 4. místo – celostátní kolo kategorie CD
- J. Loun IV.A8 – 3. místo – celostátní kolo kategorie EF

Biologická olympiáda

- V. Štenclová III.B8 – 3. místo – okresní kolo kategorie C
- J. Loun IV.A8 – 5. místo – okresní kolo kategorie C
- V. Štenclová III.B8 – 4. místo – krajské kolo kategorie C

Přírodovědný klokan

- J. Bareš, VI.A8 – 3. místo – krajské kolo

Ekologická olympiáda

- 3. místo – krajské kolo – tým GH ve složení: O. Belfin VII.A8, A. Antošová VIII.A8, V. Valová IV.A

Chemická olympiáda

- V. Látal IV.A – 2. místo – krajské kolo kategorie A
- M. Oščádalová – 6. místo – krajské kolo kategorie A
- T. Píppal IV.A8 – 1. místo – okresní kolo kategorie D
- T. Píppal IV.A8 – 1. místo – krajské kolo kategorie D
- T. Píppal IV.A8 – 5. místo – krajské kolo kategorie C
- O. Šlachta IV.A8 – 4. místo – okresní kolo kategorie D
- T. Havlíková III.A8 – 5. místo – okresní kolo kategorie D
- T. Havlíková III.A8 – 4. místo – krajské kolo kategorie D

Středoškolská odborná činnost

- O. Belfin – obor Biologie – 1. místo – okresní kolo, 1. místo – krajské kolo
- T. Nevřiva III.A6 – obor Ochrana a tvorba životního prostředí – 1. místo – okresní kolo, 1. místo – krajské kolo
- D. Korcanová III.A6 – obor Teorie kultury, umění a umělecké tvorby – 1. místo - okresní kolo, 1. místo – krajské kolo
- D. Hanáková V.A6 – obor Ochrana a tvorba životního prostředí – 2. místo – okresní kolo, 3. místo – krajské kolo

Zeměpisná olympiáda

- O. Skácel I.A8 – 2. místo – okresní kolo kategorie A, B, C
- E. Ondrášek IV.A8 – 2. místo – okresní kolo kategorie A, B, C
- T. Kreuziger – IV.A8 – 3. místo – okresní kolo kategorie A, B, C
- J. Bareš VI.A8 – 2. místo – okresní kolo
- J. Dostál VIII.A8 – 4. místo – okresní kolo
- J. Bareš VI.A8 – 2. místo – krajské kolo kategorie D
- E. Ondrášek IV.A8 – 1. místo – krajské kolo kategorie A, B, C
- T. Kreuzinger IV.A8 – 2. místo – krajské kolo kategorie A, B, C



- T. Kreuzinger IV.A8 – 10. místo – celostátní kolo

Eurorebus

- 2. Místo – celostátní kolo – tým GH ve složení: T. Kreuzinger IV.A8, J. Loun IV.A8, E. Ondrášek IV.A8
- Nguyen Tuan Anh IV.A8 – 6. Místo – celostátní kolo kategorie jednotlivci

Dějepisná soutěž studentů gymnázií

- 22. místo – Mezinárodní finále – tým GH ve složení: J. Čáp V.B8, J. Salačová IV.C, M. Stojan IV.C
- 3. místo – krajské kolo – tým ve složení: J. Čáp V.B8, D. Korcanová III.A6, M. Tománková III.A6

Olympiáda v českém jazyce

- J. Liška V.B8 – 3. místo – okresní kolo
- J. Liška V.B8 – 5. místo – krajské kolo

Memoriál Rosti Čtvrtlíka

- T. Nevřiva III.A6 – 1. místo – oblastní kolo recitační soutěže kategorie A
- M. Mičulka II.A, T. Nevřiva III.A6 – 1. místo – oblastní kolo recitační soutěže kategorie B

Literární soutěž Daniel

- J. Schneider III.B8 – 1. místo – 13. ročník celostátní literární soutěže I. kategorie

Literární soutěž Památníku Terezií

- T. Faltusová I.B – 7. místo – celostátní soutěž 2. kategorie

Olympiáda v německém jazyce

- Stavělová IV.A8 – 1. místo – okresní kolo, kategorie II.B
- J. Bielez IV.A8 – 2. místo – okresní kolo, kategorie II.B
- T. Gallo IV.A6 – 3. místo – okresní kolo, kategorie III.A
- P. Kopecký VIII.A8 – 97. místo – celostátní online jazyková soutěž Němčinář roku

Direct Deutsch

- Kouřilová, V.B6 – 2. místo – celostátní kolo videosoutěže

Olympiáda ve španělském jazyce

- V. Látal IV.A – 2. místo – krajské kolo kategorie SŠII
- J. Loun IV.A8 – 4. místo – krajské kolo kategorie SŠI

Olympiáda ve francouzském jazyce

- V. Antonetti II.B – 2. místo – krajské kolo kategorie B2
- M. Bršťáková IV.B6 – 3. místo – krajské kolo kategorie B1

Olympiáda v anglickém jazyce

- P. Pochop V.A8 – 4. místo – okresní kolo III. kategorie
- P. Pochop V.A8 – 2. místo – krajské kolo kategorie IIIA
- T. Kreuzinger IV.A8 – 3. místo – okresní kolo



- Jakubcová I.A8 – 4. místo – okresní kolo
- R. Curtis V.A6 – 1. místo – krajské kolo kategorie IIIB
- D. Kupková III.B6 – 2. místo – krajské kolo kategorie IIIB
- D. Havran V.A6 – 3. místo – krajské kolo kategorie IIIB
- J. Štencl II.B6 – 2. místo – krajské kolo kategorie IIC

Soutěž o Angličtináře roku

- D. Řehulka VII.A8 – 14. místo – celostátní kolo, 37. místo z 10985 studentů Evropy
- Studenti GH se umístili na 5. místě z 254 škol ČR a na 9. místě ze 479 škol z 19 zemí Evropy

Kroužek mladých debružárů

- 2. místo – First Lego League 2015 – tým GH Kvantové limetky ve složení: O. Grohmann II.A8, V. Hamřík II.A8, J. Kvapil II.A8, D. Skýpala II.A8, D. Čásek III.A6, J. Martínek III.A6, V. Besta I.C, J. Kolář I.C
- 3. místo – Robotiáda – kategorie „Dálkový medvěd – SŠ“ – tým GH QUANTUM LIMES ve složení: V. Besta I.C, D. Čásek III.A6, M. Kolář I.C, J. Martínek III.A6

Soutěž PlšQworky

- 2. místo – oblastní kolo – tým GH ve složení: J. Bareš, M. Hrabal, F. Kroutil, M. Repčík, M. Koutný, VI.A8

Noc básníků

- R. Cimprich IV.A – 3. místo – Olomoucká přehlídka v přednesu svých textů

Pěvecký sbor GH

- Pod vedením PaedDr. L. Dohnalové - Mlynářové i v tomto roce výborně reprezentoval školu na řadě koncertů a festivalů v rámci Olomouckého kraje i České republiky a výrazně obohatil program oslav 60. výročí Gymnázia, Olomouc - Hejčín a 25. výročí založení Anglické sekce.



12. Spolupráce s ostatními institucemi

12.1. Spolupráce s jinými školami a institucemi

V rámci fáze udržitelnosti grantů z ESF škola spolupracovala s Gymnáziem Jiřího Wolkerova Prostějov (partnerská škola projektu GH „Aplikace cizojazyčných prvků ve výuce některých předmětů na SŠ“) a dalšími školami v regionu. Zmiňované SŠ spolupracují s vybranými vyučujícími na bilingvním typu studia GH (zejména jde o náslechové stáže) v rámci svých projektů CLIL (projekt „Content and Language Integrated Learning“). V rámci Asociace ředitelů gymnázií České republiky probíhá velmi těsná spolupráce mezi gymnázii a přizvanými školami v regionu (Slovanské gymnázium, Gymnázium Čajkovského, Gymnázium Litovel, Gymnázium Jakuba Škody Přerov, Gymnázium Šternberk, Obchodní akademie Olomouc aj.). Pravidelné schůzky asociace mají významnou podporu zřizovatele prostřednictvím odboru školství mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje.

Tradiční je spolupráce s Univerzitou Palackého, zejména s fakultou přírodovědeckou, pedagogickou, filozofickou a právníkou. Ve školním roce 2006/2007 získala škola statut fakultní školy Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, později se rozvinula spolupráce s ostatními fakultami UP Olomouc. V současné době se prohlubuje spolupráce mezi jednotlivými PK a katedrami různých fakult UP Olomouc. Spolupráce zahrnuje náslechové praxe studentů, koordinaci grantové činnosti (např. Sokrates), návštěvy univerzitních laboratoří, účast vyučujících GH na projektech UP. Škola má vybudovanou velmi těsnou spolupráci se všemi fakultami UP. V listopadu 2015 se na naší škole uskutečnila tradiční akce Den s Univerzitou Palackého na Gymnáziu Olomouc – Hejčín. Studenti maturitního a předmaturitního ročníku získali informace o více než 600 oborech, které je možné studovat na Univerzitě Palackého v Olomouci.

Spolupráce s Magistrátem města Olomouce (MMO) je také již tradiční. MMO přispívá na vybrané studentské akce, organizuje pro studenty přednášky, poskytuje propagační materiály pro reprezentaci školy v zahraničí apod. Spolupráce s dalšími institucemi (Pedagogicko-psychologická poradna, D - centrum, Úřad práce Olomouc, Schola Servis, Divadlo hudby, Muzeum umění, Festival dokumentárních filmů Jeden Svět a další) patří mezi běžnou provozní spolupráci a je na velmi dobré úrovni.

Intenzivní jsou dlouhodobé kontakty s Britským centrem Univerzity Palackého (bývalá Britská rada). Spolupráce probíhá na několika úrovních. Jednou z nich je např. aktivní účast Mgr. Hany Švecové jako lektorky anglického jazyka na konferencích pro vyučující AJ středních a základních škol v ČR, pravidelné exkurze skupin žáků seminářů anglického jazyka v souvislosti s přípravou na Cambridgeské zkoušky a vedením Oxford University Press v Olomouci.

Intenzivně se rozvíjí také spolupráce PKFJ s Francouzským centrem v Olomouci.

Spoluúčast žáků na rozvoji školy je realizována prostřednictvím volené Studentské rady. Pravidla spolupráce respektují práva i povinnosti obou stran v souladu se stanovenými legislativními normami. Opakovaně jsou zástupci našich žáků voleni do Zastupitelstva mládeže Olomouckého kraje (ZMOK).

Studentská rada organizuje v prosinci tradiční vánoční charitativní aukci, jejíž výtěžek byl zaslán Sdružení Šance - Dětské onkologické klinice FN Olomouc. Spolupodílí se na významných akcích jako je např. Den otevřených dveří, výstava Scholaris a dalších PR akcích školy.



12.2. Zahraniční poznávací zájezdy

Výběrové poznávací zájezdy jsou specificky zaměřené tematické zájezdy, jejichž využití ve výuce je nesporné. Zájezdů se mohou účastnit pouze zájemci s dobrým prospěchem a chováním. Ve školním roce 2015/2016 byly realizovány tyto zahraniční poznávací zájezdy (z důvodu omezeného rozpočtu byl jejich počet oproti předchozím u období výrazně omezen). Uvádíme pouze klíčové projekty:

- srpen - září 2015 – Grand Tour Velkou Británií pro 4. ročník bilingvního studia
- prosinec 2015 – výběrový lyžařský výcvikový kurz Nassfeld, Rakousko
- červen 2016 – poznávací zájezd s výukou anglického jazyka, Velká Británie

12.3. Public Relations školy

Škola se prezentuje zejména prostřednictvím průběžně aktualizovaných webových stránek na vlastní doméně www.gytool.cz. Stránky jsou koncipovány jako redakční systém, kdy např. předmiotové komise si samostatně spravují svoje odkazy. Na webových stránkách je inzerována odpovědní mailová adresa mailbox@gytool.cz, kde jsou operativně zodpovězeny dotazy respondentů.

Inzerce v periodikách byla z finančních důvodů omezena.

Škola pravidelně pořádá „Den otevřených dveří“ vždy první sobotu v prosinci. Podrobný program je vždy uveden na webových stránkách. Pokračovali jsme v nově zavedeném prodlouženém programu „Dne otevřených dveří“. V následujících vyučovacích dnech měli rodiče i budoucí žáci možnost navštívit vybrané vyučovací hodiny podle standardního rozvrhu.

Pravidelně se škola zapojuje do prezentace středních škol Olomouckého kraje „Scholaris“.

Ve školním roce 2015/2016 byl hlavní důraz položen na přípravu a realizaci oslav 60. výročí Gymnázia Olomouc – Hejčín a oslav 25. výročí založení Anglické sekce. Na organizaci oslav se podíleli zaměstnanci školy, Sdružení rodičů, Studentská rada a AAGOH. Akce byla naplánována v měsících září – listopad 2015 jako komplex akcí od ledna do konce září 2016. Jednalo se například o rozhovory Davida Hrbka v Divadle na cucky s významnými osobnostmi – absolventy GOH - prvním byl Petr Kubes, člen činohry Moravského divadla, dále následovali Ivo Šmoldas, moderátor, scénarista, spisovatel, Michal Zetel, ředitel Slováckého divadla, Odřej Hrab ředitel divadla Archa, bývalý rektor Palackého univerzity, zakladatel anglické sekce, Josef Jařab. V hudební části programu se uskutečnil koncert Hejčín městu v rámci Svátků písní, Carmina Burana a další. Literární i výtvarné akce rovněž významně obohatily kulturní život v Olomouci. Celé oslavy vyvrcholily akcí Otevřená škola a Zahradní slavnost Gymnázia, Olomouc- Hejčín v soboru 4. 6. 2016. Večer 4. 6. 2016 na tyto úspěšné akce navázal Společenský večer pro absolventy a významné hosty.

Oslavy byly využity pro prezentaci školy v místních i regionálních médiích a posunuly zájem firem o spolupráci s Gymnáziem, Olomouc-Hejčín jako dominantním subjektem na poli sekundárního vzdělávání v místním regionu. Pro zatraktivnění školy a financování oslav byly navázány těsné vazby a spolupráce s řadou významných firem regionu (VHS Olomouc, Technické služby Olomouc, Pivovar Litovel, TESCO Olomouc, Skanska, Kazeto Přerov atd.) pod heslem „Kvalita nás spojuje“. U mnoha firem je potenciál k dlouhodobější spolupráci a podpoře školy. Vedení školy hledá cesty k posílení pozice školy při rozvoji fundraisingové strategie.



Gymnázium, Olomouc – Hejčín získalo prestižní ocenění Světová škola je prestižní ocenění, které je udělováno pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Záštitou Ministerstva zahraničních věcí ČR. V současné době má tento titul šedesát tři českých mateřských, základních a středních škol a téměř dvě stovky dalších škol z Evropy.

Základní filozofie podporuje vzdělávání a přípravu žáků na reálný život v globalizovaném světě a opírá se o jednoduchou metodologii tří kroků: uč se – zjišťuj – jednej.

Klíčová akce se na naší škole konala v květnu 2016, jednalo se o projektový den Předsudky stranou (téma Homofobie a AIDS). Projektového dne, konaného u nás ve škole, se účastnili – naše prima a sekunda, jedna třída ZŠ Nemilany a jedna třída ZŠ Tererova (se kterými jsme již spolupracovali na projektu Active Citizens (British Council – Hey! Fairtrade).

Další aktivity, kterými jsme podpořili získání titulu Světová škola, byly např. sbírání odpadků na Den Země ve spolupráci s AAGH, Panelová diskuze Cesta informace a další.

Ocenění Světová škola jsme převzali v červnu 2016 v Americkém centru v Praze.



13. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Poslední kontrola Českou školní inspekcí byla na škole provedena ve školním roce 2011/2012. Ve školním roce 2015/2016 kontrola provedena nebyla.



14. Autoevaluace školy

14.1. Srovnávací testy

Jako prostředku autoevaluace se škola rozhodla využít vlastních srovnávacích testů. Ve školním roce 2015/2016 pokračoval projekt, jehož součástí jsou vstupní a výstupní testy z matematiky, českého jazyka a anglického jazyka. Vstupních testů se zúčastnily třídy I.A, I.B, I.C, III.A6, II.B6 a V.A8, výstupních testů třídy IV.A, IV.B, IV.C, VI.A6, VI.B6 a VIII.AB8. U tříd bilingvního studia byly výsledky u výstupních testů výrazně zkráceny skutečností, že test z matematiky byl zadán v českém jazyce, ve kterém se matematika v tomto typu studia vyučuje ve 3., 4. a 5. ročníku v anglickém jazyce. Navíc v 5. ročníku je časová dotace matematiky o jednu hodinu nižší než na osmiletém a čtyřletém studiu, nicméně obsah určený ŠVP je shodný ve všech třech typech studia. To představuje nižší dotaci za jeden rok o 35 hodin, což představuje 25%. Tato disproporce se nutně musí odrazit ve výsledcích.

Testy si připravily příslušné předmětové komise tak, aby ověřily očekávané výstupy dané ŠVP pro příslušný ročník. Vzhledem k tomu, že jednotlivé předmětové komise samy nastavily úroveň obtížnosti, nelze testy využít ke srovnání mezi jednotlivými předměty, lze je ale využít k porovnání jednotlivců a tříd mezi sebou. Následně byly testy vyhodnoceny, bylo provedeno srovnání jednotlivých tříd mezi sebou i průměrem školy. Každý žák rovněž obdržel individuální zprávu o dosažených výsledcích.

14.2. Vyhodnocení vstupních testů

Ve vstupních testech dosáhly, podle očekávání, nejlepších výsledků v anglickém jazyce třídy šestiletého gymnázia. V matematice dosáhla nejlepšího výsledku třída V.A8 a v českém jazyce dosáhla nejlepšího výsledku třídy V.A8 a V.B8. Předmětové komise dále využily výsledků testů k tomu, aby určily učivo, na které je potřeba se v jednotlivých třídách intenzivněji zaměřit.

Porovnáním výsledků jednotlivých tříd lze vyslovit tyto závěry. Nejlepšího výsledku v matematice dosáhla třída V.A8 a třída V.B8, v českém jazyce třída V.B8 a v anglickém jazyce třída III.A6. Mezi třídami čtyřletého gymnázia dosáhla ve všech testech nejlepších výsledků třída I.A. Nejlepších individuálních výsledků dosáhli následující žáci školy:

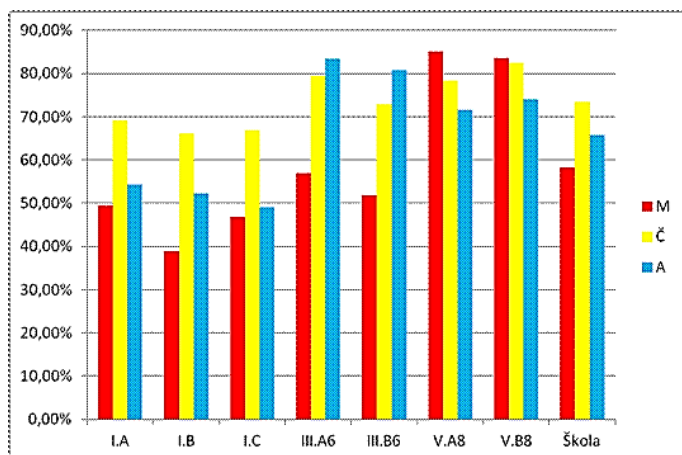
Matematika			Český jazyk			Anglický jazyk		
Příjmení	Třída	Úspěšnost	Příjmení	Třída	Úspěšnost	Příjmení	Třída	Úspěšnost
Beník	V.A8	100,00%	Čáp	V.B8	97,50%	Kupková	III.B6	100,00%
Bubela	V.B8	100,00%	Jelínek	I.A	97,50%	Foltýnová	III.A6	98,33%
Gapčová	V.B8	100,00%	Tománková	III.A6	97,50%	Slimáček	III.A6	96,67%
Hejl	V.A8	100,00%	Bubela	V.B8	95,00%	Vinklerová	III.B6	96,67%
Chmelík	V.A8	100,00%	Chlebek	V.A8	95,00%	Grohmannová	III.A6	95,00%
Jelínek	I.A	100,00%	Kolářová	V.A8	95,00%	Kudělová	III.A6	95,00%
Kalabis	V.A8	100,00%	Bartková	V.B8	92,50%	Martínek	III.A6	95,00%
Liška	V.B8	100,00%	Cápalová	V.B8	92,50%	Tomášová	III.B6	95,00%
Machačová	V.A8	100,00%	Čech	V.B8	92,50%	Bubela	V.B8	93,33%
Navrátilová	V.A8	100,00%	Liška	V.B8	92,50%	Kuželová	III.B6	93,33%
Navrátilová	V.A8	100,00%	Ondráčková	V.A8	92,50%	Liška	V.B8	93,33%
Pavlišová	III.B6	100,00%	Vymazal	V.A8	92,50%	Šimonová	III.A6	93,33%
Pilková	V.B8	100,00%						
Pochop	V.A8	100,00%						
Rychterová	V.B8	100,00%						
Vymazal	V.A8	100,00%						



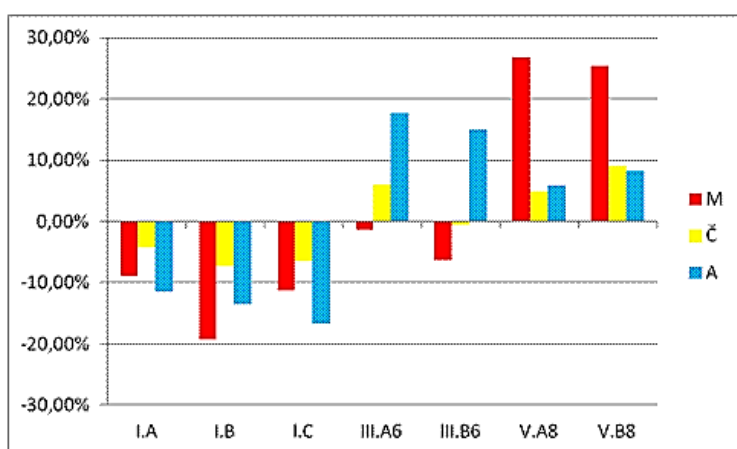
Vyhodnocení vstupních srovnávacích testů z M, ČJ, AJ v jednotlivých třídách kopíruje výše vyslovené závěry o úspěšnosti jednotlivých tříd. Předmětové komise dotčených předmětů mají k dispozici výchozí data pro určení strategie dalšího zaměření vzdělávacích plánů pro jednotlivé třídy s cílem dosažení maximální efektivity výchovně-vzdělávacího procesu v těchto třídách.

	Průměrná úspěšnost			Srovnání s průměrem školy		
	M	ČJ	AJ	M	ČJ	AJ
I.A	49,33%	69,17%	54,30%	-8,85%	-4,27%	-11,39%
I.B	38,91%	66,12%	52,22%	-19,28%	-7,31%	-13,47%
I.C	46,89%	66,92%	49,00%	-11,29%	-6,52%	-16,70%
III.A6	56,90%	79,40%	83,40%	-1,29%	5,96%	17,70%
III.B6	51,90%	72,93%	80,71%	-6,29%	-0,50%	15,01%
V.A8	85,07%	78,27%	71,60%	26,88%	4,84%	5,91%
V.B8	83,57%	82,41%	73,93%	25,39%	8,98%	8,23%
Škola	58,18%	73,43%	65,70%			

Průměrná úspěšnost



Srovnání s průměrem školy





14.3. Vyhodnocení výstupních testů

Kromě porovnání úrovně znalostí jednotlivých žáků a tříd bylo také cílem přiblížit maturantům formu didaktického testu, který je součástí společné části maturitní zkoušky.

Výsledky testu z matematiky jsou bohužel zkresleny tím, že někteří maturanti byli na jiné akci. Nejlepší výsledek dosáhla třída VIII.A8, ve srovnání se vstupním testem z prvního ročníku byl největší posun zaznamenán u třídy IV.A.

Nejlepší výsledky dosáhla v jazyce českém a literatuře třída VIII.A8. Ve srovnání se vstupním testem z prvního ročníku byl největší posun zaznamenán u třídy IV.B.

Nejlepší výsledky dosáhla v jazyce anglickém a literatuře třída VI.B6. Ve srovnání se vstupním testem z prvního ročníku byl největší posun zaznamenán u třídy IV.C.

Výsledky testů využily předmětové komise k tomu, aby určily učivo, na které je třeba se intenzivněji zaměřit při přípravě k maturitě. Žákům výsledky testů, které se obsahem i formou podobaly testům státní maturity, napověděly, nakolik jsou na státní maturitu připraveni, na jaké učivo se mají zaměřit a který z volitelných předmětů (matematika nebo cizí jazyk) je pro ně lepší zvolit. Vyhodnocení výstupních testů udávají následující tabulky a grafy.

Nejlepší výsledky a největší zlepšení (rozdíl percentilů) tříd:

Předmět	Nejlepší dosažený výsledek	Největší posun
Český jazyk a literatura	VIII.A8 – 75,70%	IV.C – 8,1
Matematika	VIII.A8 – 52,51%	IV.A – 12,4
Anglický jazyk	VI.B6 – 92,37%	IV.C – 9,7

Nejlepší výsledky žáků:

Matematika			Český jazyk			Anglický jazyk		
Oháňka	IV.A	87,50%	Dostál	VIII.A8	97,18%	Kvapilová	VIII.A8	99,17%
Schwanzer	IV.C	87,50%	Cholinská	VIII.A8	90,14%	Al Kirbiová	VI.B6	98,33%
Charvot	VIII.A8	82,50%	Kvapilová	VIII.A8	90,14%	Baďurová	VI.B6	98,33%
Cholinská	VIII.A8	80,00%	Látal	IV.A	90,14%	Cholinská	VIII.A8	98,33%
Breburda	VIII.A8	77,50%	Dobešová	VIII.A8	88,73%	Kadlčík	IV.A	98,33%
Látal	IV.A	77,50%				Andrlová	VI.A6	97,50%
						Král	VI.B6	97,50%
						Mareček	VIII.A8	97,50%
						Paclík	VI.A6	97,50%



Úspěšnost výstupních srovnávacích testů podle předmětů a tříd

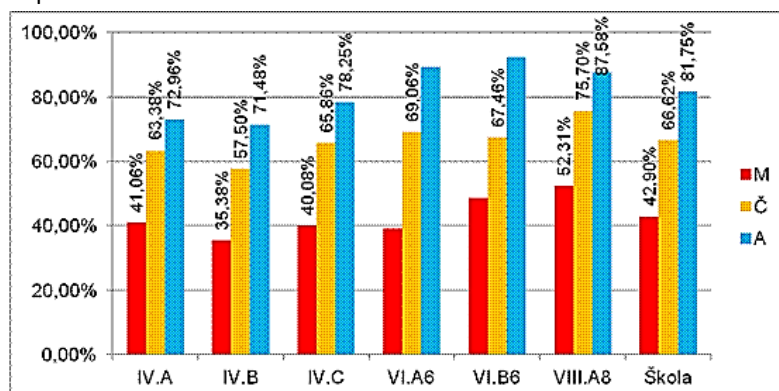
Předmět	Matematika			Český jazyk			Anglický jazyk		
	Úspěšnost	Relativní úspěšnost	Posun	Úspěšnost	Relativní úspěšnost	Posun	Úspěšnost	Relativní úspěšnost	Posun
IV.A	41,06%	-1,84%	12,4	63,38%	-3,24%	4,4	72,96%	-8,79%	5,8
IV.B	35,38%	-7,52%	-10,0	57,50%	-9,12%	-3,7	71,48%	-10,27%	3,2
IV.C	40,08%	-2,82%	1,2	65,86%	-0,76%	8,1	78,25%	-3,50%	9,7
VI.A6	39,17%	-3,73%	-21,9	69,06%	2,44%	2,4	89,44%	7,70%	-11,2
VI.B6	48,75%	5,85%	10,8	67,46%	0,85%	-3,3	92,37%	10,62%	-7,1
VIII.A8	52,31%	9,41%	-0,7	75,70%	9,08%	-16,8	87,58%	5,83%	3,1
Škola	42,90%			66,62%			81,75%		

Vysvětlivky k tabulce:

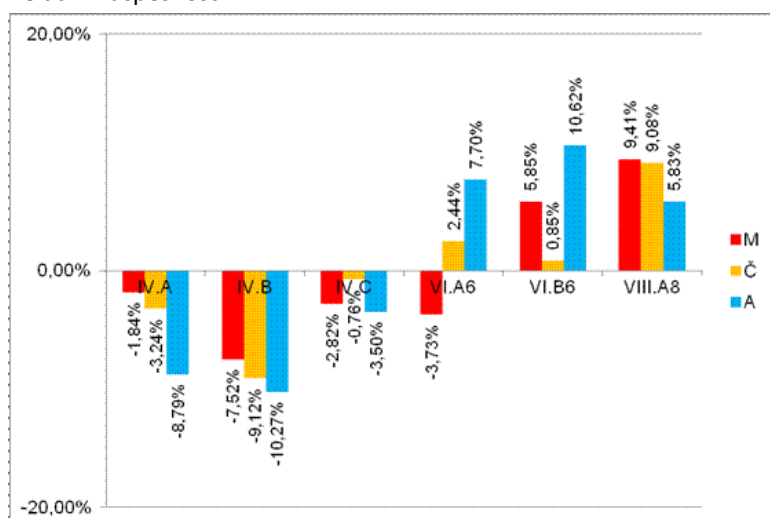
Úspěšnost – průměrná úspěšnost třídy v procentech. Vzhledem k různě nastavené obtížnosti a různé metodice vyhodnocení nelze porovnávat výsledky jednotlivých předmětů mezi sebou.

Relativní úspěšnost – porovnání úspěšnosti třídy s průměrem školy.

Úspěšnost



Relativní úspěšnost





15. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy jsou zpracovány za kalendářní rok 2015. Údaje o hospodaření školy jsou uvedeny na konci dokumentu v příloze (Rozvaha k 31. 12. 2015, Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2015, Příloha účetní uzávěrky k 31. 12. 2015).



16. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

16.1. Výměnné programy

Výměnný program Revius Lyceum Doorn, Nizozemsko

Ve školním roce 2015/2016 proběhl další ročník výměnného pobytu žáků GH a bilingvního Revius Lyceum Doorn v Holandsku. Obě strany mají velký zájem o dlouhodobou spolupráci, která je přínosem zejména pro bilingvní česko – anglický typ výuky na obou školách a je zaměřena na vzájemné poznávání přírodních a kulturních památek, životního stylu, zvyků, způsobů studia apod. Výměny se zúčastnilo 28 studentů z obou zemí. První část se uskutečnila v dubnu 2016, kdy studenti Gymnázia Olomouc - Hejčín strávili téměř celý týden v Nizozemsku. V rámci tohoto týdne se studenti seznámili se školou svých partnerů, kde spolu s britskými herci a svými partnery nacvičili krátkou verzi divadelní hry Romeo a Julie, debatovali o problematice uprchlíků v Evropě, navštívili Azylový dům v Amsterdamu, speciální muzejní expozici, která se týkala života lidí, do jejichž osudu zasáhla válka, policejní perzekuce nebo jiná životní tragédie. Navštívili také Rijks Museum a jeho bohaté sbírky nebo univerzitní město Utrecht. Druhá část výměny, pobyt holandských studentů v Olomouci, bude realizována v září 2016. Tento výměnný program koordinuje Mgr. Ivana Polednová za PK Z ve spolupráci s Mgr. Lucíí Navrátilovou za PKAJ na šestiletém studiu.

Výměnný program Owensboro, Kentucky, USA

Projekt Olomouc – Owensboro Sister Cities pokračoval v září a říjnu 2015 pobytem další skupiny žáků středních škol z regionu Owensboro, Kentucky na našem gymnáziu. Kromě návštěvy GH poznávali město Olomouc a zajímavosti jeho okolí a přilehlých regionů. V následující etapě (říjen 2016) pojedou vybraná skupina žáků našeho gymnázia do USA. Program koordinuje Mgr. František Brauner, Ph.D. a PK AJ ve spolupráci s dalšími vyučujícími.

Výměnný program s gymnáziem Aguilar y Eslava (Cabra), Španělsko

Ve školním roce 2015/2016 realizovala PK Š jazykovou výměnu se španělským gymnáziem v Andalusii. Po dlouhých jednáních a přípravách odcestovala v dubnu 2016 do španělské Málagy skupina dvanácti žáků třetího ročníku (zastoupeny byly všechny tři typy studia) a dvou učitelů.

Cílové městečko Cabra, nacházející se někde uprostřed pomyslného trojúhelníku mezi Córdobou, Granadou a Málagou, uvítalo naše studenty nejen zvědavostí svých obyvatel, ale především nečekaně širokou nabídkou poznávání historie od dob dávné Ibérie přes Římany, Vizigóty až po období arabské nadvlády. Nezůstalo ovšem jen u pamětihodností historických: neméně zajímavé byly exkurze geologické, speleologické a poznávání lidově-náboženských tradic.

Aktivní účast žáků i učitelů v hodinách byla náročná, ale oboustranně velmi inspirativní a obohacující. Nejdokonalejším prostředkem k nahlédnutí do života Andalusanů byl pobyt v rodinách.

Druhá část projektu, týden v Olomouci, proběhla o měsíc později, na začátku května 2016. Program si zachoval zrcadlový charakter, ovšem v úplně jiných podmínkách (historie - Olomouc, geologie - Kosíř, speleologie - Punkevní jeskyně a lidové tradice - folklorní workshop přímo na škole). Cíle projektu byly naplněny rozvíjením komunikačních dovedností (španělština a angličtina rovnoměrně) a poznáním nenahraditelnosti osobních zkušeností a empirického poznávání světa.



Výměnný program Bern – Kirchenfeld, Švýcarsko

Ve školním roce 2015/2016 proběhl již XXIV. ročník výměny žáků GH a Gymnázia Bern-Kirchenfeld ve Švýcarsku. Hlavní myšlenkou projektu je umožnit mladým lidem z obou zemí navázat vzájemné dlouhodobé kontakty, prezentovat svá rodná města v zahraničí a pro české žáky je to také dobrá příležitost zdokonalit své znalosti německém jazyce. Program koordinují členové PKNJ v čele s Mgr. Petrem Fukou.

V září 2015 se konala druhá část výměny roku 2015, kterou vedly Mgr. Svatava Spurná a Mgr. Barbora Veselá. Naši studenti jeli do Bernu a měli tam program připravený švýcarskou stranou (domácí část výměny proběhla v červnu 2015 v Olomouci). V červnu 2016 se uskutečnila první část výměny roku 2016 (druhá část proběhne v září 2016), vedením projektu byl pověřen Mgr. Petr Fuka a Mrg. Jitka Soubustová, Ph.D. Do Olomouce přicestovala skupina studentů ze Švýcarska a absolvovala připravený program.

16.2. Studium v zahraničí

V každém školním roce vyjíždí několik našich žáků studovat do zahraničí (obvykle s podporou nadací Open Society Fund a United World College a dalších). Počet těchto studentů tvoří jen zlomek procenta našich studentů. Další žáci se úspěšně ucházeli o zahraniční studijní pobyty pro školní rok 2016/2017. Ve spolupráci se Asociací absolventů GH navštívilo v průběhu roku školu několik našich absolventů, kteří studují v zahraničí, aby poskytli studentům maturitních a předmaturitních ročníků informace o specifikách univerzitního studia ve Velké Británii a USA.

16.3. Další zahraniční projekty

Dlouhodobý projekt olomouckého magistrátu, škol a dalších institucí, známý jako Olomouc – Owensboro Sister Cities, zmíněný již v rámci výměnných programů má dlouhou tradici. V květnu 2015 nás opět navštívila v rámci svého letního studijního pobytu v ČR početná skupina amerických vysokoškolských studentů. Součástí programu na GH byla i letos prezentace na téma „Český vzdělávací systém“, kterou pro americké studenty připravili žáci vyšších ročníků bilingvního studia. Následovaly interaktivní aktivity na téma „Vzdělávání a rozdíly mezi životem v USA a ČR“ ve třídách bilingvního studia.

Pravidelně v červnu probíhá na našem gymnáziu týdenní pedagogická stáž postgraduálních studentů z britské Durham University. V rámci stáže se i ve šk. roce 2015/2016 uskutečnilo projektové vyučování v prvním a druhém ročníku bilingvního studia zaměřené na společenský systém a realie Velké Británie.

Pokračovala i spolupráce s Agenturou rozvojové a humanitární pomoci Olomouckého kraje (ARPOK). V rámci začlenění globálních témat v historických a sociálních disciplínách ve formálním vzdělávání proběhl v závěru školního roku jako obvykle na naší škole projekt „Živá knihovna“.

V termínu od 6. 11. 2015 do 14. 11. 2015 se členové Taneční skupina při Gymnáziu Olomouc Hejčín zúčastnili mezinárodního projektu Equality - in the life & at work v polském Murzasichle. Tato výměna mládeže pořádaná v rámci programu Erasmus Plus byla věnována mladým lidem z pěti evropských zemí - Polska, Česká republika, Lotyšsko, Itálie a Maďarsko. Hlavním cílem projektu byla vedle vzájemného kulturního obohacení především snaha o rozvoj podnikání a související iniciativy mladých lidí v běžném životě i na trhu práce.



16.4. Zapojení do mezinárodních jazykových zkoušek

Cambridge Exams

Aktivní spolupráce mezi Cambridge ESOL British Council a Gymnáziem Olomouc - Hejčín při přípravě ke zkouškám Cambridge Exams pokračovala i v tomto školním roce. V souvislosti s přípravou k těmto zkouškám byly otevřeny volitelné předměty žáků maturitních i předmaturitních ročníků, kde se žáci připravují na složení těchto zkoušek.

Při přípravě na úroveň First Certificate in English (FCE - koresponduje s úrovní B2 Společného Evropského referenčního rámce pro jazyky) a úroveň Certificate in Advanced English (CAE - koresponduje s úrovní C1 – Effective Operational Proficiency Společného Evropského referenčního rámce pro jazyky) bylo možné v rámci celé školy využívat volný přístup na osvědčený britský interaktivní program www.examsuccessplus.co.uk, pro který má naše škola zakoupenou dlouhodobou licenci.

Zkoušky Cambridge ESOL patří mezi světově nejuznávanější kvalifikace pro studenty angličtiny. Mají doživotní platnost a zahrnují všechny čtyři jazykové dovednosti – poslech, mluvení, četbu a psaní, posuzují schopnost kandidátů používat různé gramatické vazby a funkce v autentických životních situacích. V případě dostatečného zájmu žáků je škola připravena zavést také volitelný předmět pro přípravu ke zkoušce Cambridge Business English Certificate (BEC).

Österreichisches Sprachdiplom Deutsch

Otevřené zkuškové centrum mezinárodních jazykových zkoušek z němčiny Österreichisches Sprachdiplom Deutsch na Gymnáziu, Olomouc-Hejčín uskutečnilo ve školním roce 2015/2016 dva termíny:

- 3. března 2016
- 3. června 2016

Zkoušky proběhly na úrovních Zertifikat B1, Zertifikat B2 a Zertifikat C1.

Obou termínů se zúčastnili žáci GH i externí zájemci.

Písemné i ústní zkoušení a hodnocení prováděli Mgr. Petr Fuka a Mgr. Svatava Spurná z GH a dále Mag. Sabine Voda Eschgfäller a Mgr. Jiří Nový z FF UP.

Počty účastníků (celkové číslo/z toho žáků GH): B1 4/1, B2 12/10, C1 9/4, celkem tedy 25 zkoušených, z toho 15 žáků školy.



17. Projekty financované z cizích zdrojů

17.1. Projekty OPVK

Ve školním roce 2015/2016 byly realizovány dva nové projekty v rámci OPVK, dřívější projekty pokračovaly popř. vstoupily do etapy udržitelnosti.

- **Projekt „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji“ (Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/44.0009).** Projekt byl úspěšně ukončen 30. 6. 2015 a projekt byl uzavřen po finanční i administrativní i věcné stránce. V tomto školním roce 2015/2016 se projekt dostal do fáze udržitelnosti, která byla realizována na principu samofinancování ze zdrojů příjemce dotace. V rámci udržitelnosti byly úspěšně naplněny aktivity udržitelnosti v rámci Gymnázia, Olomouc - Hejčín. Aktivity založené na práci s cílovou skupinou ze ZŠ v regionu (ZŠ a MŠ Dub nad Moravou, ZŠ Milady Petřkové Velký Týnec, ZŠ Olomouc, třída Spojenců 8, ZŠ a MŠ Olomouc, Gorkého 39) se nenaplnily a budou muset být naplněny v letech budoucích ve zvýšené míře, aby byl pokryt výpadek v letošním roce.
- **Projekt „Studujeme moderně a dvojjazyčně“ (registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.04/01.0007)** úspěšně pokračoval dalším rokem ve fázi udržitelnosti. Kritéria udržitelnosti jsou díky vhodně zvoleným monitorovacím indikátorům zcela naplňovány. O projekt se stará bývalá projektová manažerka RNDr. Stránská, která všechny věci administrativní i faktické povahy vykonává ve vysoké kvalitě a bez připomínek řídicího subjektu.
- **Projekt „Aplikace cizojazyčných prvků ve výuce vybraných předmětů na SŠ (registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.13/02.0016).** Projekt je také ve čtvrtém roce udržitelnosti a všechna kritéria jsou naplňována. Ve školním roce 2015/2016 se v rámci projektu uskutečnilo několik návštěv učitelů, kteří chtějí ve svých hodinách rozvíjet CLIL metodu, připravovala se bližší a intenzivnější spolupráce s partnerem projektu Gymnáziem J. Wolkeru v Prostějově. V rámci procesu udržitelnosti proběhlo v měsících květen až červen proškolení několika učitelů fyziky v rámci seminářů Dvojjazyčnost v hodinách fyziky aneb CLIL ve fyzice. Indikátory udržitelnosti jsou naplňovány beze zbytku.
- **Projekt „Moderní škola Gymnázium Olomouc Hejčín II“ (registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/56.0675)** byl realizován od 1. 7. 2015 – 31. 12. 2015 v rámci tzv. výzvy 56. Projekt se skládal ze 4 klíčových aktivit, naše škola si zvolila 3 následující - rozvoj čtenářské gramotnosti, jazykový kurz pro učitele a jazykově-vzdělávací kurz pro žáky. V průběhu realizace se škole podařilo dosáhnout všech monitorovacích indikátorů popsanych v žádosti o podporu, byly vypracovány dva tematické plány Čtenářských dílen pro dva ročníky na školní rok 2015/2016. Tematické plány obsahují popis 10 čtenářských dílen na jeden školní rok včetně jeho ověření na pilotní skupině. V další klíčové aktivitě projektu Zahraniční jazykový kurz pro učitele vycestovalo 9 pedagogických pracovníků školy (5x Malta, 2x Velká Británie, 1x SRN, 1x Španělsko). Dva pedagogičtí pracovníci vycestovali v rámci aktivity Stínování pro pedagogy cizích jazyků (1x Španělsko) a přírodovědných předmětů (1x Velká Británie). 30 žáků se zúčastnilo jazykově-vzdělávacího pobytu NJ (Rakousko-Graz) a jazykově-vzdělávacího pobytu AJ (Velká Británie, Wheatley, Oxford). V rámci projektu byla realizována také předepsaná publicita. V měsíci dubnu 2016 proběhla kontrola na místě, která neshledala věcné ani formální pochybení.
- **Projekt „Jazykové vzdělávání na Gymnáziu Hejčín“ (Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/57.1215)** byl realizován v rámci výzvy č. 57. Cílem projektu bylo poskytnout podporu 40 pedagogickým pracovníkům školy a 200 studentům pro rozvoj komunikačních kompetencí v cizím jazyku (anglický, německý a francouzský jazyk). Tím byla zvýšena jejich



konkurenceschopnost na evropském trhu práce a v rámci školy vytvořeny předpoklady pro posilování CLIL výuky. Lektoři pomáhali členům pilotních skupin odstraňovat jejich specifické jazykové problémy. Projekt se podařilo úspěšně ukončit v daném termínu naplněním všech plánovaných aktivit, finančním i administrativním uzavřením projektu. V měsíci květnu 2016 proběhla kontrola na místě, která neshledala věcné ani formální pochybení.



18. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

18.1. Spolupráce s odborovou organizací

Na škole je zřízena jedna odborová organizace v rámci ČMOS (Českomoravského odborového svazu). Tato organizace má své volené orgány, předsedou je Mgr. Petr Ferenc. Spolupráce vedení školy s odborovou organizací není formální, odborová organizace se podílí na činnosti školy i nad rámec Zákoníku práce.

18.2. Spolupráce se Školskou radou

Školská rada je devítičlenná, tři členové byli zvoleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky, tři členové byli zvoleni pedagogickými pracovníky a tři členové byli jmenováni zřizovatelem.

Členové zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky:

- prof. MUDr. Radovan Pilka, Ph.D.
- Mgr. Štěpánka Bieleszová
- Marta Kummerová

Členové zvolení pedagogickými pracovníky:

- Mgr. Jan Dvorský
- Mgr. Jiří Kvapil
- Ing. Mgr. Hana Vacková

Členové jmenovaní zřizovatelem:

- Doc. Mgr. Antonín Staněk, Ph.D.
- Mgr. Miroslav Gajdůšek, MBA
- Bc. Miroslav Petřík

Na pravidelných zasedáních Školská rada plnila úkoly stanovené legislativou a současně spolupracovala na dalším rozvoji školy.

18.3. Spolupráce s rodiči

Sdružení rodičů při Gymnáziu Olomouc – Hejčín tvoří tradiční základ spolupráce s rodiči. Sdružení rodičů je mimořádně aktivní. Kromě organizace mimoškolních akcí (plesy, oslavy) zajišťuje dotace pro zájmové činnosti žáků, ve spolupráci se školou organizuje třídní schůzky a zprostředkovává přenos informací mezi rodiči a školou.

Sdružení rodičů bylo jedním ze spolupořadatelů oslav 60. výročí Gymnázia, Olomouc - Hejčín a 25. výročí založení Anglické sekce. Bez jejich obětavé práce by nebylo možné uspořádat tolik úspěšných akcí v rámci oslav. Osobní poděkování patří zejména PhDr. Bohumilovi Šípovi a Ing. Lence Holečkové.



18.4. Spolupráce s Centrem pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (Cermat)

Škola spolupracuje na organizaci maturitních i přijímacích zkoušek, které připravuje společnost Cermat. Mgr. Renata Havelková je členem širšího expertního týmu pro český jazyk a literaturu. Mgr. Ivan Studnička je maturitním proškoleným komisařem, většina pedagogických pracovníků je řádně proškolená na funkci zadavatel a na funkci hodnotitel.

18.5. Spolupráce s Asociací absolventů GH

Intenzivní jsou kontakty s Asociací absolventů Gymnázia Olomouc – Hejčín. Asociace byla jedním z hlavních spolupořadatelů oslav 60. výročí Gymnázia, Olomouc - Hejčín a 25. výročí založení Anglické sekce. Bez jejich obětavé práce by nebylo možné uspořádat tolik úspěšných akcí. V rámci oslav se spolupodílela na realizaci a distribuci upomínkových předmětů školy.

Členové Asociace ve spolupráci s vyučujícími jednotlivých předmětů organizují pro žáky GH odborné semináře, přednášky a besedy s odborníky z různých oborů z řad bývalých studentů, kteří se etablovali ve svých profesích v ČR i v zahraničí.

V září 2015 pokračoval úspěšný projekt Hejčínský Gaudeamus pro maturitní ročníky. Jde o sérii prezentací absolventů GH věnovaných jednotlivým typům studia na VŠ a různým profesím. Projekt měl u maturantů výbornou odezvu a předpokládá se jeho pokračování i v dalších letech.

Mezi další aktivity AAGOH již tradičně patří organizace oblíbeného Absolventského plesu.

Asociace absolventů GH zároveň úzce spolupracuje se Studentskou radou GH při organizaci širokého spektra akcí pro studenty (Dny otevřených dveří, koncerty, výstavy, přednášky atd.)



19. Další sledované oblasti

19.1. Realizace koncepčních materiálů Olomouckého kraje

Pro vzdělávací koncepci školy je závazný „Dlouhodobý záměr rozvoje školství Olomouckého kraje“. V materiálu PRÚOOK je pro školství relevantní zejména kapitola 4. Lidské zdroje. Koncepci těchto programů se na Gymnázium Olomouc – Hejčín daří plnit zejména v následujících oblastech:

➤ **Ekologická výchova**

Ekologická výchova je standardní součástí vyučování. V rámci programu EVVO pokračuje na škole projekt školního jezírka, které již bylo dokončeno. Předmětová komise Biologie pravidelně spolupracuje s ekologickým hnutím Brontosaurus při pořádání interaktivních seminářů pro žáky naší školy. Konkrétním příspěvkem k ekologické výchově bylo pokračování zavedeného sběru tříděného odpadu na škole. Vyučující a žáci se zapojili do třetího ročníku úklidové akce „Uklidme svět, uklidme Česko“.

➤ **Intenzivní jazyková příprava**

V dvojjazyčném šestiletém studiu je dotace cizích jazyků zcela bezkonkurenční, ve čtyřletém a osmiletém studiu je jako první cizí jazyk určen jazyk anglický, druhý cizí jazyk volí z N, Š, Fr, R. Oproti GUP (generálnímu učebnímu plánu) je zvýšena hodinová dotace cizích jazyků. V osmiletém studiu je zařazen druhý cizí jazyk už od tercie - GUP předpokládá až od kvinty. V rámci rozvojového programu gymnázií, vyhlášeného MŠMT, byla navýšena hodinová dotace cizích jazyků o dvě vyučovací hodiny týdně na vyšším gymnázium. Těmito hodinami byla posílena zejména výuka anglického jazyka (v některých ročnících se anglický jazyk vyučuje až 5 hodin týdně). Znalosti studentů jsou prověřovány srovnávacími testy – v republikovém hodnocení CERMAT je škola ve všech cizích jazycích zařazena mezi nejlepší v ČR.

➤ **Podpora přírodovědných a technicky zaměřených aktivit**

Motivace obyvatel k podnikání a zaměstnání, pružnost vzdělávacích aktivit, nedostatek pracovní síly ve strojírenství a dalších technických oborech. V učebních plánech byla posílena výuka technických předmětů a informatiky. Tímto byli žáci přirozenou formou motivováni ke studiu na technických vysokých školách. Zde škola využívá všech forem výuky: povinná výuka, nepovinná výuka, zájmový útvar (kroužek, klub). V návaznosti na to škola organizovala v moravských lokalitách exkurze např. jaderná elektrárna Dukovany, elektrárna Dlouhé stráně, Volkswagen Slovakia Bratislava jako nejmodernější závod koncernu apod.

LS



Projednáno na Pedagogické radě Gymnázia, Olomouc – Hejčín dne 9. 11. 2016.

Schváleno Školskou radou Gymnázia Olomouc – Hejčín:

V Olomouci dne:

prof. MUDr. Radovan Pilka, Ph.D.
předseda školské rady



20. Přílohy

20.1. Přehled příloh

- Příloha č. 1 - Učební plán gymnázia osmiletého, 7941K81 vychází ze Školního vzdělávacího programu Gymnázia Olomouc – Hejčín, č.j. 2897/2009 ze dne 15. 7. 2009 a Příloha č. 1 a Dodatek č. 1 Volitelné předměty č. j. 2897/2009 a Příloha č. 1 a Dodatek č. 1 Volitelné předměty č. j. 2897/2009 . Úplný ŠVP je k dispozici na www.gytool.cz a v písemné podobě ve škole.
- Příloha č. 2a - Učební plán gymnázia šestiletého, 7941K610 Výuka vybraných předmětů v jazyce anglickém (pro třídy II. A6, II.B6, III.A6, III.B6, IV.A6, IV.B6, V.A6, V.B6, VI.A6, a VI.B6) vychází ze Školního vzdělávacího programu Gymnázia Olomouc – Hejčín, č.j. 2897/2009 ze dne 15. 7. 2009 a Příloha č. 1 a Dodatek č. 1 Volitelné předměty č. j. 2897/2009. Úplný ŠVP je k dispozici na www.gytool.cz a v písemné podobě ve škole.
- Příloha č. 2b - Učební plán gymnázia šestiletého, 7941K610 Výuka vybraných předmětů v jazyce anglickém (pro třídy I. A6, I. B6) vychází z Dodatku č. 1 Úprava učebního plánu šestiletého dvojjazyčného gymnázia č. j. 2129/2015. Úplný ŠVP i s Dodatkem č. 1 jsou k dispozici na www.gytool.cz a v písemné podobě ve škole.
- Příloha č. 3 - Učební plán gymnázia čtyřletého, 7941K41 vychází ze Školního vzdělávacího programu Gymnázia Olomouc – Hejčín, č.j. 2897/2009 ze dne 15. 7. 2009. Příloha č. 1 a Dodatek č. 1 Volitelné předměty č. j. 2897/2009 . (Úplný ŠVP je k dispozici na www.gytool.cz a v písemné podobě ve škole).
- Příloha č. 4 - Údaje o hospodaření školy (Rozvaha 2015, Výkaz zisku a ztráty 2015, Příloha účetní uzávěrky 2015).

20.2. Přehled učebních plánů, KKOV a jejich čísel jednacích ve školním roce 2015/2016

Třída	ŠVP	KKOV a název oboru se specifikací
Osmileté studium		
I.A ₈ , II.AB ₈ , III.A ₈ , IV.A ₈	ŠVP č. j. 2897/2009	7941K81 Gymnázium osmileté gymnázium – nižší stupeň
V.A ₈ , VI.AB ₈ , VII.A ₈ , VIII.A ₈	ŠVP č. j. 2897/2009 a Příloha č. 1 a Dodatek č. 1 Volitelné předměty č. j. 2897/2009	7941K81 Gymnázium osmileté gymnázium – vyšší stupeň
Šestileté studium		
I.A ₆ , I.B ₆	ŠVP č. j. 2897/2009 a Dodatek č. 1 Úprava učebního plánu šestiletého dvojjazyčného gymnázia č. j. 2129/2015	7941K610 Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce, šestileté dvojjazyčné gymnázium - nižší stupeň
II.AB ₆ , III.AB ₆ , IV.AB ₆ , V.AB ₆ , VI.AB ₆	ŠVP č. j. 2897/2009 a Příloha č. 1 a Dodatek č. 1 Volitelné předměty č. j. 2897/2009	7941K610 Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce, šestileté gymnázium - nižší stupeň (II.A6, II.B6), vyšší stupeň (III.A6, III.B6, IV.A6, IV.B6, V.A6, V.B6, VI.A6, a VI.B6)



Čtyřleté studium		
I.ABC, II.ABC, III.ABC, IV.ABC	ŠVP č. j. 2897/2009 a Příloha č. 1 a	7941K41 Gymnázium
	Dodatek č. 1 Volitelné předměty č. j. 2897/2009	čtyřleté gymnázium

20.3. Příloha č. 1 - Učební plán gymnázia osmiletého, 7941K81, ŠVP č. j. 2897/2009 a Příloha č. 1 a Dodatek č. 1 Volitelné předměty č. j. 2897/2009

Předmět	Počet hodin předmětu týdně								
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Celkem
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	3	3	3	4	30
Anglický jazyk	4	4	4	4	5	5	4	4	34
Další cizí jazyk	-	-	3	4	3	4	3	4	21
Občanská výchova	2	1	1	1	-	-	-	-	5
Základy společenských věd	-	-	-	-	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	-	14
Matematika	5	4	4	4	4	4	4	4	33
Fyzika	2	2,5	2	2,5	3	2	3	3	20
Chemie	-	2,5	2	2,5	2	3	2	-	14
Biologie	2	2	2	2	2	3	2	2	17
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	-	-	12
Informatika a výp. technika	-	-	2	-	2	-	-	-	4
Hudební výchova	1	1	1	1	2	2	-	-	14
Výtvarná výchova	2	2	1	1					
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Celkem hodin	29	29	32	32	33	33	33	33	254



20.4. Příloha č. 2a - Učební plán gymnázia šestiletého, 7941K610 Výuka vybraných předmětů v jazyce anglickém (pro třídy II. A6, II.B6, III.A6, III.B6, IV.A6, IV.B6, V.A6, V.B6, VI.A6, a VI.B6) vychází ze Školního vzdělávacího programu Gymnázia Olomouc – Hejčín, č.j. 2897/2009 ze dne 15. 7. 2009 a Příloha č. 1 a Dodatek č. 1 Volitelné předměty č. j. 2897/2009.

Předmět	Počet hodin předmětu týdně						
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Celkem
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	3	4	21
Anglický jazyk a literatura	9	10	4	4	4	4	35
Další cizí jazyk	-	-	4	4	4	4	16
Základy společenských věd	1	1	1	1	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	2	-	10
Matematika	3	3	4	4	3	3	20
Fyzika	2	2,5	3	2	3	2	14,5
Chemie	2	2,5	2	3	2	-	11,5
Biologie	2	2	2	3	2	2	13
Zeměpis	1	2	2	2	-	2	9
Informatika a výp. technika	2	-	2	-	-	-	4
Hudební výchova	1	1	2	2	-	-	8
Výtvarná výchova	1	1					
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	2	2
Celkem hodin	32	32	33	33	33	33	196



20.5. Příloha č. 2b - Učební plán gymnázia šestiletého, 7941K610 Výuka vybraných předmětů v jazyce anglickém (pro třídy I. A6, I. B6) vychází z Dodatku č. 1 Úprava učebního plánu šestiletého dvojjazyčného gymnázia č. j. 2129/2015. (Úplný ŠVP je k dispozici na www.gytool.cz a v písemné podobě ve škole).

Předmět	Počet hodin předmětu týdně						
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Celkem
Český jazyk a literatura	3 ¹⁾	3	4 ¹⁾	4	3	4	21
Anglický jazyk a literatura	8 ²⁾	8 ²⁾	4	4	4	4	32 ²⁾
Další cizí jazyk	2 ³⁾	2 ³⁾	3 ³⁾	4	4	4	19 ³⁾
Základy společenských věd	1	1	1	1	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	2	-	10
Matematika	3	3	4	4	3	3	20
Fyzika	2	2,5	3	2	3	2	14,5
Chemie	2	2,5	2	3	2	-	11,5
Biologie	2	2	2	3	2	2	13
Zeměpis	1	2	2	2	-	2	9
Informatika a výp. technika	2	-	2	-	-	-	4 ⁴⁾
Hudební výchova	1	1	2	2	-	-	8
Výtvarná výchova	1	1					
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	2	2
Celkem hodin	32	32	33	33	33	33	196

Poznámky ke změnám v učebním plánu

- 1) Počet hodin v předmětu Český jazyk a literatura byl změněn v I. ročníku ze 4 na 3 hodiny a ve III. ročníku ze 3 na 4 hodiny.
- 2) Počet hodin předmětu Anglický jazyk a literatura byl změněn v I. ročníku z 9 na 8 hodin a v II. ročníku z 10 na 8 hodin
- 3) VI. a II. ročníku bylo přidáno po 2 hodinách cizího jazyka, ve III. ročníku byla jedna hodina odebrána
- 4) Předepsaný počet hodin předmětu Informatika a výpočetní technika podle Rámcového vzdělávacího programu pro dvojjazyčná gymnázia (dále jen RVP DG) je 5 hodin, v upraveném ŠVP jsou 4 hodiny vyučované v předmětu, 1 hodina je integrována v předmětech matematika, fyzika a zeměpis (integrována témata jsou ve zvláštní kapitole)



20.6. Příloha č. 3 - Učební plán gymnázia čtyřletého, 7941K41, ŠVP č. j. 2897/2009 a Příloha č. 1 a Dodatek č. 1 Volitelné předměty č. j. 2897/2009

Předmět	Počet hodin předmětu týdně				
	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	5	5	4	4	18
Další cizí jazyk	3	4	3	4	14
Základy společenských věd	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	-	6
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	3	2	3	3	11
Chemie	2	3	2	-	7
Biologie	2	3	2	2	9
Zeměpis	2	2	-	-	4
Informatika a výpočetní technika	2	-	-	-	2
Hudební výchova / Výtvarná výchova	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět 1	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	2	2
Celkem hodin	33	33	33	33	132



20.7. Příloha č. 4 - Údaje o hospodaření školy (Rozvaha 2015, Výkaz zisku a ztráty 2015, Příloha účetní uzávěrky 2015).

Rozvaha

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE
sestavená k 31.12.2015
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 3.2.2016 9:11:46

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
BRUTTO	KOREKCE	NETTO				
AKTIVA CELKEM			166 391 500,32	81 636 030,61	83 755 469,71	86 594 488,56
A. Stálá aktiva			158 352 850,44	81 636 030,61	76 716 819,83	77 692 860,64
I. Dlouhodobý nehmotný majetek			1 581 154,73	1 581 154,73		
	1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
	2. Software	013				
	3. Ocenitelná práva	014				
	4. Povolenky na emise a preferenční limity	015				
	5. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	1 581 154,73	1 581 154,73		
	6. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
	7. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
	8. Uspořádací účet techn. zh. dlouhod. nehm. majetku	044				
	9. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
	10. Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035				
II. Dlouhodobý hmotný majetek			156 771 695,71	80 054 875,88	76 716 819,83	77 692 860,64
	1. Pozemky	031	2 203 161,00		2 203 161,00	2 203 161,00
	2. Kulturní předměty	032	83 500,00		83 500,00	83 500,00
	3. Stavby	021	122 908 020,52	48 964 955,80	73 941 064,72	74 838 268,72
	4. Samostatné hmotné movité věci a soubory hm.m.věci	022	5 845 150,96	5 401 046,85	444 104,11	522 940,92
	5. Pěstební částky trvalých porostů	025	22 499,00		22 499,00	22 499,00
	6. Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	25 688 873,23	25 688 873,23		
	7. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
	8. Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	22 491,00		22 491,00	22 491,00
	9. Uspořádací účet techn. zh. dlouhod. hm. majetku	045				
	10. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
	11. Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				



IČO: 00601799

Rozvaha
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavená k 31.12.2015

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
BRUTTO	KOREKCE	NETTO				
III. Dlouhodobý finanční majetek						
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
3.	Dílhovově cenné papíry držené do splatnosti	063				
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV. Dlouhodobé pohledávky						
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	468				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
7.	Zprostředkování dlouhodobých transferů	475				
B.	Oběžná aktiva		7 038 649,88		7 038 649,88	6 901 627,92
I.	Zásoby		10 343,35		10 343,35	6 856,13
1.	Pořízení materiálu	111				
2.	Materiál na skladě	112	10 343,35		10 343,35	6 856,13
3.	Materiál na cestě	119				
4.	Nedokončená výroba	121				
5.	Polotovary vlastní výroby	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Pořízení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132				
9.	Zboží na cestě	138				
10.	Ostatní zásoby	139				
II.	Krátkodobé pohledávky		1 975 220,71		1 975 220,71	2 767 225,55
1.	Odběratelé	311	106 094,00		106 094,00	116 521,60
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314				
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315				
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	318				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335				4 600,00
10.	Sociální zabezpečení	336				
11.	Zdravotní pojištění	337				
12.	Důchodové spoření	338				
13.	Daň z příjmů	341	3 280,00		3 280,00	15 940,00
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdob.peněž.plnění	342				
15.	Daň z přidané hodnoty	343				1 690,00
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344				
17.	Pohledávky za vybranými ústředn.vládní institucemi	346				
18.	Pohledávky za vybranými místními vládní institucemi	348				



IČO: 00601799

Rozvaha
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavená k 31.12.2015

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
BRUTTO	KOREKCE	NETTO				
27.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				
28.	Zprostředkování krátkodobých transferů	375				
29.	Náklady příštích období	381				
30.	Příjmy příštích období	385				
31.	Dohadné účty aktivní	388	1 823 146,71		1 823 146,71	2 590 773,95
32.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	42 700,00		42 700,00	45 800,00
III. Krátkodobý finanční majetek			5 053 085,82		5 053 085,82	6 127 546,24
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				328 616,95
9.	Běžný účet	241	4 973 315,71		4 973 315,71	5 735 016,66
10.	Běžný účet FKSP	243	59 056,11		59 056,11	39 886,83
15.	Ceniny	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	20 714,00		20 714,00	24 022,00



IČO: 00601799

Rozvaha
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavená k 31.12.2015

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			1	2
			BĚŽNÉ	MINULÉ
PASIVA CELKEM			83 755 469,71	86 594 488,56
C. Vlastní kapitál			76 961 333,01	77 995 684,12
I. Jmění účetní jednotky a upravující položky			76 695 889,33	77 674 414,14
	1. Jmění účetní jednotky	401	76 456 205,04	77 432 245,85
	3. Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	239 684,29	242 168,29
	4. Kurzové rozdíly	405		
	5. Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
	6. Jiné oceňovací rozdíly	407		
	7. Opravy předcházejících účetních období	408		
II. Fondy účetní jednotky			250 290,29	688 753,91
	1. Fond odměn	411		
	2. Fond kulturních a sociálních potřeb	412	84 519,34	75 748,34
	3. Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsl. hosp.	413		
	4. Rezervní fond z ostatních titulů	414	763,00	329 381,95
	5. Fond reprodukce majetku, investiční fond	416	165 007,95	283 623,62
III. Výsledek hospodaření			15 153,39	-367 483,93
	1. Výsledek hospodaření běžného účetního období		382 637,32	697 548,46
	2. Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
	3. Výsledek hospodaření předcházejících účetn.období	432	-367 483,93	-1 065 032,39
D. Cizí zdroje			6 794 136,70	8 598 804,44
I. Rezervy				
	1. Rezervy	441		
II. Dlouhodobé závazky			1 749 963,00	2 359 539,23
	1. Dlouhodobé úvěry	451		
	2. Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
	4. Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
	7. Ostatní dlouhodobé závazky	459		
	8. Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	1 749 963,00	2 359 539,23
	9. Zprostředkování dlouhodobých transferů	475		



IČO: 00601799

Rozvaha
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavená k 31.12.2015

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
III. Krátkodobé závazky			5 044 173,70	6 239 265,21
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	74 544,60	183 505,71
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	515 002,54	852 202,54
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	2 180 224,00	2 611 200,00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	870 548,00	1 060 126,00
13.	Zdravotní pojištění	337	373 124,00	455 114,00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdob. peněž.plnění	342	294 825,00	421 588,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343	191 036,00	
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	38 040,55	132 224,20
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374		
33.	Zprostředkování krátkodobých transferů	375		
34.	Výdaje příštích období	383	468 586,06	434 831,05
35.	Výnosy příštích období	384	6 624,95	35 456,71
36.	Dohadné účty pasivní	389	4 050,00	5 251,00
37.	Ostatní krátkodobé závazky	378	27 568,00	47 766,00

Podpisový záznam:

GYMNÁZIUM
OLOMOUC - HEJČÍN
Tomkova 45 6

**Výkaz zisku a ztráty**

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

sestavený k 31.12.2015

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 3.2.2016 9:11:46

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	
A.	NÁKLADY CELKEM		58 668 799,33	1 290 450,70	59 376 842,35	1 294 187,98
1.	Náklady z činnosti		58 668 799,33	1 261 930,70	59 376 842,35	1 262 027,98
1.	Spotřeba materiálu	501	984 451,12	21 020,24	890 524,01	33 219,24
2.	Spotřeba energie	502	1 956 942,69	693 809,96	1 848 920,01	705 543,66
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	1 584 215,21		316 852,35	
9.	Cestovné	512	396 251,00		250 536,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	5 034,00		3 441,00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	5 386 398,24	135 378,00	3 807 703,72	112 753,62
13.	Mzdové náklady	521	34 001 641,00	284 247,00	35 274 655,00	274 156,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	11 360 595,00	89 162,00	11 717 203,00	87 513,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	144 664,00	1 109,00	144 318,00	1 140,00
16.	Zákonné sociální náklady	527	480 114,92	304,35	501 681,45	269,66
17.	Jiné sociální náklady	528	12 598,00		22 168,00	
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538	650,00			
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	1 049 730,45	37 374,55	2 186 045,70	51 849,80
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556		-474,40		-4 417,00
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	582 727,81		1 797 271,89	



IČO: 00601799

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavený k 31.12.2015

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	722 785,89		615 522,22	
II. Finanční náklady						
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III. Náklady na transfery						
1.	Náklady vybraných ústř.vl.institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných míst.vl.institucí na transfery	572				
V. Daň z příjmů						
1.	Daň z příjmů	591		28 520,00	32 160,00	
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				



IČO: 00601799

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavěný k 31.12.2015

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B. VÝNOSY CELKEM			58 559 034,94	1 782 852,41	59 595 739,81	1 772 838,98
I. Výnosy z činnosti			3 439 389,83	1 782 852,41	3 076 286,60	1 772 838,98
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	3 054 414,35	687 303,17	2 445 354,00	693 833,89
3.	Výnosy z pronájmu	603		1 095 549,24		1 079 005,09
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhod. hm. maj. kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	281 656,48		563 107,60	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	103 319,00		67 825,00	
II. Finanční výnosy						
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662				
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV. Výnosy z transferů			55 119 645,11		56 519 453,21	
1.	Výnosy vybraných ústř.vlád.institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	672	55 119 645,11		56 519 453,21	
C. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		-109 764,39	520 921,71	218 897,46	510 811,00
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		-109 764,39	492 401,71	218 897,46	478 851,00

Podpisový záznam:


.....
GYMNÁZIUM
OLOMOUC - HEJČÍN
Tomkova 45 6



Příloha účetní závěrky

sestavená k 31.12.2015
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 3.2.2016 9:18:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

A.1. Informace podle §7 odst.3 zákona

Účetní jednotka nepřetržitě pokračuje ve své činnosti.
Organizace přešla z jednoduchého účetnictví na vedení účetnictví v plném rozsahu od 1.1.2014
Žádná činnost není omezena.
Organizace od 1.1.2015 nezpracovává výkazy PAP.

A.2. Informace podle §7 odst.4 zákona

Od 1.1.2011 je organizace plátcem DPH.

A.3. Informace podle §7 odst.5 zákona

A3. Tabulka podrozvahové evidence

A3. Tabulka podrozvahové evidence

Podrozvahová evidence, organizace se řídí úč. metodami stanovenými ve Vyhl. č. 473/2013 Sb.

Číslo účtu	Název účtu	Stav k 1. 1. 2015	Stav k 31.12.2015
902-301	učebnice	438.753,80 Kč	449.030,80 Kč
902-302	učební pomůcky do 3 000 Kč	1.697.627,43 Kč	1.919.651,41 Kč
902-303	Dlouh. hmotný majetek	829.097,42 Kč	924.360,92 Kč
991-300	cizí majetek - DDHM, DHMO	2.411.996,00 Kč	2.557.146,00 Kč
Celkem		5.377.474,65 Kč	5.850.189,13 Kč

Organizace vede účetnictví v plném rozsahu.

Hranice pro zařazení majetku do účetnictví je 3.000,- Kč. Majetek do 3.000,- Kč je veden na účtech v podrozvaze.

Účtování na účtech podrozvahy se provádí na základě vnitř.směrnice k 30.6. a 31.12.

Xerografický papír je účtován variantou A.

Opravné položky - nehrazené faktury jsou účtovány po 90 dnech po splatnosti ke čtvrtletí.

Doplňková činnost:

Faktury vystavené za nájmy jsou vystavovány dle smlouvy a zaúčtovány do výnosů školy při vystavení faktury

v programu Fenix.

Čtvrtletně se zaúčtují náklady na nájmy a převedou se z hlavní činnosti 5XX-XXXX na náklady Doplnkové činnosti 5XX-XXXX.

Ve vnitřní směrnici je uveden rozpis činnosti pracovníků vykonávající doplňkovou činnost a vymezení jejich pracovních povinností.

U školní jídelny se přefakturovávají náklady za vodu, plyn a odvoz odpadu dle propočtu ve smlouvě a na základě



Příloha účetní závěrky

sestavená k 31.12.2015
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 3.2.2016 9:18:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

A.3. Informace podle §7 odst.5 zákona

stavu měřidel. Faktura se rozúčtuje na náklady školy a náklady školní jídelny na doplňkovou činnost. Následně se vystaví faktura pro školní jídelnu a zaúčtuje do výnosů doplňkové činnosti. Pro přehlednost nákladů a výnosů u školní jídelny bylo vytvořeno středisko 4.

DHMO a DHNM byl odepisován dle odpisového plánu.



Příloha účetní závěrky

sestavená k 31.12.2015
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 3.2.2016 9:18:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

A.4. Informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Pod rozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.I. Majetek a závazky účetní jednotky			3 293 043,13	2 965 478,65
1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901		
2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	3 293 043,13	2 965 478,65
3.	Vyřazené pohledávky	905		
4.	Vyřazené závazky	906		
5.	Ostatní majetek	909		
P.II. Krátkodobé podm. pohledávky z transferů a krátkodobé podm. závazky z transferů				
1.	Kr. podm. pohledávky z předfin. transferů	911		
2.	Kr. podm. závazky z předfin. transferů	912		
3.	Kr. podm. pohledávky ze zahrani. transferů	913		
4.	Kr. podm. závazky ze zahrani. transferů	914		
5.	Ostatní kr. podm. pohledávky z transferů	915		
6.	Ostatní kr. podm. závazky z transferů	916		
P.III. Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou				
1.	Krátkodobé podmíněné pohl. z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	921		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohl. z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	922		
3.	Krátkodobé podm.pohl.z důvodu užívání maj.jinou os.na základě sml. o výpůjčce	923		
4.	Dlouhodobé podm.pohl.z důvodu užívání maj.jinou os.na základě sml. o výpůjčce	924		
5.	Krátkodobé podmíněné pohl. z důvodu užívání maj. jinou osobou z jiných důvodů	925		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohl. z důvodu užívání maj. jinou osobou z jiných důvodů	926		
P.IV. Další podmíněné pohledávky				
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	933		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	934		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	939		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	941		
7.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942		
8.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943		
9.	Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944		
10.	Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945		
11.	Krátkodobé podmíněné pohl. ze soudních sporů, správ. řízení a jiných řízení	947		
12.	Dlouhodobé podmíněné pohl. ze soudních sporů, správ. řízení a jiných řízení	948		



Příloha účetní závěrky

sestavená k 31.12.2015
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 3.2.2016 9:18:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

A.4. Informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Pod rozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.V. Dlouhodobé podm. pohledávky z transferů a dlouhodobé podm. závazky z transferů				
1.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	951		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	952		
3.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	953		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	954		
5.	Ostatní dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů	955		
6.	Ostatní dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	956		
P.VI. Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku				
1.	Krátkodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	961		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	962		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	963		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	964		
5.	Krátk. podm. záv. z důvodu užívání cizího maj. na základě smlouvy o výpůjčce	965		
6.	Dlouh. podm. záv. z důvodu užívání cizího maj. na základě smlouvy o výpůjčce	966		
7.	Krátk. podm. záv. z důvodu užívání ciz. maj. nebo jeho převzetí z jin. důvodů	967		
8.	Dlouh. podm. záv. z důvodu užívání ciz. maj. nebo jeho převzetí z jin. důvodů	968		
P.VII. Další podmíněné závazky				
1.	Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	971		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	972		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv	973		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv	974		
5.	Krátk.podm.záv. vypl. z práv. předp. a další činn. mocí zákon., výk. nebo soud.	978		
6.	Dlouh.podm.záv. vypl. z práv. předp. a další činn. mocí zákon., výk. nebo soud.	979		
7.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	981		
8.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	982		
9.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	983		
10.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	984		
11.	Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných říz.	985		
12.	Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných říz.	986		
P.VIII. Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva a vyrovnávací účty			2 557 146,00	2 411 996,00
1.	Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991	2 557 146,00	2 411 996,00
2.	Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992		
3.	Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993		
4.	Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994		



Příloha účetní závěrky

sestavená k 31.12.2015
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 3.2.2016 9:18:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

A.4. Informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Pod rozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
5.	Vyrovňovací účet k podrozvahovým účtům	999	5 850 189,13	5 377 474,65

**Příloha účetní závěrky**

sestavená k 31.12.2015
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 3.2.2016 9:18:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

A.5. Informace podle §18 odst.1 písm. c) zákona

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
1.	Splatné závazky pojistného na soc.zab.a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti		1 060 126,00
2.	Splatné závazky veřejného zdravotního pojištění		455 114,00
3.	Evidované daňové nedoplatky u místně příslušných finančních orgánů		



Příloha účetní závěrky

sestavená k 31.12.2015
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 3.2.2016 9:18:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

A.6. Informace podle § 19 odst.5 písm. a) zákona

U organizace nenastaly v okamžiku sestavení účet.závěrky žádné skutečnosti,jejíž důsledky by měnily významným způsobem pohled na finanční situaci účet.jednotky.

A.7. Informace podle § 19 odst.5 písm. b) zákona

Nejisté skutečnosti, které by mohly ovlivnit pohled na fin. situaci v daném období neexistovaly.

A.8. Informace podle § 66 odst.6

Nebyl uskutečněn žádný převod do vlastnictví, který podlehá vkladu do katastru nemovitostí.

A.9. Informace podle § 66 odst.8

A9. Finanční krytí IF k 31.12.2015 na běžném účtu č. 9731811/0100.

**Příloha účetní závěrky**

sestavená k 31.12.2015
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 3.2.2016 9:18:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
B.1.	Poskytnutí úvěru zajištěné zajišťovacím převodem aktiva	364		
B.2.	Půjčky cenných papírů zajištěné převodem peněžních prostředků	364		
B.3.	Prodej aktiva se současně sjednaným zpětným nákupem	364		
B.4.	Nákup aktiva se současně sjednaným zpětným prodejem	364		



Příloha účetní závěrky

sestavená k 31.12.2015
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 3.2.2016 9:18:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

C. Doplňující informace k položkám rozvahy ""C.I.1. Jména účetní jednotky"" a ""C.I.3. Transfery na pořízení dlouhod.majetku""

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
C.1.	Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období		84 783,49
C.2.	Snížení stavu transferů na pořízení dlouhod.majetku ve věcné a časové souvislosti	2 484,00	8 822,50



Příloha účetní závěrky

sestavená k 31.12.2015
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 3.2.2016 9:18:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

D.1. Počet jednotlivých věcí a souborů majetku nebo seznam tohoto majetku

Tyto tabulky se naší org. netýkají.

D.2. Celková výměra lesních pozemků s lesním porostem

D.3. Výše ocenění celkové výměry lesních pozemků s lesním porostem ve výši 57 Kč/m²

D.4. Výměra lesních pozemků s lesním porostem oceněným jiným způsobem

D.5. Výše ocenění lesních pozemků s lesním porostem oceněným jiným způsobem

D.6. Průměrná výše ocenění výměry lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.7. Komentář k ocenění lesních pozemků jiným způsobem



Příloha účetní závěrky

sestavená k 31.12.2015
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 3.2.2016 9:18:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

A, A 0,00 Kč

Podrozvahová evidence, organizace se řídí úč. metodami stanovenými ve Vyhl. č. 473/2013 Sb.

Číslo účtu 12.2015	Název účtu	Stav k 1. 1. 2015	Stav k 31.
902-0301	učebnice	438.753,80 Kč	
449.030,80 Kč			
902-0302	učební pomůcky do 3 000 Kč	1.697.627,43 Kč	1.
919.651,41 Kč			
902-0303	Dlouh. hmotný majetek	829.097,42 Kč	924.
360,92 Kč			
991-0300	cizí majetek - DDHM, DHMO	2.411.996,00 Kč	2.
557.146,00 Kč			
Celkem		5.377.474,65 Kč	5.
850.189,13 Kč			

E1 - A

Nákup dlouhodobého majetku za období od 1.1.do 31.12.2015

Druh majetku	Název majetku	Ks	PC	Důvod nákupu
DDHM	Matrace GOLD T30 WellPur	2	3 000,00 Kč	Pro potřeby školního bytu.
DDHM	PC stůl	1	1 490,00 Kč	Pro potřeby školního bytu.
DDHM	Sušák na výkresy velký	1	6 502,00 Kč	Pro potřeby výuky.
DDHM	Vysavač KRONOS IF 1 5	399,00 Kč		Pro potřeby školy - úklid.
DDHM	Kotoučový stroj FLOORMATE	1	22 259,00 Kč	Pro potřeby školy - úklid.
DDHM	Úklidový vozík Terry Line	1	5 656,00 Kč	Pro potřeby školy - úklid.
DDHM	Kancelářské křeslo	1	2 999,00 Kč	Pro potřeby školy.
DDHM	Kancelářské křeslo	1	1 999,00 Kč	Pro potřeby školy.
DDHM	PC Lenovo	2	19 544,00 Kč	Pro potřeby školy.
DDHM	PC Lenovo	1	9 772,00 Kč	Pro potřeby školy.
DDHM	Mobilní telefon Samsung	1	5 490,00 Kč	Pro potřeby chodu školy.
DDHM	Stereomikroskop binokulární	4	47 262,60 Kč	Pro potřeby výuky.
DDHM	Stereomikroskop trinokulární	11	816,86 Kč	Pro potřeby výuky.
DDHM	Mobilní telefon Samsung	3	16 009,00 Kč	Pro potřeby chodu školy.
DDHM	Šatní skříň čtyřdveřová	20	70 907,94 Kč	Pro potřeby školy.
DDHM	Manipulační stůl	1	10 164,00 Kč	Pro potřeby školy.
DDHM	Sada DVD pro výuku fyziky	1	4 356,00 Kč	Pro potřeby výuky.
DDHM	El. Ohříváč	1	6 705,11 Kč	Pro potřeby školy.
DDHM	Šatní skříň	10	37 275,00 Kč	Pro potřeby školy.
DDHM	Lednička BEKO	1	5 999,00 Kč	Pro potřeby výuky.
DDHM	Projektor EPSON	4	58 564,00 Kč	Projekt OPVK.



Příloha účetní závěrky

sestavená k 31.12.2015
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 3.2.2016 9:18:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

E.1. Doplňující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplňující informace		Částka
DDHM PC Lenovo	9	113 256,00 Kč Projekt OPVK.	
DDHM Monitor AOC	9	39 204,00 Kč Projekt OPVK.	
DDHM TV Panasonic	2	29 766,00 Kč Projekt OPVK.	
DDHM Váhy PCB	3	25 809,30 Kč Pro potřeby výuky.	
DDHM IP telefon	1 1	198,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Generátor Van de Graaffův	1	14 767,00 Kč Pro potřeby výuky.	
DDHM Radiomagnetofon Philips	2 5	558,00 Kč Pro potřeby výuky.	
DDHM celkem		582 727,81 Kč	
DHMO Kopírky Xerox WC 5325 2		111 064,19 Kč Pro potřebu chodu školy .	
DHMO celkem		111 064,19 Kč	

B. B I.II., 0,00 Kč

Krátkodobé pohledávky ve výši 1.975. tis.Kč tvoří:

12 tis. Kč - kauce na byty pro ang.lektory

106 tis. Kč - odběratelé

73 tis. Kč - přefakturace energií školní jídelna dohadné účty

990 tis. Kč - dohadné položky projekt ESF Moderní škola, výzva č.56

760 tis. Kč - dohadné položky projekt ESF Jazykové vzdělávání, výzva č. 57

3 tis. Kč - daň

B. B III. 0,00 Kč

Zůstatky fin. prostředků vedených na běžném účtu, účtu FKSP, účtů projektů ESF a účet pokladny souhlasí s účetním stavem.

C. C I. 0,00 Kč

Transfer na pořízení dlouhodobého majetku ve výši 2.484,- Kč k 31.12.2015 odpovídá skutečnosti.

Odpisy DM byly pokryty z dotace a souhlasí 551 = 416

Přílohy C.1.2. transfery za rok 2013,2014 odpovídají skutečnosti.



Příloha účetní závěrky

sestavená k 31.12.2015
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 3.2.2016 9:18:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

E.1. Doplňující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplňující informace	Částka
C.II.	C II. Peněžní fondy: 0	0,00 Kč
D.	D II. , III. Závazky krátkodobé ve výši 5.044 tis. Kč tvoří: 75 tis. Kč - dodavatelé 515 tis. Kč - přijaté zálohy 2.180 tis. Kč - zaměstnanci 1.538 tis. Kč - ZP a SP , daň 469 tis. Kč - výdaje příst. období faktury 28 tis. Kč - exekuce, srážky 191 tis. Kč - dan 4.q.2015 7 tis. Kč - výnosy příš.období - DC němčina 38 tis.Kč - odvod nevyčer. dotací 4 tis. Kč - dohad vodné Dolní Hejčinská účet 374 - 0 Kč Závazky dlouhodobé účet 472 ve výši 1.750 Kč : Projekt ESF Moderní škola - výzva č 56 - 990 tis.Kč Projekt ESF Jazykové vzdělání výzva č. 57 - 760 tis. Kč	0,00 Kč



Příloha účetní závěrky

sestavená k 31.12.2015
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 3.2.2016 9:18:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

E.2. Doplnující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

K položce	Doplnující informace	Částka
B.	BI., IV., VI.	0,00 Kč

Doplňková činnost zahrnuje mezinárodní doplňkové zkoušky z němčiny, příjmy z pronájmu nemovit. a movitého majetku k 31.12.2015
K 31.12.2015 byl v doplň. činnosti dosažen kladný hospodářský výsledek ve výši 492 tis. Kč.

Na účtu dotace jsou zaúčtovány fin. prostředky ve výši 55.120 tis. Kč. Z toho:

UZ 00020 4.977 tis.Kč provoz
UZ 00006 1.050 tis.Kč odpisy
UZ 33353 44.039 tis.Kč přímé MŠMT
UZ 33019 592 tis.Kč Podpora tech. a přir. vzdělávání OK
UZ 33004 9 tis.Kč Projekt Inovace studia his. Ved na UP
UZ 33052 1.230 tis.Kč Zvyšování platů
UZ 33056 5 tis.Kč program CTY online
2,4 tis.Kč transfer ESF odpisy
UZ 00119 15.tis.Kč dotace OK - Výměnný pobyt
UZ 33058 990 tis.Kč projekt OPVK - Moderní škola II. - výzva č. 56
UZ 33058 760 tis.Kč projekt OPVK - Jazykové vzdělávání - výzva č. 57
UZ 00010 884 tis.Kč opravy : 1.oprava plot budova C, 2. výměna oken budova C, 3.oprava terasy budova B
UZ 33038 287 tis.Kč Rozvojový program Excellence
UZ 00114 18 tis.Kč Talent Olomouckého kraje
UZ 33061 223 tis.Kč Zvyšování platů
16 tis.Kč dotace OK - Výměnný pobyt studentů
23 tis.Kč dotace St. Město Olomouc - Výměnný pobyt studentů

Hospodářský výsledek v Hlavní činnosti k 31.12.2015 je -110tis. Kč. Záporný hospodářský výsledek vyrovnáváme svoji hospodářskou činností.
V celkovém součtu jsme dosáhli kladného hospodářského výsledku a zároveň se nám podařilo srovnat ztráta z minulých let ve výši 367 tis. Kč.
Větší výdaj byl v souvislosti s nutnou obnovou šatních skříněk pro žáky - 98 tis.Kč. Dále byly pořízeny z investičního fondu školy multifunkční kopírky ve výši 111 tis. Kč.Vzhledem k nedostatku finančních prostředků jsme byly nuceni přistoupit k opravě stávajících lavic žáků ve třech učebnách ve výši 33 tis. Kč.

Škola dodržuje úsporná opatření ve spotřebě (papír, čisticí prostředky, tonery) a v nákupech nutných pro bezproblémový chod školy.



Příloha účetní závěrky

sestavená k 31.12.2015
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 3.2.2016 9:18:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

E.2. Doplnující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

Dary 2015: Finanční dar nadace Bonum 57.000,- Kč - pomůcky pro výuku + mzda lektorů



Příloha účetní závěrky

sestavená k 31.12.2015
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 3.2.2016 9:18:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

E.3. Doplňující informace k položkám přehledu o peněžních tocích

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------



Příloha účetní závěrky

sestavená k 31.12.2015
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 3.2.2016 9:18:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

E.4. Doplnující informace k položkám přehledu o změnách vlastního kapitálu

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------



Příloha účetní závěrky

sestavená k 31.12.2015
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 3.2.2016 9:18:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Fond kulturních a sociálních potřeb

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky		
Číslo	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
	Název	
A.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	75 748,34
A.II.	Tvorba fondu	333 695,00
	1. Základní příděl	333 695,00
	2. Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992	
	3. Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu	
	4. Peněžní a jiné dary určené do fondu	
	5. Ostatní tvorba fondu	
A.III.	Čerpání fondu	324 924,00
	1. Půjčky na bytové účely	
	2. Stravování	24 924,00
	3. Rekreace	
	4. Kultura, tělovýchova a sport	
	5. Sociální výpomoci a půjčky	
	6. Poskytnuté peněžní dary	
	7. Úhrada příspěvku na penzijní připojištění	280 000,00
	8. Úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění	
	9. Ostatní užití fondu	40 000,00
A.IV.	Konečný stav fondu	84 519,34

**Příloha účetní závěrky**

sestavená k 31.12.2015
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 3.2.2016 9:18:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Rezervní fond

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky		
Číslo	Položka Název	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
D.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	329 381,95
D.II.	Tvorba fondu	57 000,00
	1. Zlepšený výsledek hospodaření	
	2. Nespoležebované dotace z rozpočtu Evropské unie	
	3. Nespoležebované dotace z mezinárodních smluv	
	4. Peněžní dary – účelové	57 000,00
	5. Peněžní dary – neúčelové	
	6. Ostatní tvorba	
D.III.	Čerpání fondu	385 618,95
	1. Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření	
	2. Úhrada sankcí	
	3. Posílení investičního fondu se souhlasem zřizovatele	
	4. Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady	
	5. Ostatní činnost	385 618,95
D.IV.	Konečný stav fondu	783,00

**Příloha účetní závěrky**

sestavená k 31.12.2015
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 3.2.2016 9:18:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Investiční fond

F. Doplnující informace k fondům účetní jednotky

Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
F.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	283 623,62
F.II.	Tvorba fondu	1 087 105,00
	1. Ve výši odpisů dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	1 087 105,00
	2. Investiční dotace z rozpočtu zřizovatele	
	3. Investiční příspěvky ze státních fondů	
	4. Ve výši výnosů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku	
	5. Dary a příspěvky od jiných subjektů	
	6. Ve výši výnosů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace	
	7. Převody z rezervního fondu	
F.III.	Čerpání fondu	1 205 720,67
	1. Financování investičních výdajů	111 064,19
	2. Úhrada investičních úvěrů nebo půjček	
	3. Odvod do rozpočtu zřizovatele	870 000,00
	4. Posílení zdrojů určených k financování údržby a oprav majetku	224 656,48
F.IV.	Konečný stav fondu	165 007,95



Příloha účetní závěrky

sestavená k 31.12.2015
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 3.2.2016 9:18:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Stavby

G. Doplnující informace k položce ""A.II.3. Stavby"" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
G.	Stavby	122 906 020,52	48 964 955,80	73 941 064,72	74 838 268,72
G.1.	Bytové domy a bytové jednotky				
G.2.	Budovy pro služby obyvatelstvu	122 448 939,22	48 808 542,80	73 640 395,42	74 381 186,42
G.3.	Jiné nebytové domy a nebytové jednotky				
G.4.	Komunikace a veřejné osvětlení				
G.5.	Jiné inženýrské sítě				
G.6.	Ostatní stavby	457 082,30	156 413,00	300 669,30	457 082,30

**Příloha účetní závěrky**

sestavená k 31.12.2015
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 3.2.2016 9:18:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Pozemky**H. Doplnující informace k položce ""A.II.1. Pozemky"" výkazu rozvahy**

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
H.	Pozemky	2 203 161,00		2 203 161,00	2 203 161,00
H.1.	Stavební pozemky				
H.2.	Lesní pozemky				
H.3.	Zahrady, pastviny, louky, rybníky				
H.4.	Zastavěná plocha	1 083 614,00		1 083 614,00	1 083 614,00
H.5.	Ostatní pozemky	1 119 547,00		1 119 547,00	1 119 547,00



Příloha účetní závěrky

sestavená k 31.12.2015
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 3.2.2016 9:18:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

I. Doplnující informace k položce "A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ

I. Náklady z přecenění reálnou hodnotou

I.1. Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64

I.2. Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou

**Příloha účetní závěrky**

sestavená k 31.12.2015
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 3.2.2016 9:18:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

J. Doplňující informace k položce ""B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou"" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ

J. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou

J.1. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 84

J.2. Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou



Příloha účetní závěrky

sestavená k 31.12.2015
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 3.2.2016 9:18:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

K. Doplňující informace k poskytnutým garancím

K.1. Doplňující informace k poskytnutým garancím jednorázovým

IČO účetní jednotky - věřitele	Název účetní jednotky - věřitele						
1	2						
IČO účetní jednotky - dlužníka	Název účetní jednotky - dlužníka	Datum poskytnutí garance	Nominální hodnota zajištěné pohledávky	Datum plnění ručitelem v daném roce	Výše plnění ručitelem v daném roce	Celková výše plnění ručitelem od poskytnutí garance	Druh dluhového nástroje
3	4	5	6	7	8	9	10

K.2. Doplňující informace k poskytnutým garancím ostatním

IČO účetní jednotky - věřitele	Název účetní jednotky - věřitele						
1	2						
IČO účetní jednotky - dlužníka	Název účetní jednotky - dlužníka	Datum poskytnutí garance	Nominální hodnota zajištěné pohledávky	Datum plnění ručitelem v daném roce	Výše plnění ručitelem v daném roce	Celková výše plnění ručitelem od poskytnutí garance	Druh dluhového nástroje
3	4	5	6	7	8	9	10



Příloha účetní závěrky

sestavená k 31.12.2015
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 3.2.2016 9:18:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

L. Doplňující informace o projektech partnerství veřejného a soukromého sektoru

Základní údaje						
Projekt	Druh projektu	Dodavatel			Stavební fáze	
		Datum uzavření smlouvy	Obchodní firma	IČ	Rok zahájení	Rok ukončení
1	2	3	4	5	6	7

Projekt	Ocenění pořizovaného majetku dle smlouvy	Výdaje vynaložené na pořízení majetku				Celkem
		t-4	t-3	t-2	t-1	
1	8	9	10	11	12	13

Platby za dostupnost									
Projekt	Počátek	Konec	t-4	v tom: Výdaje na pořízení majetku		t-3	t-2	v tom: Výdaje na pořízení majetku	
				t-4	t-3			t-2	t-1
1	14	15	16	17	18	19	20	21	

Projekt	Platby za dostupnost			Další platby a plnění zadavatele				
	t-1	v tom: Výdaje na pořízení majetku	Výdaje na pořízení majetku celkem	t-4	t-3	t-2	t-1	Celkem
1	22	23	24	25	26	27	28	29

Podpisový záznam:

GYMNÁZIUM
OLOMOUC - HEJČÍN
Tomkova 45 6